



**แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก
พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗**

**สถาบันการศึกษาเฉพาะทาง
ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข**

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗

จัดทำโดย โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ที่ปรึกษา นายแพทย์สมชาย ธรรมสารโสภณ อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ดร.ปัทมา ทองสม

รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ดร.กมลรัตน์ เทอร์เนอร์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

กองบรรณาธิการ ดร. ศุภกรใจ เจริญสุข

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ดร. ศุภีพร เพชรเรียง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

ดร. นิสากร วิบูลชัย

รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

นางจำรัส สารชะวีญ

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ
การศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท

นางจิตรา สุขเจริญ

หัวหน้างานมาตรฐานและประกันคุณภาพ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีชลบุรี

จัดรูปเล่ม

ดร. นิสากร วิบูลชัย

รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

นางจำรัส สารชะวีญ

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ
การศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท

นางจิตรา สุขเจริญ

หัวหน้างานมาตรฐานและประกันคุณภาพ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีชลบุรี

คำนำ

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (ด้านสาธารณสุข) ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศ ด้านสาธารณสุข แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายประเทศไทย ๔.๐ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน คือ ด้านการสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานสู่ชุมชน ด้านการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน ด้านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข ด้านการพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ประกอบกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของหน่วยงานภายใต้สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ให้สามารถดำเนินการภายใต้แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทุกระดับ

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ๓๐ แห่ง กระจายอยู่ทั่วภูมิภาคของประเทศไทย มีภารกิจหลักที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตพยาบาล ปีละ ๓,๖๐๐ – ๔,๐๐๐ คน ที่ตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข มีความพร้อมในทุกด้าน สามารถจัดการศึกษาทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชน ผลิตงานวิจัยที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางสุขภาพ ตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน ดังนั้นเพื่อให้ทิศทางและนโยบายการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มีความชัดเจน สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก และตอบสนองต่อ วิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของประเทศ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อถ่ายทอดสู่วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ และนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ธันวาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ๑ |
| ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป | |
| • ประวัติความเป็นมา | ๕ |
| • ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ วัฒนธรรมองค์กร | ๗ |
| • โครงสร้างองค์กร | ๑๐ |
| ตอนที่ ๒ กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ | ๑๒ |
| ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง | |
| • จุดยืนทางยุทธศาสตร์ | ๒๒ |
| • การประเมินศักยภาพเชิงยุทธศาสตร์ | ๒๓ |
| • ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ | ๒๗ |
| ตอนที่ ๔ ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก | |
| • วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ | ๓๐ |
| • แผนที่ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ | ๓๒ |
| • แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ | ๓๓ |
| • ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ | ๓๔ |
| ตอนที่ ๕ การแปลงแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ | |
| • แผนงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก | ๓๙ |
| ตอนที่ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ | |
| • การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ | ๔๘ |
| • รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) | ๔๙ |
| เอกสารอ้างอิง | ๘๔ |
| ภาคผนวก | |
| • คณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก | ๘๖ |
| • ระบบและกลไกการจัดทำแผนและการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ | ๘๙ |
| • ตารางแสดงความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กับแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | ๙๒ |
| • แบบฟอร์มการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ | ๑๐๘ |

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะฯ จำนวน ๓๐ แห่ง โดยผ่านกลไกการระดมความคิดเห็น มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาคณะฯ อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งระบบการติดตามประเมินผล โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

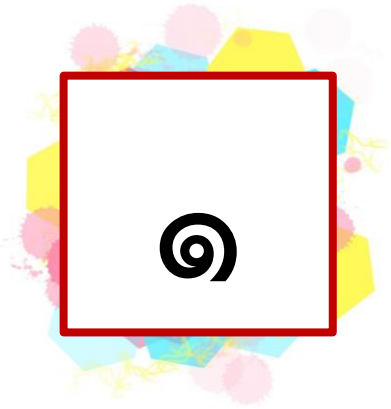
๑. การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานจากการดำเนินงานที่ผ่านมา
 ๒. การรวบรวมสภาพปัญหาและประเด็นในการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ในอนาคต ๕ ปี
 ๓. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลนโยบายในระดับประเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗
 ๔. การสรุปประเด็นเพื่อนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
 ๕. การกำหนดกรอบแนวคิด ทิศทางประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ครอบคลุมในทุกพันธกิจของคณะ
 ๖. การรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการระดมความคิดเห็นต่อร่างแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ จากตัวแทนบุคลากรจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง และคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
- แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกนี้ จัดทำขึ้นภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน ไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนดกรอบการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ๖ เป้าประสงค์ ๑๒ กลยุทธ์ และ ๓๓ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ๑๖ โครงการ รายละเอียดสรุปดังนี้

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | จำนวน ตัวชี้วัด | จำนวน โครงการ |
|--|---|---|--------------------|------------------|
| ๑. การผลิตบัณฑิต พยาบาลที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล และให้บริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ เพื่อ สุขภาวะชุมชน | ๑. บัณฑิตพยาบาลที่มี คุณภาพได้ มาตรฐานสากลและมี สมรรถนะเชิงวิชาชีพบน พื้นฐานการดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้าน การบริหารจัดการสุข ภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน | ๑. พัฒนาหลักสูตร การศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของระบบ สุขภาพของประเทศและได้ มาตรฐานสากล | ๔ | ๒ |
| | | ๒. พัฒนาระบบการเรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์ นวัตกรรมการให้บริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุข ภาวะชุมชน | ๔ | ๑ |
| | | ๓. พัฒนาอาจารย์ให้มี สมรรถนะการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักศึกษา | ๑ | ๑ |
| ๒. การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้าน สุขภาพ เพื่อพัฒนาสุข ภาวะชุมชนและสังคม อาเซียน | ๒. มีผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการและนวัตกรรม ด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุข ภาวะของชุมชนและ สังคมอาเซียน | ๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ในระดับชาติและนานาชาติ | ๕ | ๑ |
| | | ๕. เร่งรัดการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือเพื่อ แสวงหาทุนจากภายนอก | ๑ | |
| | | ๖. พัฒนาความร่วมมือการ ผลิตผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการ และนวัตกรรม ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ | ๑ | |
| ๓. การบริการวิชาการ ด้วยการสานพลังของ ทุกภาคส่วนเพื่อสุข ภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน | ๓. เป็นศูนย์กลางการ บริการวิชาการที่ได้รับ การยอมรับระดับชาติ และนานาชาติ | ๗. พัฒนาศูนย์บริการ วิชาการให้ตอบสนองความ ต้องการของระบบสุขภาพ ของประเทศและอาเซียน | ๓ | ๒ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | จำนวน ตัวชี้วัด | จำนวน โครงการ |
|--|--|---|--------------------|------------------|
| ๔. การเป็นองค์กร สมรรถนะสูงภายใต้การ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล | ๔. เป็นสถาบันการศึกษา พยาบาลที่มีสมรรถนะ สูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | ๘. ยกระดับความ เชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และอาเซียน | ๓ | ๓ |
| | | ๙. พัฒนาการสื่อสารและ การตลาดเพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ | ๓ | ๑ |
| | | ๑๐. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้เป็น องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ ค่านิยมร่วมและ อัตลักษณ์ของสถาบัน | ๕ | ๒ |
| ๕. การพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ในยุค ดิจิทัล | ๕. มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ในยุคดิจิทัล | ๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ให้ตอบสนองการ ดำเนินงานตามพันธกิจ | ๒ | ๒ |
| ๖. การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย | ๖. บุคลากรในองค์กร และนักศึกษามีความ ภาคภูมิใจและร่วมสืบ สานศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย | ๑๒. ส่งเสริมความ ตระหนักและแสดงออกถึง จิตสำนึกของความเป็นไทย ของอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา | ๑ | ๑ |
| รวม | | | ๓๓ | ๑๖ |

การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ คือ การนำประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้มีการดำเนินการที่สำคัญคือ การจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะฯ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งคณะฯ ได้กำหนด โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณ ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ

สำหรับการกำกับติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ ยึดหลักการกระจายอำนาจ ด้วยการสนับสนุนให้ใช้ระบบและกลไกการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะฯ จำนวน ๓๐ แห่ง ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่งานยุทธศาสตร์ ของคณะฯ เป็นผู้วิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปในภาพรวมของแผนเพื่อรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง



ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ประวัติความเป็นมา

ประเทศไทยประสบกับปัญหาการขาดแคลนพยาบาลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระทรวงสาธารณสุขจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีหน่วยงานผลิตพยาบาลเพื่อใช้เองในกระทรวงเพื่อให้มีบุคลากรทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ โดยมีการก่อตั้งโรงเรียนผดุงครรภ์แห่งแรกของประเทศไทยตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช กรมหลวงสงขลานครินทร์ (สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก) ในปี พ.ศ. ๒๔๗๔ ชื่อ “โรงเรียนผดุงครรภ์วัชริระ” ตั้งอยู่ในวชิรพยาบาล (ปัจจุบันคือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วัชริระ) และได้มีการก่อตั้งโรงเรียนพยาบาลแห่งแรกของกระทรวงสาธารณสุข ในปี พ.ศ. ๒๔๘๙ ชื่อว่า “โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” (ปัจจุบันคือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ) และได้การขยายโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยหลายแห่งทั่วประเทศ ซึ่งต่อมาได้มีการพัฒนามาเป็นวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปัจจุบันมีจำนวน ๓๐ แห่ง กระจายอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้มีการแบ่งส่วนราชการของกระทรวงสาธารณสุขใหม่ โดยรวมวิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ และวิทยาลัยการสาธารณสุขที่สังกัดอยู่ในกรมต่าง ๆ มารวมกันเป็นหน่วยงานใหม่ ตั้งเป็นสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๐ ตอนที่ ๒๒ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ ฉบับพิเศษ หน้า ๒๑-๒๙ และต่อมาได้รับพระราชทานนามว่า “สถาบันพระบรมราชชนก” ตามหนังสือสำนักราชเลขาธิการ ที่ รล ๐๐๐๓/๑๒๘๑๙ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๓๗ โดยมีฐานะเป็นส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และเป็นสิริมงคล นิमितหมายแห่งวิชาชีพการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ได้ขอพระราชทานนามวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม สำหรับวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” โดยมีชื่อเดิมต่อท้ายยกเว้นวิทยาลัยพยาบาลที่เคยได้รับชื่อพระราชทานมาก่อน ยังคงชื่อเดิมไว้ มีจำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม และวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้เข้าสมทบกับคณะพยาบาลศาสตร์ ในภูมิภาคเดียวกัน เพื่อปรับหลักสูตรให้เป็นพยาบาลศาสตรบัณฑิต และเข้ารับปริญญาบัตร โดยในภาคเหนือ สมทบกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน ๓ แห่ง สมทบกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน ๓ แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สมทบกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน ๖ แห่ง ในภาคตะวันออกสมทบกับมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน ๒ แห่ง ภาคใต้สมทบกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน ๕ แห่ง และภาคกลางสมทบกับ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๙ แห่ง สมทบกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน ๑ แห่ง

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อเร่งผลิตพยาบาลในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาลและความต้องการบริการสุขภาพของประชาชนเพิ่มขึ้น อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร ที่มีประชากรผู้สูงอายุมากขึ้น การขยายจัดบริการบริการสุขภาพตามนโยบาย หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า และเพื่อเตรียมการรองรับการกระจายอำนาจด้านสาธารณสุขสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ได้อนุมัติงบประมาณการก่อสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่ และอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขให้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่งในสังกัด กระทรวงสาธารณสุข ภายใต้การดูแลสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนก โดยมีภารกิจตามสถาบันอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ และให้ใช้ชื่อวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่ ตาม หนังสือวังสระปทุม ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ เรื่อง ขอพระราชทานชื่อวิทยาลัยพยาบาลของ กระทรวงสาธารณสุข และได้เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘

วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ได้ผลิตบัณฑิตพยาบาลตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ปีละ ๓,๖๐๐ - ๔,๐๐๐ คน และมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนกประสงค์จะมีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาและบริหารกิจการด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้สถาบันพระบรมราชชนกสามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การดูแลกำกับของสภาสถาบันพระบรมราชชนกได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สมควรกำหนดให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก และวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควร มีกฎหมายว่า ด้วยสถาบันพระบรมราชชนก จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา เรียกว่า "พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒"

ตามมาตรา ๑๐ ของพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ มาตรา ๓๑ และ ๓๒ ว่าด้วยการบริหารงานระดับคณะ คณบดี รองคณบดีและคุณสมบัติของคณบดี และ มาตรา ๓๓ ว่าด้วย คณะกรรมการการประจำคณะ หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะ มาตรา ๓๕ ว่าด้วยการบริหาร ระดับวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีการจัดโครงสร้างบริหารงานระดับคณะและระดับวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก และให้การดำเนินการของคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมีวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ๓๐ แห่งเป็นไปอย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาทางการพยาบาลและพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข สภาสถาบันพระบรมราชชนก จึงมีมติเห็นชอบโครงสร้างสถาบันให้มีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ในการประชุมสภาสถาบันครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๒. ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ

๒.๑ ปรัชญา

ความสำเร็จที่แท้จริง อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จึงมีความเชื่อว่า พยาบาลที่จะสร้างสุขภาวะแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น ต้องมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพการพยาบาล มีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล ตระหนักและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิจัยและนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ปณิธาน

ปัญญาของชุมชน เพื่อชุมชน

Wisdom of Community for Community

๒.๓ พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
๒. วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน
๔. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย
๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

๓. อัตลักษณ์ (Identity)

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้นำอัตลักษณ์บัณฑิตซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นอัตลักษณ์บัณฑิต โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก คือ “*บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์*” ซึ่งหมายถึงการให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก โดยกำหนดสมรรถนะบัณฑิตที่ตอบสนองอัตลักษณ์ คือ SAP (Service mind, Analytical thinking, Participation) ซึ่งมีความหมายดังนี้

S = Service Mind (จิตบริการ) หมายถึง จิตที่พร้อมที่จะสละเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณประโยชน์

A = Analytical Thinking (การคิดเชิงวิเคราะห์) หมายถึง ความสามารถในการจำแนก แจกแจง องค์ประกอบต่าง ๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งและหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้นเพื่อ ค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น

P = Participation (การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม) หมายถึงการให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการ วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

๔. เกร็ดลักษณะของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

เอกลักษณ์ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก คือ “สร้างคนจากชุมชน เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System)” ตามเอกลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีความหมายดังนี้

สร้างคน หมายถึง การผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ

ระบบสุขภาพชุมชน หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ที่เกี่ยวเนื่องกับสุขภาพ โดยมีความหมายและขอบเขตที่กว้างขวางเกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้าน ทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพ

๕. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้ซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพการพยาบาล
๒. มีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล
๓. ตระหนักและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
๔. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้
๕. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
๖. มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๗. มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. วิจัยและนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน
๙. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

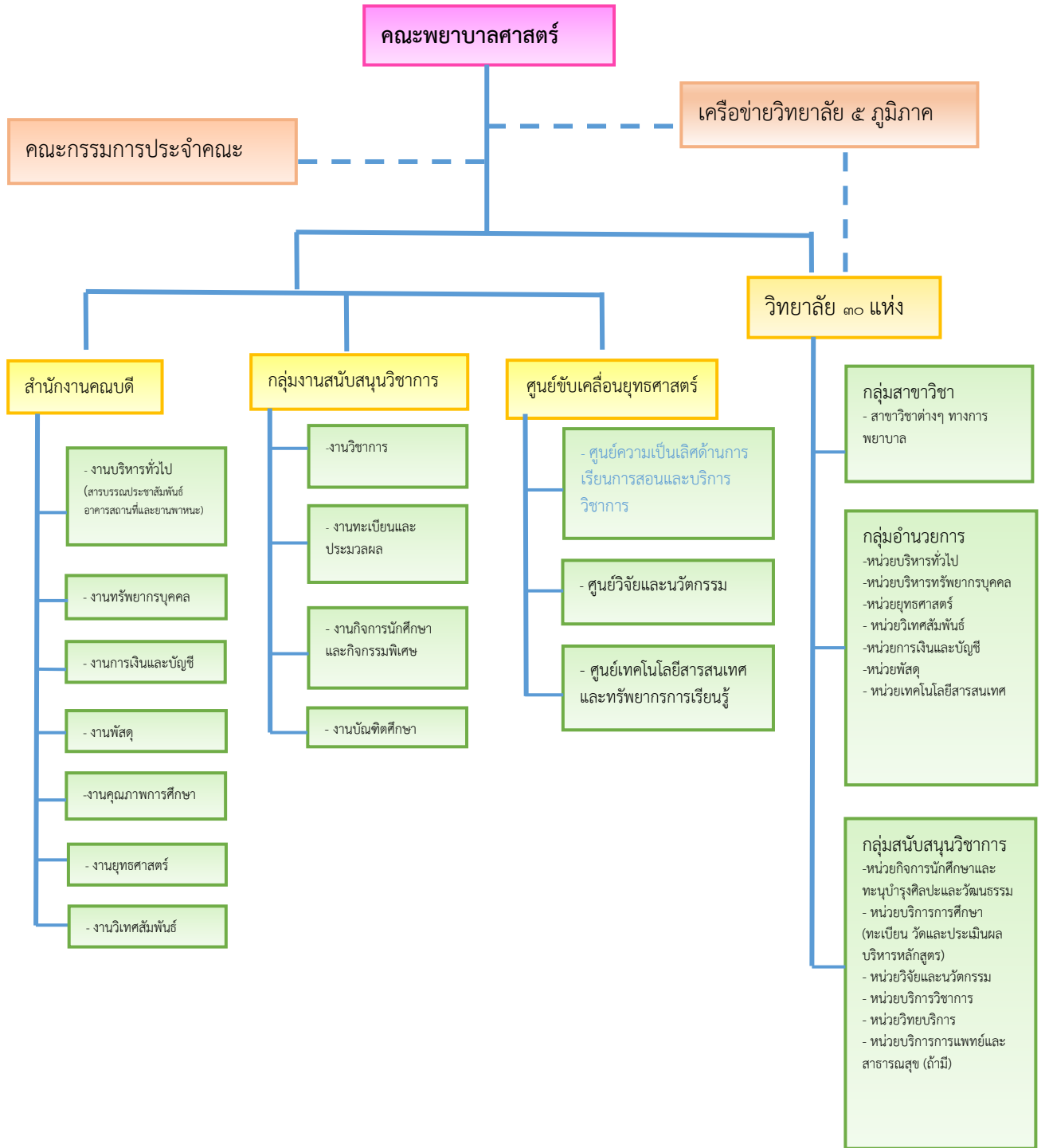
๖. วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้นำวัฒนธรรมองค์กรซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นสถาบันต้นสังกัดมากำหนดเป็นวัฒนธรรมองค์กร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

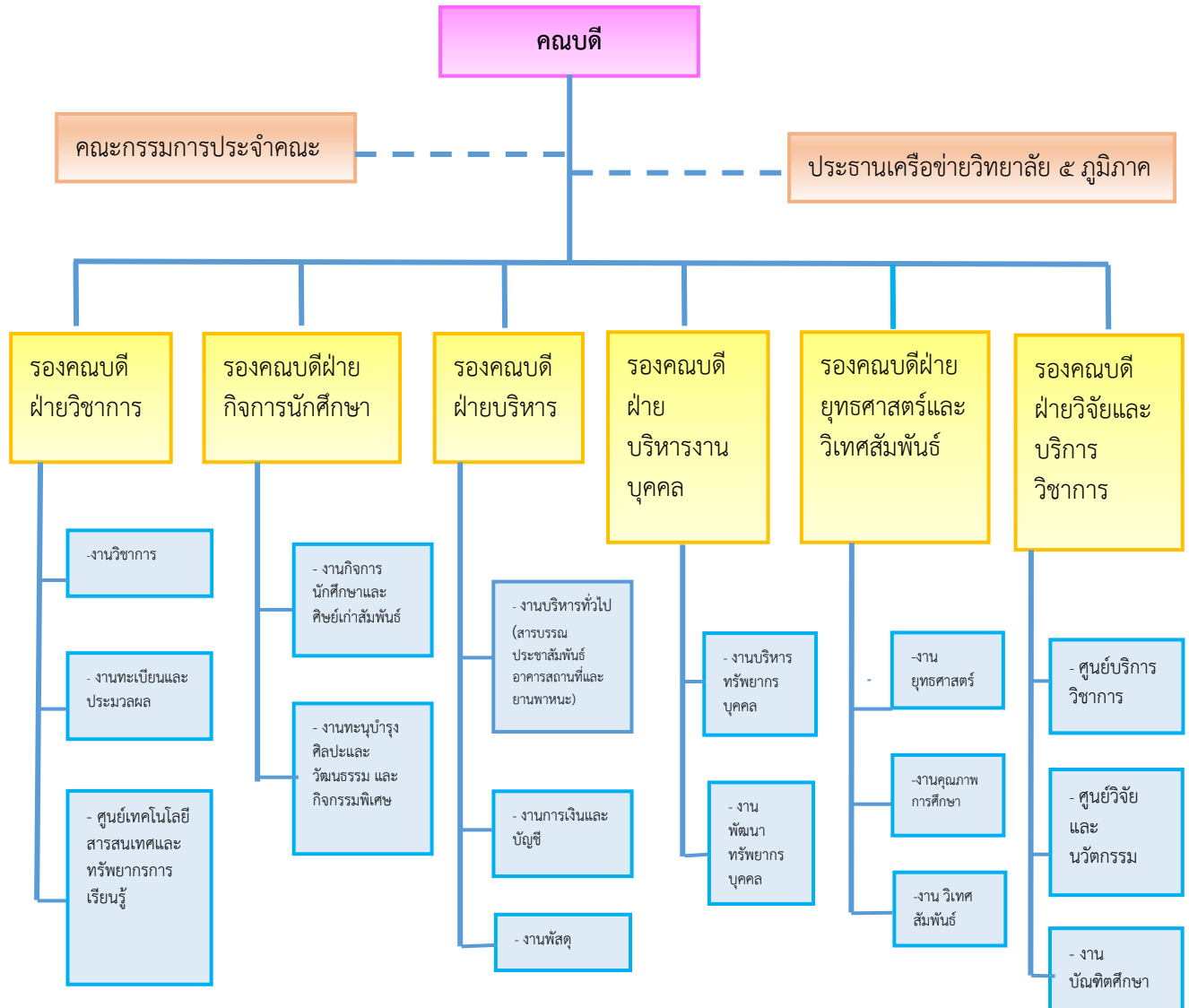
| | | |
|---|---|----------------|
| P | = | Participation |
| B | = | Bonding |
| R | = | Responsibility |
| I | = | Integrity |

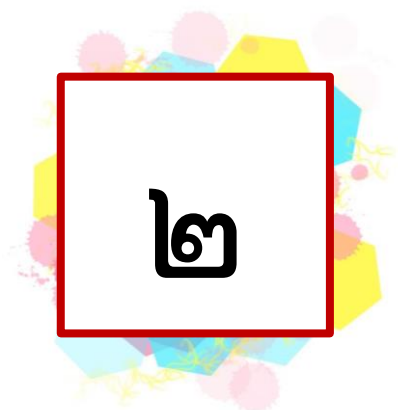


๗. โครงสร้างองค์กร



๘. โครงสร้างการบริหารคณะ





กรอบแนวคิด

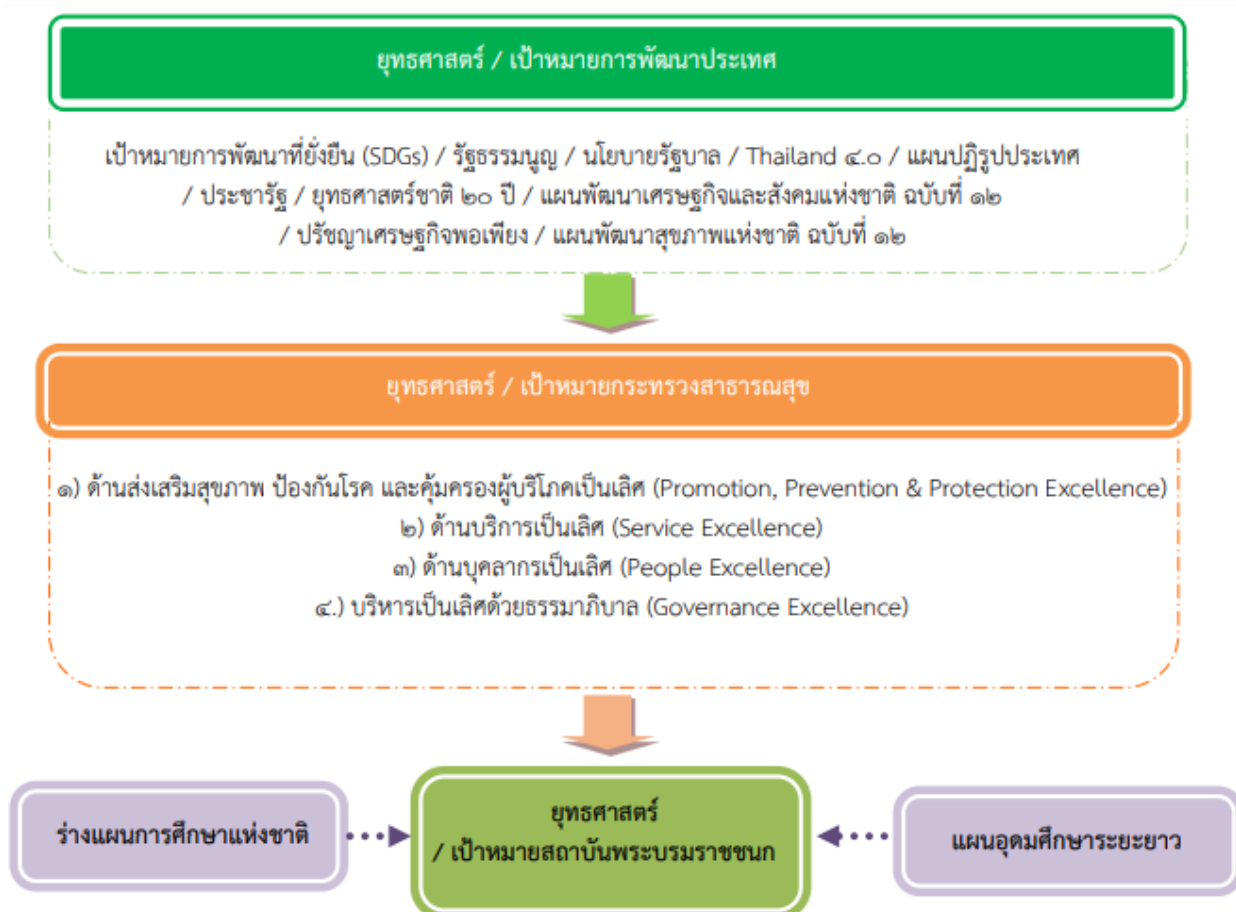
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

ตอนที่ ๒ กรอบแนวคิดการจัดทำยุทธศาสตร์

๒.๑ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗)



๒.๒ Sustainable Development Goals (SDGs)

Goal ๓ (Health and Wellbeing) The health workforce is central in translating the vision of universal health coverage into reality. Goal ๓c “To substantially increase health financing and the recruitment, development, training and retention of the health workforce...”

๒.๓ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ม.๒๕๘ ปรับระบบหลักประกันสุขภาพ ให้ประชาชน ได้รับสิทธิและประโยชน์จากการบริหารจัดการ และการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ... มีระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลประชาชน ในสัดส่วนที่เหมาะสม

๒.๔ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ ต้องใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ **ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน** เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ของชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็น ๓ ร ม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยมี ๓ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระบรมราชชนก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ต่ออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้าง จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการ

ทุจริตประพฤตมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่สำคัญไว้ ๑๐ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบ และธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

เป้าหมายสำคัญตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ จำนวน ๖ เป้าหมาย ประกอบด้วย

๑. คนไทยที่มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรม ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

๒. การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนการเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

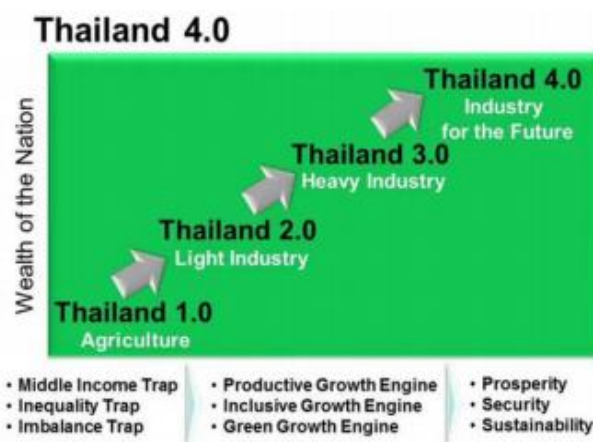
๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ

๔. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงอาหาร พลังงาน และน้ำ เพิ่มพื้นที่ป่าไม้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศ

๕. มั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยโปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

๒.๖ การพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ด้านสาธารณสุข



๒.๗ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

มีวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑” มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และคนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ มีเป้าหมายคือ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน และการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ระบบและกลไกการวัด การ

ติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐาน ระดับสากล และครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียน ทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย และระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

๕. การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย คือ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศและระบบบริหารงานบุคคลของ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความ เป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๘ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนอุดมศึกษาระยะยาว คือ แผนกำหนดทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในระยะยาวที่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และมองเห็นทิศทางในอนาคตร่วมกัน โดยอุดมศึกษาต้องเป็นสมองของประเทศในการคิด วิเคราะห์เชิงรุกมีทฤษฎี มีตรรกะ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม แสวงหาทางเลือกใหม่และสร้างรากฐานการวิจัยเพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคมในการพัฒนาประเทศ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) กำหนดวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลงสร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” โดยประกอบด้วยยุทธศาสตร์หลัก ๖ ประการ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิด และการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

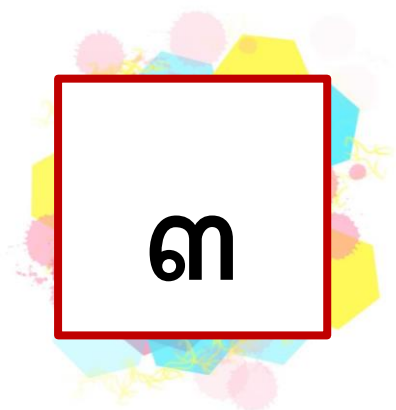
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

๒.๙ ขั้นตอนดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

| ขั้นตอนการดำเนินงาน | กลวิธีดำเนินการ | เป้าหมาย/ ผู้ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลผลิต |
|---|---|--|------------------------|---|
| ๑. ขั้นเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ | ๑.๑ จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก | - ผู้บริหาร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้อง - คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - คณะทำงานด้านยุทธศาสตร์ | ตุลาคม ๒๕๖๒ | - Roadmap กระบวนการและกรอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก |
| ๒. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (ครั้งที่ ๑) | ๒.๑ ทบทวนนโยบายสถานการณ์ขององค์กรและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒.๒ วิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อม | - ผู้บริหาร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้อง - คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - คณะทำงานด้านยุทธศาสตร์ | ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ | - ข้อมูลสถานการณ์/ ปัจจัยภายนอก - ผลการ SWOT |

| ขั้นตอนการดำเนินงาน | กลวิธีดำเนินการ | เป้าหมาย/ ผู้ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลผลิต |
|---|---|---|----------------------|---|
| ๓. ประชุม คณะทำงานจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (ครั้งที่ ๒) | ๓.๑. จัดทำร่าง วิสัยทัศน์และ ประเด็นยุทธศาสตร์ สบช. ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ ๓.๒ จัดทำแผนที่ ยุทธศาสตร์ ๓.๓ กำหนด มาตรการ แนวทาง ตัวชี้วัด เป้าหมายใน แผนยุทธศาสตร์ | - คณะกรรมการ บริหารโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - คณะทำงานด้าน ยุทธศาสตร์ | ๑๕-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ | - ร่างวิสัยทัศน์และ ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ - แผนที่ยุทธศาสตร์ - มาตรการ/ แนวทาง ตัวชี้วัด/ เป้าหมายใน แผนยุทธศาสตร์ |
| ๔. ประชุม คณะทำงานจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (ครั้งที่ ๓) | ๔.๑ จัดประชุมเพื่อ พิจารณาร่างแผน ยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ | - คณะกรรมการ บริหารโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - คณะทำงานด้าน ยุทธศาสตร์ | ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ | - ร่างแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ ฉบับแก้ไข |
| ๕. เสนอสภา สถาบันพระบรมราชชนก | ๕.๑ จัดทำร่างแผน ยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสภา สถาบันพระบรมราชชนก | - คณะกรรมการ บริหารโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - คณะทำงานด้าน ยุทธศาสตร์ | ธันวาคม ๒๕๖๒ | - ร่างแผนยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ ได้รับความเห็นชอบ จากสภาสถาบันพระบรมราชชนก |

| ขั้นตอนการดำเนินงาน | กลวิธีดำเนินการ | เป้าหมาย/ ผู้ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผลผลิต |
|--------------------------|---|---|-------------------|---|
| ๖. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ | ๖.๑ แจ้งหน่วยงาน ในสังกัดโครงการ จัดตั้งคณะพยาบาล ศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อ ประกอบการ ดำเนินการ/ปรับแผน ยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการของ หน่วยงาน ๖.๒ นำเสนอใน WEBSITE /จัดทำ เพิ่มประชาสัมพันธ์ | - คณะกรรมการ บริหารโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - คณะทำงานด้าน ยุทธศาสตร์ | มกราคม ๒๕๖๓ | - แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ ที่ผ่านความเห็นชอบ จาก สภาสถาบันพระบรมราชชนก |



วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับ
คณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันการศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นการจัดทำขึ้นมาภายใต้กระบวนการของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนหลักที่สำคัญ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยเข้าทางยุทธศาสตร์เพื่อค้นหาความจำเป็นทางยุทธศาสตร์และการกำหนดจุดยืนการพัฒนา

๒. การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

๓. ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ

ดังรายละเอียดการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๓.๑ จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning)

จุดยืนทางยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันการศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน นำเป็นปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบาย รวมทั้งความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ของการดำเนินภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และคาดการณ์ภาพที่ควรจะเป็นในอนาคต

การศึกษาความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันการศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากการประชุม ระดมสมองโดยร่วมกันพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ๒๐ ปี แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ พรบ. สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ พบว่า การวิเคราะห์ความต้องการทางยุทธศาสตร์สามารถมา กำหนดจุดยืน ดังนี้

๑. Teaching learning excellent ความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อคณะพยาบาลศาสตร์ในระดับนโยบาย: ต้องการให้คณะพยาบาลศาสตร์ ๑) ผลิตพยาบาลระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพอย่างมีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ ๒) บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒. Research and innovation excellent ผลิตผล งานวิจัยและนวัตกรรมที่หน่วยบริการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติเพื่อตอบสนอง Prevention & Promotion Excellence, และ Service Excellence เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย และการขึ้นนำสังคมในด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยในการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการพัฒนาบัณฑิต สังคม และชุมชน

๓. Training excellent การบริการวิชาการแก่สังคม โดยพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขโดยพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในสาขาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรที่ขาดแคลนด้านวิทยาศาสตร์

สุขภาพและระบบสุขภาพที่มีความต้องการสูง และพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองระบบสุขภาพ ตลอดจนจัดให้มีการกระจายแหล่งฝึกอบรมให้ครอบคลุมพื้นที่ในทุกภูมิภาคของประเทศ และจัดให้มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านต่างๆทางการแพทย์ และการบริการสุขภาพ

๔. Good governance การบริหารสถาบันอุดมศึกษาเพื่อส่งผลลัพธ์ให้บัณฑิตมีความเป็นพลเมืองดี พลเมืองโลก มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ บุคลากรของสถาบันมีความอิสระทางวิชาการ (Academic Freedom) ในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาและยกระดับการจัดการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ถึงระดับบัณฑิตศึกษา ความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์การทั้งในด้านงบประมาณและการบริหารบุคคล มีความก้าวหน้าในสายงานวิชาการ (มีตำแหน่งทางวิชาการ) ได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม

๓.๒. การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์เกิดจากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ทุกระดับโดยนำเครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis มาใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัย โดยปัจจัยภายในใช้ McKinney ๗ - S Framework แนวคิดปัจจัย ๗ ประการ ในการประเมินองค์กร คือจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร ใช้ PEST-MODEL เพื่อวิเคราะห์ โอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat) ผลการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ มีรายละเอียด ต่อไปนี้

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กร

(Internal Strategic Factors Summary : IFAS)

| ปัจจัยภายใน | Weight (๐.๐-๑.๐) | Rating (๑-๕) | Weight Score |
|--|---------------------|-----------------|-----------------|
| Strengths | | | |
| S๑. เป็นสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสู่ชุมชน | ๐.๑๐ | ๕ | ๐.๕๐ |
| S๒. มีทำเลที่ตั้งของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ระดับชุมชน | ๐.๒๐ | ๕ | ๑.๐๐ |
| S๓. อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ มากกว่า ๒๐๐ คน มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา | ๐.๐๕ | ๔ | ๐.๒๐ |
| S๔. มีโครงสร้างพื้นฐานปัจจัยเกื้อหนุนและทรัพยากรที่เอื้อต่อการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะ | ๐.๐๕ | ๔ | ๐.๒๐ |
| S๕. บุคลากรทุกระดับมีศักยภาพสูงและรักองค์กร | ๐.๐๕ | ๔ | ๐.๒๐ |
| S๖. บุคลากรเข้าถึงชุมชนและมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน | ๐.๐๕ | ๔ | ๐.๒๐ |
| S๗. วิทยาลัยในสังกัดมี ศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ประเทศ และอาเซียน | ๐.๐๕ | ๔ | ๐.๒๐ |
| S๘. คณะฯ มีวารสารของวิทยาลัยในสังกัดที่เป็นวารสารระดับชาติและปรากฏในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Center: TCI) | ๐.๐๕ | ๔ | ๐.๒๐ |
| S๙. วิทยาลัยในสังกัดของคณะฯ มีประสบการณ์ในการจัดการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา | ๐.๐๕ | ๔ | ๐.๒๐ |
| รวม | ๐.๖๕ | - | ๒.๙๐ |
| Weakness | | | |
| W๑. ไม่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและพันธกิจของสถาบัน | ๐.๐๕ | ๕ | ๐.๒๕ |
| W๒. สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๐.๐๕ | ๕ | ๐.๒๕ |
| W๓. ผลงานการผลิตตำราหรือหนังสือมีน้อย และผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติมีน้อย | ๐.๐๕ | ๔ | ๐.๒๐ |
| W๔. การสนับสนุนแหล่งเงินทุนวิจัยภายนอกยังไม่ีระบบและกลไกที่ชัดเจน | ๐.๐๕ | ๔ | ๐.๒๐ |

| ปัจจัยภายใน | Weight (๐.๐-๑.๐) | Rating (๑-๕) | Weight Score |
|--|---------------------|-----------------|-----------------|
| W๕. การประชาสัมพันธ์และการตลาดของคณะฯ ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจน | ๐.๐๕ | ๔ | ๐.๒๐ |
| W๖. แหล่งรายได้หลักของคณะฯ มาจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษา | ๐.๐๕ | ๓ | ๐.๑๕ |
| W๗. การบริหารจัดการและการสื่อสารของคณะฯ ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจน | ๐.๐๕ | ๕ | ๐.๒๕ |
| รวม | ๐.๓๕ | - | ๑.๕๐ |

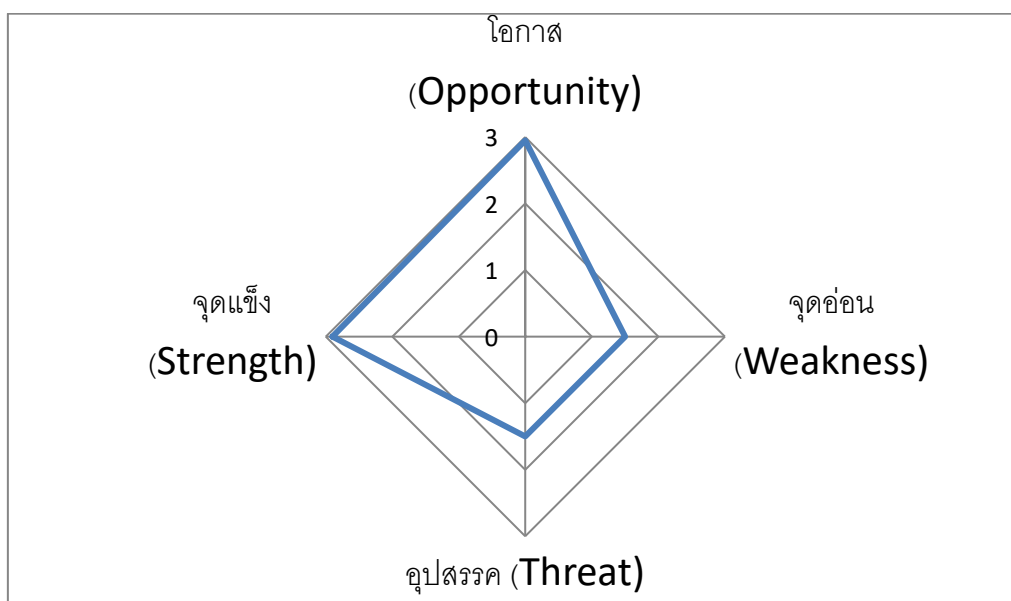
ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กร

(External Strategic Factors Summary : EFAS)

| ปัจจัยภายนอก | Weight (๐.๐-๑.๐) | Rating (๑-๕) | Weight Score |
|--|---------------------|-----------------|-----------------|
| Opportunity | | | |
| O๑. นโยบายชาติ ประชาคมอาเซียน กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานภายนอกมีความต้องการ บุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ | ๐.๒๐ | ๕ | ๑.๐๐ |
| O๒. มีเครือข่ายกับสำนักวิชาการและหน่วยงานอื่นๆของกระทรวงสาธารณสุขรวมทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดโอกาสพัฒนาทุกพันธกิจของสถาบัน | ๐.๑๕ | ๕ | ๐.๗๕ |
| O๓. วิชชีพพยาบาลยังเป็นความต้องการสูงในตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ | ๐.๑๐ | ๕ | ๐.๕๐ |
| O๔. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร | ๐.๑๐ | ๕ | ๐.๕๐ |
| O๕. มีแหล่งทุนสนับสนุนนักศึกษาในการเรียนสาขาพยาบาลจากแหล่งทุนที่หลากหลาย | ๐.๐๕ | ๔ | ๐.๒๐ |
| รวม | ๐.๖๐ | - | ๒.๙๕ |

| ปัจจัยภายนอก | Weight (๐.๐-๑.๐) | Rating (๑-๕) | Weight Score |
|--|---------------------|-----------------|-----------------|
| Threat | | | |
| T๑. มีการแข่งขันสูงในการผลิตบัณฑิตพยาบาล การเปิดหลักสูตรอบรม และการบริการวิชาการที่คล้ายคลึงกันเพิ่มขึ้น | ๐.๑๐ | ๔ | ๐.๔๐ |
| T๒. หน่วยบริการมีสิทธิเลือกสนับสนุนทุนให้แก่ผู้เรียนพยาบาลมากขึ้น | ๐.๑๐ | ๔ | ๐.๔๐ |
| T๓. ค่านิยมในการเรียนพยาบาลลดลง | ๐.๑๐ | ๓ | ๐.๓๐ |
| T๔. โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลง ประชากรวัยเด็กลดลง ทำให้จำนวนผู้เข้าเรียนลดลง | ๐.๑๐ | ๔ | ๐.๔๐ |
| รวม | ๐.๔๐ | - | ๑.๕๐ |

ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันการศึกษา เฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ พบว่า อยู่ในตำแหน่ง “ภายนอกเหนือ และภายในเด่น” (the star) คณะฯ สามารถใช้จุดแข็งและโอกาสที่มีพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคะแนน

| | |
|---------------------|------|
| โอกาส (Opportunity) | ๒.๙๕ |
| จุดอ่อน (Weakness) | ๑.๕๐ |
| อุปสรรค (Threat) | ๑.๕๐ |
| จุดแข็ง (Strength) | ๒.๙๐ |

๓.๓ ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทั้งภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พบว่า คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกมีสภาพแวดล้อมองค์กรโดยสรุป ดังนี้

จุดแข็ง พบว่า เป็นสถาบันการศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสู่ชุมชน มีทำเลที่ตั้งของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ระดับชุมชน อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศมากกว่า ๒๐๐ คน มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา มีโครงสร้างพื้นฐานปัจจัยเกื้อหนุนและทรัพยากรที่เอื้อต่อการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะ บุคลากรทุกระดับมีศักยภาพสูงและรักองค์กร บุคลากรเข้าถึงชุมชนและมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน วิทยาลัยในสังกัดมีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ประเทศ และอาเซียน คณะฯ มีวารสารของวิทยาลัยในสังกัดที่เป็นวารสารระดับชาติและปรากฏในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Center: TCI) และวิทยาลัยในสังกัดของคณะฯ มีประสบการณ์ในการจัดการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

จุดอ่อน พบว่า ไม่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและพันธกิจของสถาบัน สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลงานการผลิตตำราหรือหนังสือมีน้อย และผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติมีน้อย การสนับสนุนแหล่งเงินทุนวิจัยภายนอกยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจน การประชาสัมพันธ์และการตลาดของคณะฯ ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจน แหล่งรายได้หลักของคณะฯ มาจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษา การบริหารจัดการและการสื่อสารของคณะฯ ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจน

โอกาส พบว่า นโยบายชาติ ประชาคมอาเซียน กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานภายนอกมีความต้องการ บุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ มีเครือข่ายกับสำนักวิชาการและหน่วยงานอื่นๆของกระทรวง สาธารณสุขรวมทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดโอกาสพัฒนาทุกพันธกิจของสถาบัน วิชาชีพพยาบาลยังเป็นความต้องการสูงในตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร มีแหล่งทุนสนับสนุนนักศึกษาในการเรียนสาขาพยาบาลจากแหล่งทุนที่หลากหลาย

ภัยคุกคาม พบว่า มีการแข่งขันสูงในการผลิตบัณฑิตพยาบาล การเปิดหลักสูตรอบรม และบริการวิชาการที่คล้ายคลึงกันเพิ่มขึ้น หน่วยบริการมีสิทธิเลือกสนับสนุนทุนให้แก่ผู้เรียนพยาบาลมากขึ้น ค่านิยมในการเรียนพยาบาลลดลง โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลง ประชากรวัยเด็กลดลง ทำให้จำนวนผู้เข้าเรียนลดลง

คณะพยาบาลศาสตร์ จึงควรเร่งพัฒนา ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาพยาบาลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อสุขภาวะชุมชนทั้งกระบวนการและผลผลิตให้ครบทุกวิทยาลัย มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความ

เป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน และพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน โดยเร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก และพัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

๓. พัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

๔. พัฒนาสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน ทั้งการเร่งเพิ่มสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้ได้ตามเกณฑ์ที่องค์กรวิชาชีพกำหนดและการเพิ่มพูนทักษะความเชี่ยวชาญโดยใช้จุดแข็งที่สถาบันฯ มุ่งเน้นการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแรงผลักดันให้มีพัฒนาการที่ต่อเนื่องและคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ เสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศในแถบอาเซียนและประเทศอื่นๆ พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ และส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

๕. ควรลงทุนด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๖. ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย



ยุทธศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

ตอนที่ ๔ ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

๔.๑ วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางสู่อนาคตเป็นการพัฒนาไปสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จที่มุ่งหวังของระบบการศึกษาที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

๔.๒ พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ และภารกิจการพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ที่คณะฯ จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและเป็นกรอบให้กับวิทยาลัยพยาบาลต่างๆ ของคณะฯ ได้ใช้เป็นแนวในการดำเนินงาน ประกอบด้วยพันธกิจ ๕ ข้อดังนี้

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
๒. วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน
๔. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย
๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

๔.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อสุขภาวะชุมชน
๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน
๓. การบริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน
๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

๔.๔ เป้าประสงค์ (Goal)

๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน
๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน
๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

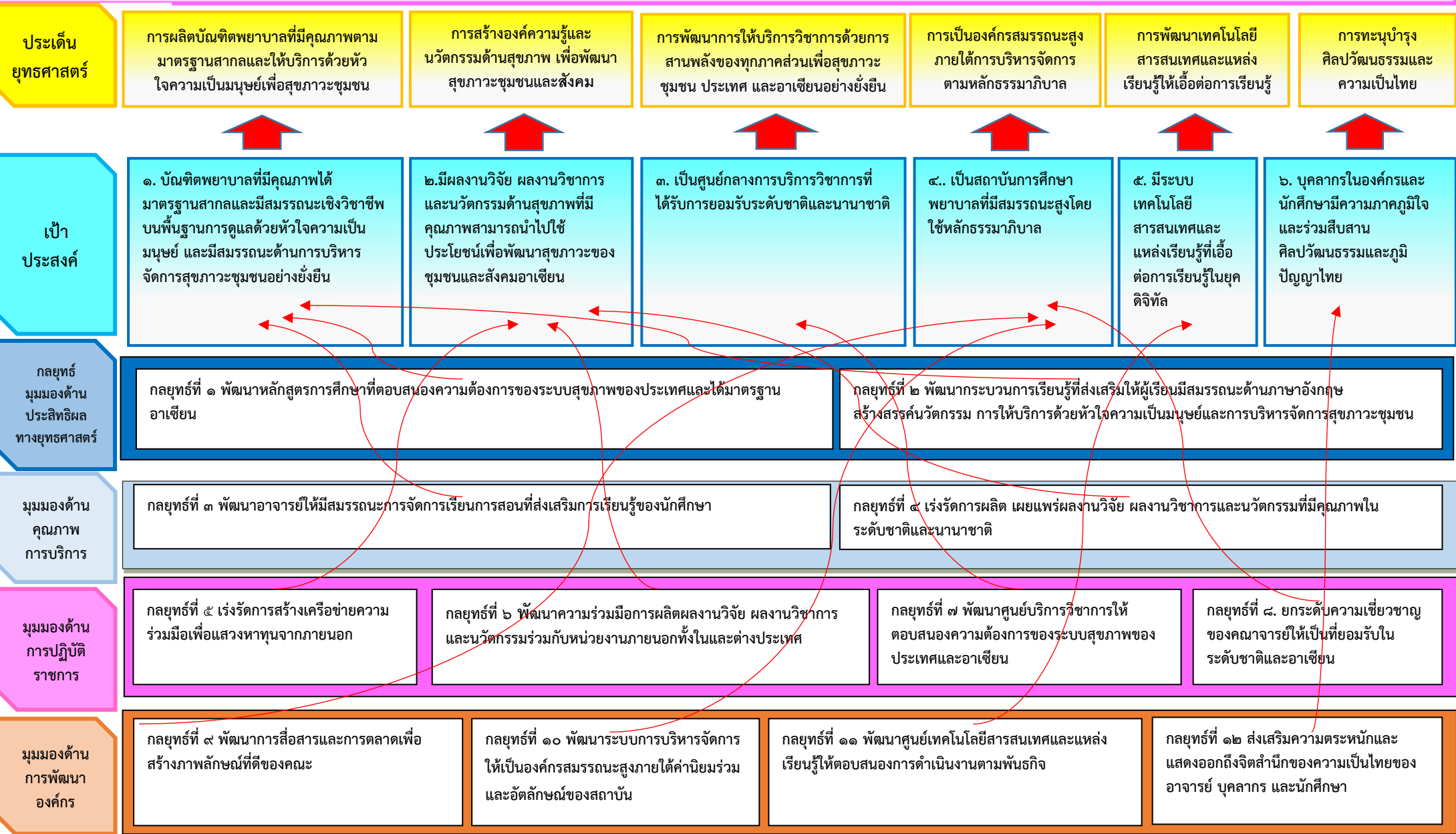
๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๔.๕ กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ
๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก
๖. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
๗. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๘. ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน
๙. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ
๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน
๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ
๑๒. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Road Map) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



แผนยุทธศาสตร์ (Road Map) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ ๒. วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๓. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน ๔. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อสุขภาวะชุมชน | การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน | การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยสถานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน | การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล | การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |
|--|--|---|---|---|--|

เป้าประสงค์

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| ๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน | ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน | ๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ | ๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | ๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล | ๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย |
|--|--|--|--|--|---|

กลยุทธ์

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา | กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ | กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน | กลยุทธ์ที่ ๘ ยกกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน | กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ | กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา |
|--|--|---|---|---|--|

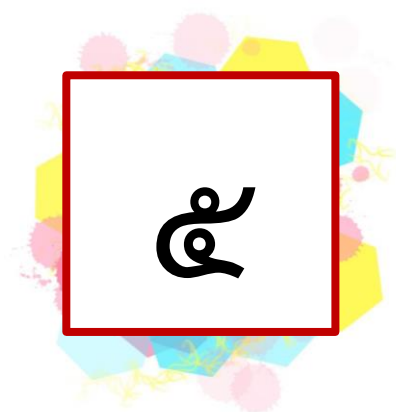
๔.๔ ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

| ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน | | | | | | | |
|--|---|------|----|----|----|----|----|
| เป้าประสงค์ | | | | | | | |
| ๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๑. พัฒนาหลักสูตร การศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศและได้ มาตรฐานสากล | ๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบ จากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจาก สภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ |
| | ๑.๒ จำนวนวิทยาลัยที่นำหลักสูตรไปใช้ ได้รับการรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA | N/A | - | - | - | ๑ | ๕ |
| | ๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ | | | | | | |
| | ๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ |
| | ๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา | N/A | - | ๑ | ๑ | ๒ | ๓ |
| | ๑.๔ จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ ตอบสนองต่อความต้องการของระบบ สุขภาพของประเทศและอาเซียน | | | | | | |
| | ๑.๔.๑ ระดับปริญญาตรี | ๐ | - | - | - | ๑ | - |
| ๑.๔.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา | ๐ | - | - | - | - | ๑ | |
| ๒. พัฒนาระบบการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิง วิชาชีพ สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และ การบริหารจัดการสุข ภาวะชุมชน | ๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผล การสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate | N/A | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ | ๖๐ |
| | ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษามีผลงาน สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ | N/A | ๑ | ๒ | ๒ | ๓ | ๓ |
| | ๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผล การประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก | N/A | ๑๐ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ |
| | ๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผล การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก | N/A | ๑๐ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
|---|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา | ๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน | N/A | ๘ | ๑๐ | ๑๒ | ๑๔ | ๑๖ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน <u>เป้าประสงค์</u> ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๔. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ | ๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | N/A | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| | ๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน | N/A | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ |
| | ๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน | N/A | ๓๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๕๐ |
| | ๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๒ |
| | ๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ใน การกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ | N/A | ๐ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ |
| ๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก | ๕. สัดส่วนของเงินวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน | N/A | ๑๐:๙๐ | ๑๕:๘๕ | ๒๐:๘๐ | ๒๕:๗๕ | ๓๐:๗๐ |
| ๖. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ | ๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ | N/A | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน | | | | | | | |
|--|---|------|---------|---------|---------|---------|---------|
| เป้าประสงค์ | | | | | | | |
| ๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๗. พัฒนาศูนย์บริการ วิชาการให้ตอบสนอง ความต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศและอาเซียน | ๗.๑ จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/ วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการ วิชาการ | N/A | ๐ | ๑ | ๒ | ๔ | ๕ |
| | ๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้อ มาตรฐานและตอบสนองความต้องการ ระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน | N/A | ๐ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ |
| | ๗.๓ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมี ส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม | N/A | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | | | | | | | |
| เป้าประสงค์ | | | | | | | |
| ๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๘. ยกระดับความ เชี่ยวชาญของ คณาจารย์ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ และอาเซียน | ๘.๑ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะ พยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | N/A | ๕ | ๑๕ | ๓๐ | ๔๕ | ๖๐ |
| | ๘.๒ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มี คุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของคณะพยาบาล | N/A | ๒๐ | ๒๕ | ๓๐ | ๓๕ | ๔๐ |
| | ๘.๓ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมี การเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) | N/A | - | ๗๐ | ๘๐ | ๙๐ | ๑๐๐ |
| ๙. พัฒนาการสื่อสาร และการตลาดเพื่อ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของคณะ | ๙.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้า ศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น | N/A | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ |
| | ๙.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับ นักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่าง น้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน | N/A | ≥ ๘๐ | ≥ ๘๕ | ≥ ๙๐ | ≥ ๙๕ | ≥ ๙๕ |
| | ๙.๓ จำนวนช่องทางการสื่อสารและ การตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ | N/A | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๕ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | | | | | | | |
|--|---|------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| เป้าประสงค์ | | | | | | | |
| ๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็ ้องค์กรสมรรถนะสูง ภายใต้ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของ สถาบัน | ๑๐.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของ อาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่ เกิน ๑:๖ | N/A | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๙๐ | ๑๐๐ |
| | ๑๐.๒ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการ ประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น | N/A | ๖๒ | ๖๔ | ๖๖ | ๖๘ | ๗๐ |
| | ๑๐.๓ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง | N/A | - | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ |
| | ๑๐.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ | N/A | ระดับดี ขึ้นไป | ระดับดี ขึ้นไป | ระดับดี ขึ้นไป | ระดับดี ขึ้นไป | ระดับดี ขึ้นไป |
| | ๑๐.๕ ร้อยละผลการรับรองหลักสูตรของ สถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการ พยาบาล ๕ ปี | N/A | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล | | | | | | | |
| เป้าประสงค์ | | | | | | | |
| ๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๑๑. พัฒนาศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้ ตอบสนองการ ดำเนินงานตามพันธกิจ | ๑๑.๑ ร้อยละของคณะและวิทยาลัยใน สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์มีโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศได้ มาตรฐาน | N/A | ๘๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | ๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ของผู้บริหาร | N/A | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | | | | | | | |
| เป้าประสงค์ | | | | | | | |
| ๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๑๒. ส่งเสริมความ ตระหนักและ แสดงออกถึงจิตสำนึก ของความเป็นไทยของ อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา | ๑๒.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณา การศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับ การพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น | N/A | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ |



การแปลงแผนยุทธศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์
สู่การปฏิบัติ

ตอนที่ ๕ การแปลงแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

๕.๑ แผนงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

| ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน เป้าประสงค์ | | | | | | | | | |
|--|--|------|----|----|----|----|----|---|--------------|
| ๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. พัฒนาหลักสูตร การศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการ ของระบบ สุขภาพของ ประเทศและได้ มาตรฐานสากล | ๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่ ได้รับการเห็นชอบจาก สภาวิชาชีพและได้รับ การอนุมัติจากสภา สถาบันภายในเวลาที่ กำหนด | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๑. โครงการพัฒนา หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต คณะ พยาบาลศาสตร์ สถาบัน พระบรมราชชนก ตาม กรอบแนวคิดการจัด การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) งบประมาณ ๑,๑๕๐,๐๐๐ บาท | ฝ่ายวิชาการ |
| | ๑.๒ จำนวนวิทยาลัยที่ นำหลักสูตรไปใช้ได้รับการ รับรองมาตรฐาน ตามระบบ AUN-QA | N/A | - | - | - | ๑ | ๕ | | |
| | ๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ ตอบสนองต่อความ ต้องการของระบบ สุขภาพของประเทศ | | | | | | | | |
| | ๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี | ๑ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | | |
| | ๑.๔ จำนวนหลักสูตร นานาชาติที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศและอาเซียน | | | | | | | | |
| | ๑.๔.๑ ระดับปริญญาตรี | ๑ | - | - | - | ๑ | - | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน
เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|------|----|----|----|----|----|--|--|
| | ๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ ๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา | N/A | - | ๑ | ๑ | ๒ | ๓ | ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) และแบบ Dual program ตามมาตรฐาน ACEN.. งบประมาณ ๔,๕๓๐,๐๐๐ บาท | ฝ่ายวิจัย บริการ วิชาการ และ บัณฑิตศึกษา |
| | ๑.๔ จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน ๑.๔.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา | N/A | - | - | - | - | ๑ | | |
| ๒. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน | ๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate | N/A | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ | ๖๐ | ๓.โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพสมรรถนะด้าน | ฝ่ายวิชาการ และ ฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| | ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | N/A | ๑ | ๒ | ๒ | ๓ | ๓ | ภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน | |
| | ๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก | N/A | ๑๐ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ | งบประมาณ ๑๓,๗๓๐,๐๐๐ บาท | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน เป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน | | | | | | | | | |
|---|---|------|----|----|----|----|----|---|----------------------------------|
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
| | ๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก | N/A | ๑๐ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ | | ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| ๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา | ๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน | N/A | ๘ | ๑๐ | ๑๒ | ๑๔ | ๑๖ | ๔. โครงการส่งเสริมการเพิ่มคุณวุฒิและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา งบประมาณ ๑,๒๕๐,๐๐๐ บาท | ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน เป้าประสงค์ ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ | ๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | N/A | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๕. โครงการสนับสนุนการผลิต เผยแพร่ และการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท | ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | ๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน | N/A | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | |
| | ๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาวะของชุมชนหรือสังคมอาเซียน | N/A | ๓๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๕๐ | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน เป้าประสงค์ | | | | | | | | | |
|--|---|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------------|
| ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
| | ๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๒ | | |
| | ๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่กระทรวง สาธารณสุขนำไปใช้ใน การกำหนดนโยบาย หรือพัฒนาระบบ บริการสุขภาพ | N/A | ๐ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | |
| ๕. เร่งรัดการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อ แสวงหาทุนจาก ภายนอก | ๕. สัดส่วนของเงินวิจัย ภายนอกต่อทุนวิจัย ภายใน | N/A | ๑๐: ๘๐ | ๑๕: ๘๕ | ๒๐: ๘๐ | ๒๕: ๗๕ | ๓๐: ๗๐ | | |
| ๖. พัฒนาความ ร่วมมือการ ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งใน และต่างประเทศ | ๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือ หน่วยงานใน ต่างประเทศ | N/A | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน | | | | | | | | | |
|---|---|------|----|----|----|----|----|--|---------------------------|
| เป้าประสงค์ | | | | | | | | | |
| ๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๗. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน | ๗.๑ จำนวนศูนย์ฝึกอบรบด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ | N/A | ๐ | ๑ | ๒ | ๔ | ๕ | ๖. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ งบประมาณ ๗๕๐,๐๐๐ บาท | ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | ๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรบใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน | N/A | ๐ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | | |
| | ๗.๓ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชนสังคม | N/A | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๗. โครงการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน (One College One Community) งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | | | | | | | | | |
| เป้าประสงค์ | | | | | | | | | |
| ๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๘. ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน | ๘.๑. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | N/A | ๕ | ๑๕ | ๓๐ | ๔๕ | ๖๐ | ๘. โครงการส่งเสริมการเลื่อนระดับทางวิชาการ งบประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท | ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| | ๘.๒. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของคณะพยาบาล | N/A | ๒๐ | ๒๕ | ๓๐ | ๓๕ | ๔๐ | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|------|---|--------------------|
| เป้าประสงค์ | | | | | | | | | |
| ๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
| | ๘.๓ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) | N/A | - | ๗๐ | ๘๐ | ๙๐ | ๑๐๐ | ๑๐. โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท | ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๙. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ | ๙.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรมเพิ่มขึ้น | N/A | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๑. โครงการพัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์งบประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท | ฝ่ายบริหาร |
| | ๙.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน | N/A | ≥ ๘๐ | ≥ ๘๕ | ≥ ๙๐ | ≥ ๙๕ | ≥ ๙๕ | | |
| | ๙.๓ จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ | N/A | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๕ | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | | | | | | | | | |
| เป้าประสงค์ | | | | | | | | | |
| ๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน | ๑๐.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖ | N/A | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๙๐ | ๑๐๐ | ๑๒. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการอัตรากำลังบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ | ฝ่ายบริหาร |
| | ๑๐.๒ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง | N/A | - | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | | |

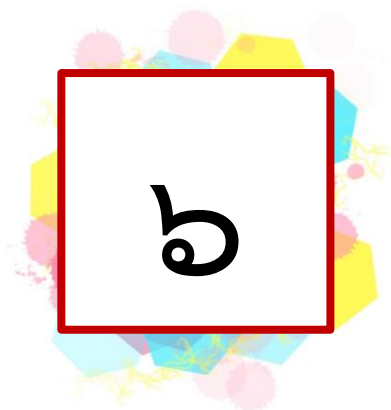
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|---|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|----------------|
| | ๑๐.๓ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานระดับดีขึ้น | N/A | ๕๐ | ๕๕ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๑๔. โครงการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริตในกิจการของภาครัฐและค่านิยม MOPH ๑๕. โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถสูง | |
| | ๑๐.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ | N/A | ระดับดีขึ้น | ระดับดีขึ้น | ระดับดีขึ้น | ระดับดีขึ้น | ระดับดีขึ้น | ๑๖. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ | ฝ่ายยุทธศาสตร์ |
| | ๑๐.๕ ร้อยละผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี | N/A | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เป้าประสงค์

๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--------------|
| ๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ | ๑๑.๑ ร้อยละของคณะและวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน | N/A | ๘๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๗. โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ งบประมาณ ๘๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๑๘. โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ | ฝ่ายบริหาร |
| | ๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร | N/A | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | งบประมาณ = ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | | | | | | | | | |
|---|---|------|----|----|----|----|----|--|--------------|
| เป้าประสงค์ | | | | | | | | | |
| ๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑๒. ส่งเสริม ความตระหนัก และแสดงออก ถึงจิตสำนึกของ ความเป็นไทย ของอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา | ๑๒๑ ร้อยละของวิทยาลัย ที่มีการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทยกับการ พัฒนานักศึกษา และ พันธกิจด้านอื่น | N/A | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๑๙. โครงการส่งเสริม การบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทยกับการ พัฒนานักศึกษาของ วิทยาลัยในสังกัดคณะ พยาบาลศาสตร์ งบประมาณ = ๓๐๐,๐๐๐ บาท | ฝ่ายกิจการ |



การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ตอนที่ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

๖.๑ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

การกำกับติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ ยึดหลักการกระจายอำนาจ ด้วยการสนับสนุนให้ใช้ระบบและกลไกการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะฯ จำนวน ๓๐ แห่ง ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่งานยุทธศาสตร์ ของคณะฯ เป็นผู้วิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปในภาพรวมของแผนเพื่อรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

เอกสารในการกำกับติดตาม ดังแสดงในภาคผนวก

รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๑ : จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๑.๓ คำอธิบาย :

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพ ได้รับการรับรองและอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด | N/A | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ |

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจหลักสูตรต่างๆ ในรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๒ : จำนวนวิทยาลัยที่นำหลักสูตรไปใช้ได้รับการรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนวิทยาลัย

๑.๓ คำอธิบาย : การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามระบบ AUN-QA หมายถึง รูปแบบของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA ซึ่งเน้นที่การจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาคุณภาพภายใน ๓ มิติ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ โดยมีรูปแบบเริ่มจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะให้เกิดกับตัวผู้เรียน การแปลงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปสู่โปรแกรมการศึกษาและวิธีที่จะทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ผ่านกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

การประเมินคุณภาพระดับโปรแกรมการศึกษาของ AUNQA ใช้ระบบการประเมินจากคะแนนเต็ม ๗ ในลักษณะ Rating scale

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรการศึกษา ประกอบด้วย เกณฑ์ AUN-QA จำนวน ๑๑ เกณฑ์ และในแต่ละเกณฑ์ยังประกอบด้วยเกณฑ์การพิจารณาย่อย ๆ ลงไปอีกเกณฑ์หลักในการประเมินคุณภาพ มีดังนี้

๑. Expected learning outcome
๒. Programme specification
๓. Programme structure and content
๔. Teaching and learning Approach
๕. Student assessment
๖. Academic staff quality
๗. Support staff quality
๘. Student quality and support
๙. Facilities and infrastructure
๑๐. Quality Enhancement
๑๑. Output

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๑.๒ จำนวนวิทยาลัยที่นำ หลักสูตรไปใช้ได้รับการรับรอง มาตรฐานตามระบบ AUN-QA | N/A | - | - | - | ๑ | ๕ |

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปรูข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๓ : จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศระดับปริญญาตรี

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๑.๓ คำอธิบาย : หลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่สร้างขึ้นใหม่ที่ตอบสนองความต้องการหรือนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขหรือความต้องการด้านสุขภาพของประเทศ

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ ตอบสนองต่อความต้องการของ ระบบสุขภาพของประเทศ | | | | | | |
| ๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี | ๑ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ |
| ๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา | N/A | - | ๑ | ๑ | ๒ | ๓ |

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ กำกับตัวชี้วัดระดับปริญญาตรี
ฝ่ายวิจัย กำกับตัวชี้วัดระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๔ : จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๑.๓ คำอธิบาย : หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อ

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๑.๔ จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของระบบสุขภาพของประเทศ และอาเซียน | | | | | | |
| ๑.๔.๑ ระดับปริญญาตรี | ๑ | - | - | - | ๑ | - |
| ๑.๔.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา | N/A | - | - | - | - | ๑ |

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สำรวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ กำกับตัวชี้วัดระดับปริญญาตรี
ฝ่ายวิจัย กำกับตัวชี้วัดระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมทำให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : ผลการสอบภาษาอังกฤษ ระดับ Upper intermediate ขึ้นไป หมายถึง ผลการสอบภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เท่ากับหรือมากกว่าระดับ Upper intermediate ขึ้นไป

| คะแนนที่ได้ | ระดับ | ทักษะทางภาษา |
|-------------|---------------------------|--|
| ๐ - ๒๕ | Beginner (A) | Basic skill development; intensive remedial exercises and practice |
| ๒๖ - ๕๐ | Lower intermediate (B๑) | Skill strengthening; general communicative exercises and practice |
| ๕๑ - ๗๕ | Upper intermediate (B๒) | Skill reinforcement; specific communicative exercises and practice |
| ๗๖ - ๑๐๐ | Advanced (C) | Professional language skill development |

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เท่ากับหรือมากกว่าระดับ Upper intermediate | ๑๒ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ | ๖๐ |

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาวិทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๒.๗ วิธีการประเมินผล :

- รวบรวม สรุปข้อมูลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป ของนักศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

- คำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป ตามสูตร/วิธีคำนวณที่กำหนด

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : หนังสือ/เอกสาร เกี่ยวกับข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๒ : ร้อยละของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม หมายถึง นักศึกษามีผลงาน สิ่งประดิษฐ์คิดค้นชิ้นใหม่หรือเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด หรือผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ | ๑ | ๑ | ๒ | ๒ | ๓ | ๓ |

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลจำนวนนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๒.๗ วิธีการประเมินผล :

- รวบรวมสรุปข้อมูลนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

- คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ ตามสูตรหรือวิธีคำนวณที่กำหนด

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : หนังสือหรือเอกสาร เกี่ยวกับข้อมูลของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๓ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : การให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักเมตตาใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ประกอบด้วย จิตบริการ (S=Service Mind) การคิดเชิงวิเคราะห์ (A=Analytical Thinking) การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม (P=Participation)

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

| |
|---|
| $\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินฯ ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$ |
|---|

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|--------------------------------------|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) | N/A | ๑๐ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ |

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑) แบบประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒) ผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : เอกสารสรุปผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๔ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : การบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน หมายถึง การวางแผน การดูแลและจัดการ สุขภาพในชุมชนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกันจากทุกภาคส่วน และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการดูแลตนเอง

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

| | |
|---|-------|
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) | X ๑๐๐ |
| ----- | |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการทั้งหมด | |

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) | N/A | ๑๐ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ |

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑) แบบประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒) ผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย มากกว่า ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : เอกสารสรุปผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษา มีระดับ ๔.๕๑ จากคะแนน ๕ ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓.๑ : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๓.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๓.๓ คำอธิบาย : คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน หมายถึง อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาทางการแพทย์พยาบาล

๓.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาการพยาบาล}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๓.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตาม สาขาที่เปิดการเรียนการสอน | N/A | ๘ | ๑๐ | ๑๒ | ๑๔ | ๑๖ |

๓.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๓.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๓.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๓.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๑ : จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

๔.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิจัย บทความวิชาการ หรือตำรา ที่ได้รับการเผยแพร่ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | - | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๔๐ | ๔๐ |

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลผลงานวิจัยและผลงานวิชาการจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากรจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๒ : จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน

๔.๒ หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๔.๓ คำอธิบาย : นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อประชาชน

นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการคัดเลือกจากการประกวดผลงานนวัตกรรม จัดโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนนวัตกรรม

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน | N/A | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ |

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลนวัตกรรมจากวิทยาลัยทุกแห่ง

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนนวัตกรรมของบุคลากรจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๓ : ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน

๔.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่พัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน หมายถึง ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้ถูกนำไปใช้ในการทำให้ชุมชนและสังคมอาเซียนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ และสังคม สมบูรณ์เชื่อมโยงกันโดยมีแนวทางปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่ดีขึ้นของชุมชนและสังคมอาเซียน

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ-หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่พัฒนาสุขภาพของชุมชน หรือ สังคมอาเซียน}} \times 100$$

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือ สังคมอาเซียน | N/A | ๓๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๕๐ |

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลของผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมข้อมูลของผลงานวิจัย และผลงานวิชาการมาคำนวณตามสูตรการคำนวณ

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๔ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๔.๒ หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หมายถึง การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้มีการผลิตผลงานนวัตกรรมไปสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปใช้ประโยชน์

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๒ |

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๕ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๔.๒ หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้กำหนดหลักและวิธีการปฏิบัติซึ่งถือเป็นแนวทางดำเนินการที่ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปโดยถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือสามารถนำไปใช้กำหนดรูปแบบการพัฒนาระบบบริการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระบบบริการระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ จนถึงศูนย์เชี่ยวชาญระดับสูง และการพัฒนาระบบส่งต่อภายในเครือข่าย เพื่อให้เกิดการดูแลประชาชนได้เบ็ดเสร็จภายในเครือข่าย สร้างการเข้าถึงบริการของประชาชนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ | N/A | ๐ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ |

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ : เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก

๕.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๕.๑ : สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน

๕.๒ หน่วยวัด : สัดส่วน

๕.๓ คำอธิบาย : ทุนวิจัยภายนอก หมายถึง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนนอกสถาบันพระบรมราชชนก ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณของรัฐผ่านหน่วยงานผู้ให้ทุน เช่น สวทช. วช. สกว. สกอ. พพ. และ สนพ. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาคเอกชน รวมถึงทุนสนับสนุนการวิจัยจากต่างประเทศ ทุนวิจัยภายใน หมายถึง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๕.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินทุนวิจัยภายนอก}}{\text{เงินทุนวิจัยภายใน}}$$

๕.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|---------|---------|---------|---------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| สัดส่วนของเงินทุนวิจัย ภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน | N/A | ๑๐ : ๙๐ | ๑๕ : ๘๕ | ๒๐ : ๘๐ | ๒๕ : ๗๕ | ๓๐ : ๗๐ |

๕.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลจำนวนเงินทุนวิจัยที่หน่วยงานได้รับทั้งในและต่างประเทศ

๕.๗ วิธีการประเมินผล : คำนวณตามสัดส่วน

๕.๘ เอกสารสนับสนุน : รายชื่อแหล่งทุนและจำนวนเงินที่หน่วยงานได้รับ

๕.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

๖.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๖.๑ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๖.๒ หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๖.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่บุคลากรในสังกัดได้ร่วมดำเนินการกับบุคคลของมหาวิทยาลัยภายนอกหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๖.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๖.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ | N/A | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ |

๖.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย

๖.๗ วิธีการประเมินผล : รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๖.๘ เอกสารสนับสนุน : รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๖.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

๗.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๑ : จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ

๗.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๗.๓ คำอธิบาย : ศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพมีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ หมายถึง ระดับความสำเร็จของศูนย์ฝึกอบรมที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ แบ่งเป็น ๔ ระดับ

ระดับ ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย

ระดับ ๒ จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ

ระดับ ๓ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สร้างรายได้

ระดับ ๔ มีโครงการบูรณาการ การเรียนการสอน การบริการวิชาการกับการวิจัย

๗.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้าน วิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็น เลิศด้านการบริการวิชาการ | N/A | - | ๑ | ๒ | ๔ | ๕ |

๗.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลงานบริการวิชาการ

๗.๗ วิธีการประเมินผล : งานบริการวิชาการ รวบรวมหลักสูตรที่เปิดการอบรม

๗.๘ เอกสารสนับสนุน : วิเคราะห์ สรุป

๗.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

๗.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๒ : จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน

๗.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๗.๓ คำอธิบาย : หลักสูตรฝึกอบรมใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ไม่เคยจัดทำมาก่อน หรือหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากหลักสูตรเดิม และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการสุขภาพชุมชนและสังคมระดับชาติและนานาชาติ ที่มีระยะเวลาในการจัดอบรม ๕ วันขึ้นไป

มาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรที่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ หลักสูตรอื่นๆ ที่ไม่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องผ่านการรับรองจากสถาบันฯ

ระดับชาติ หมายถึง เป็นหลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนไทยทั้งหมด ที่มาจกเขตสุขภาพมากกว่าหรือเท่ากับ ๒ เขตสุขภาพขึ้นไป

ระดับอาเซียน หมายถึง เป็นหลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนไทยและชาวต่างชาติมากกว่าหรือเท่ากับ ๒ ประเทศขึ้นไป

๗.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ ได้มาตรฐานและตอบสนอง ความต้องการระบบสุขภาพของ ระดับชาติหรืออาเซียน | N/A | ๐ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ |

๗.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานบริการวิชาการ รวบรวมหลักสูตรที่เปิดการอบรม

๗.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ สรุป

๗.๘ เอกสารสนับสนุน :

- เอกสารผลการอนุมัติหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ หรือสถาบัน
- เอกสารสรุปผลการอบรม

๗.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

๗.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๓ : จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม

๗.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๗.๓ คำอธิบาย : ชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเข้มแข็งและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนระยะยาวโดยคำนึงถึงความต้องการของชุมชนเป้าหมาย นำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคม โดยประเมินจากความสำเร็จของการบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามระดับความสำเร็จ (๖ ระดับ เกณฑ์ สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. กำหนดชุมชนเป้าหมายการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยความร่วมมือระหว่างระหว่างหน่วยงานเทียบเท่า

๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนที่กำหนด

๓. ชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

๔. ชุมชนเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนา

ชุมชนเป้าหมาย

๖. ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการของสถาบัน

ตามแผน

๗.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม | N/A | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ |

๗.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : เอกสารในการดำเนินการ ๕ ขั้นตอน

๗.๗ วิธีการประเมินผล : ประเมินระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) ตามเกณฑ์การให้คะแนน

๗.๘ เอกสารสนับสนุน :

๗.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

๘.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๑ : ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (รวม ผศ รศ และ ศ. ต่ออาจารย์ทั้งหมด)

๘.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๘.๓ คำอธิบาย : จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปในแต่ละปีการศึกษา (สมรรถนะอาจารย์)

๘.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

๘.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป | N/A | ๕ | ๑๕ | ๓๐ | ๔๕ | ๖๐ |

๘.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๘.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป จากวิทยาลัยทุกแห่งในรอบแต่ละปีการศึกษา

๘.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป

๘.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

๘.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๒ : ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของคณะพยาบาล

๘.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๘.๓ คำอธิบาย : บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของคณะพยาบาล หมายถึง อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาเอกจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

๘.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

| |
|---|
| $\frac{\text{อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$ |
|---|

๘.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของคณะพยาบาล | N/A | ๒๐ | ๒๕ | ๓๐ | ๓๕ | ๔๐ |

๘.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๘.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอนจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๘.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๘.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

๘.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๓ : ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก

(Faculty Practice)

๘.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๘.๓ คำอธิบาย : บุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของอาจารย์ เป็นการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกเพื่อให้การสอนการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๘.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๘.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติใน คลินิก (Faculty Practice) | N/A | - | ๗๐ | ๘๐ | ๙๐ | ๑๐๐ |

๘.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลบุคลากรไป จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด
สถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๘.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณร้อยละของบุคลากรที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ
จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๘.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปจำนวนบุคลากรที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถจาก
วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๘.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

๙.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๑ : ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรมเพิ่มขึ้น

๙.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๙.๓ คำอธิบาย : ผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม หมายถึง ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท หลักสูตรต่างๆ ที่สถาบันเปิดรับสมัครผ่านช่องทางต่างๆ ที่สถาบันกำหนดเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ หรือกรณีที่เป็นหลักสูตรใหม่มีผู้สมัครอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ จากแผน

๙.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีผู้สมัครเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

๙.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น | N/A | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ |

๙.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานทะเบียนและประมวลผล และงานบริการวิชาการ หรือสำรวจ รวบรวมข้อมูลจากระบบการรับสมัครนักศึกษา ระบบการฝึกอบรม และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สมัครรายหลักสูตร

๙.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลจากการสมัครรายหลักสูตร

๙.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

๙.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๒ : ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน

๙.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๙.๓ คำอธิบาย : นักศึกษาหรือผู้เข้ารับการอบรมใหม่ หมายถึง ผู้ลงทะเบียนแรกเข้าศึกษาในแต่ละปี การศึกษานั้นๆ หรือผู้เข้ารับการอบรมใหม่ในหลักสูตรต่างๆ ที่สถาบันเปิดรับสมัครผ่านช่องทางต่างๆ ที่สถาบันกำหนด ร้อยละของหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม หมายถึง จำนวน หลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาหรือผู้รับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน

๙.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

ขั้นที่ ๑ นับจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาที่ได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

ขั้นที่ ๒

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๙๐}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๙.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับ การอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน | ๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๕ | ≥๙๐ | ≥๙๕ | ≥๙๕ |

๙.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานทะเบียนและประมวลผล และงานบริการวิชาการ/
สำรวจ รวบรวมข้อมูลจากระบบการรับสมัครนักศึกษา ระบบการฝึกอบรม และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สมัครรายหลักสูตร

๙.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลจากการสมัครรายหลักสูตร

๙.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

๙.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๓ : จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

๙.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๙.๓ คำอธิบาย : การสื่อสารและการตลาด หมายถึง การติดต่อสื่อสารเพื่อให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามต้องการ อาจประกอบด้วยเครื่องมือสื่อสารหลักสำคัญ ๕ อย่าง คือ

- ๑) การโฆษณา (advertising)
- ๒) การส่งเสริมการขาย (sales promotion)
- ๓) การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข่าว (public relations and publicity)
- ๔) การสื่อสารโดยบุคคล (personal selling)
- ๕) การตลาดเจาะตรง (direct marketing)

๙.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๙.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ | N/A | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๕ |

๙.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานบริการวิชาการ/สำรวจ รวบรวมข้อมูลจากการประชาสัมพันธ์หรือการตลาด

๙.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมและสรุปการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารและการตลาด

๙.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และการตลาด

๙.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๑ : ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า หมายถึง สัดส่วนของนักศึกษา ต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิต บัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่เกินจำนวนเหมาะสม

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๑) คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต/นักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดทุกรายวิชา ตลอดปีการศึกษารวมหลังจากนิสิต/นักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หลังสิ้นสุดวันลงทะเบียนเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษา) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชา i
 c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชา i

2) คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา}}$$

ตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียน
ในระดับหลักสูตรนั้น ๆ

3) คำนวณอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

$$\frac{\text{อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำ}}{\text{ต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า}} = \frac{FTES}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วน ของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖ | N/A | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๙๐ | ๑๐๐ |

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานทะเบียนและประมวลผลรวบรวมข้อมูลสัดส่วน
ของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์/คำนวณจากข้อมูลสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา
เทียบเท่า

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็ม
เวลาเทียบเท่า

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๒ : ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : กรอบอัตรากำลัง หมายถึง การวางแผนกำลังคน การดำเนินการอย่างเป็นระบบ
ในการวิเคราะห์และพยากรณ์เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานด้านกำลังคน เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิธีให้ได้กำลังคนที่มี
ความรู้ความเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านจำนวนและคุณภาพ มาปฏิบัติงานในเวลาที่ต้องการโดยมีแผนการใช้
และพัฒนาคนเหล่านั้น อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อธำรงรักษากำลังคนที่เหมาะสมไว้กับองค์กร
อย่างต่อเนื่องต่อไป

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนต่อจำนวนกรอบ อัตรากำลัง | N/A | - | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ |

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานพัฒนาบุคลากรวางแผน รายงานกรอบอัตรากำลัง

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : ตรวจสอบการวางแผนอัตรากำลังของแต่ละวิทยาลัยฯ

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : แผนการบริหารงานบุคลากร

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๓ : ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : ความสุขในการทำงาน หมายถึง การที่บุคลากรมีความพึงพอใจในงานและสภาพแวดล้อมของงาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ ๘ ประการ ได้แก่ ความสุขทางกาย น้ำใจงาม ผ่อนคลาย มีการพัฒนาทางสมอง มีความศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม มีความอิสระทางการเงิน มีครอบครัวที่ดี และสังคมที่ดี ก่อให้เกิดสุขภาวะที่มี ๔ มิติคือกายใจ สังคม และจิตวิญญาณ

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบประเมิน}} \times 100$$

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานในระดับดีขึ้น | N/A | ๕๐ | ๕๕ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ |

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : Happinometer ของกระทรวงสาธารณสุข

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ผลจากระบบ Happinometer และระบบอื่นๆ ที่สถาบันกำหนด

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : ผลการวิเคราะห์การประเมินความสุขในการทำงาน

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๔ : ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

๑๐.๒ หน่วยวัด : ระดับคุณภาพ

๑๐.๓ คำอธิบาย : คุณภาพการศึกษา หมายถึง สถาบันการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา ระดับคณะ

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|-------------------|-------------------|---------------|-------------------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ระดับผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ | | ระดับดี ขึ้นไป | ระดับดี ขึ้นไป | ระดับดี ขึ้นไป | ระดับดีขึ้นไป | ระดับดี ขึ้นไป |

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๕ : ร้อยละผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : การรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล หมายถึงผลการรับรองตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลและการผดุงครรภ์สำหรับสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล ๕ ปี}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละผลการรับรองหลักสูตร ของสถาบันการศึกษาพยาบาล จากสภาการพยาบาล ๕ ปี | N/A | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ |

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : รายงานผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑.๑ : ร้อยละของคณะและวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน

๑๑.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๑.๓ คำอธิบาย : มาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน มี ๗ ด้าน คือ

๑.ความเร็วของ Internet

๑.๑ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๑๐๐ Mbps และต่างประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๕๐ Mbps ภายใน ๕ ปี (สอดคล้องกับนโยบายด้าน ICT)

๑.๒ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ระหว่างอาคารไม่น้อยกว่า ๒ Gbps

๑.๓ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในอาคาร/ระหว่างชั้นไม่น้อยกว่า ๑ Gbps

๒.Network

๒.๑ มีอุปกรณ์กระจายสัญญาณในระดับ L๓ ที่รองรับปริมาณสัญญาณไม่น้อยกว่า ๔๐ Gbps

๒.๒ ต้องมีการทำ VLAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และง่ายต่อการบริหารจัดการระบบเครือข่าย

๓.ความปลอดภัย

๓.๑ มีอุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (FireWall) ที่รองรับ Throughput ไม่น้อยกว่า ๑๐ Gbps

๓.๒ มีการแยก Zone ออกเป็น ๓ ส่วน Internal, External, Server (DMZ)

๓.๓ ร้อยละของเครื่องลูกข่ายที่มีการใช้โปรแกรมป้องกันไวรัส

๓.๔ อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายต้องมีความเร็วในการรับส่งข้อมูลไม่น้อยกว่า ๘๐๐ Mbps และมีระบบจัดการอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบศูนย์กลาง (Wireless Controller)

๔.การจัดเก็บข้อมูลจราจรอิเล็กทรอนิกส์

๔.๑ มีการเก็บ Log File ตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างน้อยภายใน ๓๐ วัน

๕.การสำรองข้อมูล และกู้คืน

๕.๑ มีมาตรการในการกู้คืนข้อมูลภายในระยะเวลา ๒๔ ชั่วโมง ในทุกระบบ

๖.บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๑ มีบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประจำหน่วยงานอย่างน้อย ๒ คนต่อหน่วยงาน (หน่วยงาน หมายถึงสำนัก คณะ วิทยาลัย) และได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. มี Hardware ที่รองรับระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก ทุกระบบ

๑๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

| |
|---|
| จำนวนหน่วยงานในสังกัด สปช. ที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศครบตามเกณฑ์ที่กำหนด X ๑๐๐ จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในสังกัด สปช. |
|---|

๑๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของหน่วยงานที่มี โครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศได้ มาตรฐาน | ๕๐ | ๘๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |

๑๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๑๑.๗ วิธีการประเมินผล : การประเมินตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัด
สถาบันพระบรมราชชนก๑๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานการประเมินด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัด
สถาบันพระบรมราชชนก

๑๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑.๒ : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร

๑๑.๒ หน่วยวัด : ระดับ

๑๑.๓ คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร หมายถึง กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศต่าง ๆ ดังนี้

ระดับที่ ๑ มีระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย

๑) ด้านการวิจัย : ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย

ผ่านระบบ e-Journal

๒) ด้านการบริหารจัดการ : (คน-เงิน-ของ) ระบบบริหารจัดการประชุม (e-Meeting) ระบบศูนย์ข้อมูลกลาง (PI-Datacenter) ระบบบริหารยุทธศาสตร์และกำกับงบประมาณ(SFS) ระบบรายงานผู้บริหาร (EIS) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Saraban) ระบบบุคลากร (HRP HRD HRM) ระบบบัญชี ๓ มิติ ระบบ e-Payment

๓) ด้านบริหารและบริการการศึกษา

- ด้านการเรียนการสอน: การใช้ e-learning ในการเรียนการสอน มีระบบมัลติมีเดียที่เรียกดูตามความต้องการ (education on demand) มีระบบวิดีโอ ทวีบนเว็บ มีการพัฒนาสื่อการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Courseware) การนำปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน (AI)

- ด้านบริหารการศึกษา: ระบบ QA ระบบ Admission ระบบ มคอ. ระบบอุดหนุนการศึกษา ระบบทะเบียนและประมวลผล ระบบนิสิตเก่า ระบบกิจการนักศึกษา

๔) ด้านบริการวิชาการ: การใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) การพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการทางไกล (e-Training) การสร้างองค์ความรู้ (knowledge constructor) ระบบบริการวิชาการ

๕) ด้านบริการสุขภาพ : ระบบสารสนเทศของผู้รับบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ระบบการให้บริการหรือข้อมูลแก่ประชาชนผ่าน Internet Mobile Application ระบบนัดหมายการให้บริการล่วงหน้า

ระดับที่ ๒ มีการบันทึกข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

ระดับที่ ๓ มีการใช้งานและประมวลผลในระบบ EIS

ระดับที่ ๔ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ EIS

ระดับที่ ๕ รายงานผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงระบบในปีต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน

| ระดับ | วิธีดำเนินการ | ค่าคะแนนที่ได้ |
|-------|--|----------------|
| ๑ | มีระบบสารสนเทศครบทุกด้าน | ๑ |
| ๒ | มีการบันทึกข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน | ๑ |
| ๓ | มีการใช้งานและประมวลผลในระบบ EIS | ๑ |
| ๔ | มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ EIS | ๑ |
| ๕ | รายงานผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงระบบในปีต่อไป | ๑ |

๑๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|---|---|---|---------|---------|---------|---------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร | N/A | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ |

๑๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนกที่วางไว้บน cloud และ server ของหน่วยงาน

๑๑.๗ วิธีการประเมินผล : ตรวจสอบการใช้งานจากระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก

๑๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการใช้งานของระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก รอบ ๖ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน

๑๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๒ : ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

๑๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒.๑ : ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น

๑๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๒.๓ คำอธิบาย : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทยของสถาบันการศึกษา ที่ดำเนินการ โดยอาจารย์ บุคลากรและ/หรือนิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะในการส่งเสริมให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือโดยอ้อม เพื่อให้ นิสิต/นักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน ได้รับการปลูกฝัง ให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียะต่อศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และ/หรือภูมิปัญญาไทย สามารถนำไปใช้จรรโลงความดีงามในการดำรงชีวิต ประกอบวิชาชีพและเรียนรู้วิธีการจัดการ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่พึงปรารถนาได้

๑๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

| | |
|---|-------|
| จำนวนวิทยาลัยที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาและพันธกิจด้านอื่น | X ๑๐๐ |
| จำนวนวิทยาลัยทั้งหมดในสังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ | |

๑๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

| ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline) | เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|
| | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการ บูรณาการศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนา นักศึกษาและพันธกิจด้านอื่น | N/A | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ |

๑๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวบรวมข้อมูลการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาและพันธกิจด้านอื่น

๑๒.๗ วิธีการประเมินผล : ตรวจสอบการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาและพันธกิจด้านอื่น

๑๒.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาและพันธกิจด้านอื่น

๑๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายกิจการนักศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๖๒.
- สำนักงาน ก.พ.ร. สถาบันการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดการพัฒนาการบริหารจัดการ ภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ สำหรับส่วนราชการระดับกรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.), ๒๕๕๓.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เอกสารประกอบการประชุมประจำปี ๒๕๕๘ ของ สศช. ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔).
- สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕). กรุงเทพฯ. : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ข้อเสนอโครงการสำคัญ (Flagship Projects) ของกระทรวงสาธารณสุขภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี.

ภาคผนวก

คณะกรรมการด้านยุทธศาสตร์
โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

๑. คณะกรรมการด้านยุทธศาสตร์

๑.๑ องค์ประกอบ

| | | | |
|--------|---------------------------|---|------------------|
| ๑.๑.๑ | นางมณฑาทิพย์ ไชยทิพย์ | ข้าราชการบำนาญ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๑.๒ | นางสาวพรรณทิพา แก้วมาตย์ | ข้าราชการบำนาญ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๑.๓ | นางกมลรัตน์ เทอร์เนอร์ | ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี | ที่ปรึกษา |
| ๑.๑.๔ | นางสาวศุภกรใจ เจริญสุข | ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๑.๕ | นางศุภีพร เพชรเรียง | ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๑.๖ | นางสาววาสนา มั่งคั่ง | ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๑.๗ | นายธานี กล่อมใจ | ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา | กรรมการ |
| ๑.๑.๘ | นางนิสากร วิบูลชัย | รักษาการผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม | กรรมการ |
| ๑.๑.๙ | นางสาววรรุณี มีเจริญ | รักษาการผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี | กรรมการ |
| ๑.๑.๑๐ | นางจำรัส สาระขวัญ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท | กรรมการ |
| ๑.๑.๑๑ | นางวิไลพร ขำวงษ์ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๑.๑.๑๒ | นางภรรรวษา จันทะศิลป์ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม | กรรมการ |
| ๑.๑.๑๓ | นายคมวัฒน์ รุ่งเรือง | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ | กรรมการ |
| ๑.๑.๑๔ | นางสาวรสสุคนธ์ พิไชยแพทย์ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา | กรรมการ |

| | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------|
| ๑.๑.๑๕ นางสาวจงกรม ทองจันทร์ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา | กรรมการ |
| ๑.๑.๑๖ นางวรรณดี เสือมาก | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี | กรรมการ |
| ๑.๑.๑๗ นางศิริรัตน์ จำปีเรือง | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรคค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ | กรรมการ |
| ๑.๑.๑๘ นายนิกร จันภิรม | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่ | กรรมการ |
| ๑.๑.๑๙ นางสาว สุทธิจารัตน์ จันตียะ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ | กรรมการ |
| ๑.๑.๒๐ นางสาวสมพร รักความสุข | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑.๒๑ นางปานทิพย์ ปุณณานนท์ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑.๒๒ นางสาวศิริพร ชุตเจื้อจิ้น | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑.๒๓ นางสาวพิชญา อังคะนาวิน | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑.๒๔ นายณัฐวุฒิ ต້องถ้อดี | นักจัดการงานทั่วไป โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๑.๒ อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการงานยุทธศาสตร์

๑.๒.๑ จัดทำระบบและกลไกของงานยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ เชื่อมโยงกับสถาบันพระบรมราชชนก และวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด

๑.๒.๒ จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก

๑.๒.๓ ถ่ายทอดกำกับติดตามการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนงานและโครงการต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ และถ่ายทอดแผนงานลงสู่วิทยาลัย รวมทั้งการจัดทำตัวชี้วัดและประเมินผลแผนและโครงการ

๑.๒.๔ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะพยาบาลศาสตร์

๑.๒.๕ วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำแผนการจัดการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์

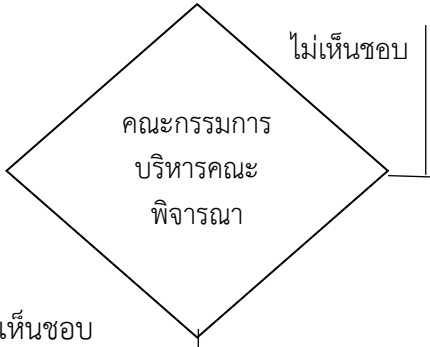
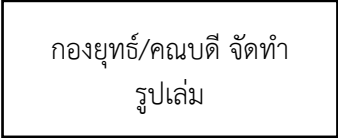
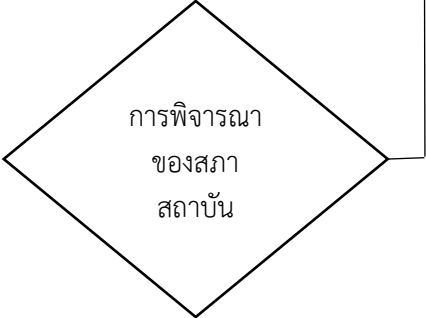
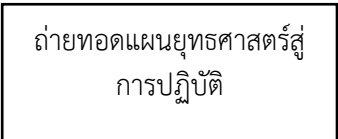
๑.๒.๖ กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์

๑.๒.๗ กำกับการดำเนินงานตามแผนการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์

๑.๒.๘ ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ระบบและกลไกการจัดทำแผนและการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

| ขั้นตอน | กระบวนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------|--|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">กำหนด/จัดทำแผน</div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">↓</div> | <p>คณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์วงรอบที่ผ่านมา</p> | <p>มี.ย.</p> | <p>คณะกรรมการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์</p> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ</div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">↓</div> | <p>จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิเคราะห์ความจำเป็นในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของวิทยาลัย ๒. วิเคราะห์จุดยืนการพัฒนาและการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ ๓. กำหนดจุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์ ๔. การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ ๕. การกำหนดทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพและสภาพแวดล้อมภายนอก ๖. การกำหนดยุทธศาสตร์จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ ๗. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ๘. จัดทำความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ ๙. จัดทำร่างการประเมินผลสำเร็จของแผน (KPI template) | <p>มี.ย.</p> | <p>ฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ ของคณะ</p> |

| ขั้นตอน | กระบวนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------|--------------------------|
|  | งานยุทธศาสตร์ฯ เสนอร่างแผนฯ เข้ารับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหาร คณะพยาบาลศาสตร์ | ก.ค. | หัวหน้าสำนักงาน คณบดี |
|  | จัดทำรูปเล่มร่างแผนยุทธศาสตร์เสนอ สภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ | ส.ค. | หัวหน้าสำนักงาน คณบดี |
|  | คณบดี นำแผนฯ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของคณะฯ เสนอต่อบุคลากรสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ | ส.ค. | คณบดี |
|  | คณบดีประชุมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ก.ย. | คณบดี |

| ขั้นตอน | กระบวนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-----------------------|----------------------------------|
| <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">กำกับ ติดตามการดำเนินงาน</div> <p style="text-align: center;">↓</p> | <p>๑. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์วงรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน</p> <p>๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ครึ่งวงรอบเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับแผนยุทธศาสตร์กลางปี (ถ้ามี)</p> <p>๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหรือปรับแผนยุทธศาสตร์ (ถ้ามี)</p> | <p>มี.ค. ส.ค.</p> | <p>หัวหน้าสำนักงาน คนบดี</p> |
| <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto; transform: rotate(45deg); display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="transform: rotate(-45deg);">พิจารณาผลและให้ข้อเสนอแนะ</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> | <p>คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา วงรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน</p> | <p>เม.ย. ก.ย.</p> | <p>คณะกรรมการบริหารคณะ</p> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการพิจารณาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ</div> <p style="text-align: center;">↓</p> | <p>คนบดีประชุมแจ้งผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา หรือปรับปรุงต่อผู้เกี่ยวข้อง</p> | <p>เม.ย., ก.ย.</p> | <p>คนบดี</p> |
| <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>สิ้นสุด</p> </div> | | | |

ตารางแสดงความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กับแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

| สถาบันพระบรมราชชนก | คณะพยาบาลศาสตร์ |
|---|---|
| วิสัยทัศน์ (Vision) | |
| “สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” | “เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” |
| ปณิธาน (Determination) | |
| ปัญญาของชุมชน เพื่อชุมชน | ปัญญาของชุมชน เพื่อชุมชน |
| พันธกิจ (Mission) | |
| <p>๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและเพื่อมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ</p> <p>๓. พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ</p> <p>๔. ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน</p> <p>๕. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน</p> <p>๖. ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข</p> <p>๗. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> | <p>๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ</p> <p>๒. วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๓. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน</p> <p>๔. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย</p> <p>๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง</p> |

| สถาบันพระบรมราชชนก | คณะพยาบาลศาสตร์ |
|--|---|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานสู่ชุมชน <u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๑. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน</p> <p>๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน</p> <p>๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน <u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน</p> <p>๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน</p> <p>๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน <u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๓. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุข ภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน <u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ</p> |

| สถาบันพระบรมราชชนก | คณะพยาบาลศาสตร์ |
|---|--|
| <p>๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ/อาเซียน</p> <p>๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก</p> <p>๖. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ</p> | <p>๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก</p> <p>๖. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</p> |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๔. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๕. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๗. พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน</p> <p>๘. ยกกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/ระดับอาเซียน</p> | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๗. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน</p> |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๖. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> |

| สถาบันพระบรมราชชนก | คณะพยาบาลศาสตร์ |
|---|--|
| <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๙. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมในทุกประเด็น</p> <p>๑๐. พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว</p> <p>๑๑. พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๑๒. พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> | <p>๘. ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน</p> <p>๙. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ</p> <p>๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> |
| | <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</u></p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ</p> |
| | <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</u></p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑๒. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</p> |

ตารางแสดงความสอดคล้องของกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์

| สถาบันพระบรมราชชนก | | | | | | | | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | |
|--|--|------|----|----|----|----|----|---|---|------|----|----|----|----|----|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานสู่ชุมชน</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๑. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน</p> | | | | | | | | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาพะชุมชน</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน</p> | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๑. พัฒนาหลักสูตร การศึกษาที่ตอบสนอง ความ ต้องการของ ระบบ สุขภาพของ ประเทศและ ได้มาตรฐาน อาเซียน | ๑.๑ จำนวนของหลักสูตร การศึกษาที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานตามระบบ AUNQA | N/A | - | - | - | ๑ | ๖ | ๑. พัฒนาหลักสูตร การศึกษาที่ตอบสนอง ความ ต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศและได้ มาตรฐานสากล | ๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่ ได้รับการเห็นชอบจากสภา วิชาชีพและได้รับการ อนุมัติจากสภาสถาบัน ภายในเวลาที่กำหนด | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ |
| | ๑.๒ จำนวนหลักสูตร การศึกษาใหม่ที่ตอบสนอง ความต้องการระบบสุขภาพ ของประเทศ | N/A | ๑ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | | ๑.๒ จำนวนวิทยาลัยที่นำ หลักสูตรไปใช้ได้รับการ รับรองมาตรฐานตาม ระบบ AUN-QA | N/A | - | - | - | ๑ | ๕ |
| | ๑.๒.๑ ระดับปริญญาตรี | N/A | - | - | - | - | ๒ | | ๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ ตอบสนองต่อความ ต้องการของระบบสุขภาพ ของประเทศ | | | | | | |
| | ๑.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา | | | | | | | ๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี | ๑ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ |

| สถาบันพระบรมราชชนก | | | | | | | | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | |
|---|--|------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|------|----|----|----|----|----|
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| | | | | | | | | | ๑.๔ จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน ๑.๔.๑ ระดับปริญญาตรี | ๑ | - | - | - | ๑ | - |
| | ๑.๓ จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี ๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา | N/A N/A | - - | - - | - - | - - | ๒ ๒ | | ๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ ๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา | N/A | - | ๑ | ๑ | ๒ | ๓ |
| | ๑.๔ จำนวนหลักสูตรนานาชาติมีนักศึกษา นานาชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด | N/A | - | - | - | - | ๔ | | ๑.๔ จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน ๑.๔.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา | N/A | - | - | - | - | ๑ |
| ๒. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี | ๒.๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเท่ากับหรือมากกว่าระดับ Upper intermediate | ๑๒ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ | ๖๐ | ๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม | ๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate | N/A | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ | ๖๐ |

| สถาบันพระบรมราชชนก | | | | | | | | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | |
|--|---|------|----|----|----|----|----|---|---|------|----|----|----|----|----|
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| สมรรถนะ ด้าน ภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์ นวัตกรรม บริการ สุขภาพด้วย หัวใจความ เป็นมนุษย์ และการ บริหาร จัดการสุข ภาวะชุมชน | ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มี ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | การให้บริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์และ การบริหารจัดการสุข ภาวะชุมชน | ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ | N/A | ๑ | ๒ | ๒ | ๓ | ๓ |
| | ๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลการ ประเมินคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาด้านการบริการ สุขภาพด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือ เท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕) | N/A | ๑๐ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ | | ๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลการ ประเมินด้านการบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ในระดับดีมาก | N/A | ๑๐ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ |
| | ๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษามีผลการประเมิน สมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนในระดับดี มากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) | N/A | ๑๐ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ | | ๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษามีผลการ ประเมินสมรรถนะการ บริหารจัดการสุขภาวะ ชุมชนในระดับดีมาก | N/A | ๑๐ | ๒๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๕๐ |

| สถาบันพระบรมราชชนก | | | | | | | | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | |
|---|---|------|----|----|----|----|----|--|---|------|----|----|----|----|----|
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา | ๓.๑ ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป | N/A | - | - | ๒ | ๔ | ๖ | ๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา | ๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน | N/A | ๘ | ๑๐ | ๑๒ | ๑๔ | ๑๖ |
| | ๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน | N/A | ๘ | ๑๐ | ๑๒ | ๑๔ | ๑๖ | | | | | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน <u>เป้าประสงค์</u> ๓. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน | | | | | | | | ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน <u>เป้าประสงค์</u> ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๔. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่งานวิจัยผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพใน | ๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | N/A | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่งานวิจัยผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาตินานาชาติ | ๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | N/A | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๔๐ | ๔๐ |

| สถาบันพระบรมราชชนก | | | | | | | | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | |
|-----------------------|--|------|----|----|----|----|----|-----------------|---|------|----|----|----|----|----|
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ระดับชาติ/ อาเซียน | ๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของ อาจารย์ที่ได้รับรางวัล ระดับชาติหรืออาเซียน | N/A | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | ๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของ อาจารย์ที่ได้รับรางวัล ระดับชาติหรืออาเซียน | N/A | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ |
| | ๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาสุขภาพของชุมชน หรือสังคมอาเซียน | N/A | ๓๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๕๐ | | ๔.๓ ร้อยละของ ผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการหรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาสุขภาพของชุมชน หรือสังคมอาเซียน | N/A | ๓๐ | ๓๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๕๐ |
| | ๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๒ | | ๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๒ |
| | ๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่กระทรวง สาธารณสุขนำไปใช้ใน การ กำหนดนโยบายหรือพัฒนา ระบบบริการสุขภาพ | N/A | ๐ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | ๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่กระทรวง สาธารณสุขนำไปใช้ใน การกำหนดนโยบายหรือ พัฒนาระบบบริการ สุขภาพ | N/A | ๐ | ๑ | | | ๑ |

| สถาบันพระบรมราชชนก | | | | | | | | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | |
|---|--|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๕. เร่งรัดการ สร้าง เครือข่าย ความร่วมมือ เพื่อแสวงหา ทุนจาก ภายนอก | ๕. สัดส่วนของเงินทุนวิจัย ภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน | N/A | ๑๐: ๙๐ | ๑๕: ๘๓ | ๒๐: ๘๐ | ๒๕: ๗๕ | ๓๐: ๗๐ | ๕. เร่งรัดการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อแสวงหาทุนจาก ภายนอก | ๕. สัดส่วนของเงินวิจัย ภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน | N/A | ๑๐: ๙๐ | ๑๕: ๘๕ | ๒๐: ๘๐ | ๒๕: ๗๕ | ๓๐: ๗๐ |
| ๖. พัฒนา ความร่วมมือ การผลิตผล งานวิจัย ผลงาน วิชาการ และ นวัตกรรม ร่วมกับ สถาบัน ต่างประเทศ | ๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่ทำ ร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือ หน่วยงานในต่างประเทศ | N/A | ๑ | ๓ | ๕ | ๕ | ๕ | ๖. พัฒนาความร่วมมือ การผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมร่วมกับ หน่วยงานภายนอกทั้ง ในและต่างประเทศ | ๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือ หน่วยงานในต่างประเทศ | N/A | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ |

| สถาบันพระบรมราชชนก | | | | | | | | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | |
|---|---|------|----|----|----|----|----|---|--|------|----|----|----|----|----|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๔. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๕. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติ</p> | | | | | | | | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ</p> | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๗. พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน | ๗.๑ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากร (Training Center) และ/หรือ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข | N/A | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๗. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน | ๗.๑ จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ | N/A | ๐ | ๑ | ๒ | ๔ | ๕ |
| | ๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้ มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบ สุขภาพของระดับชาติ หรืออาเซียน | | | | | | | | ๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้ มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบ สุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน | N/A | ๐ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ |
| | ๗.๒.๑ ระดับชาติ | N/A | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | | | | | | | | |
| | ๗.๒.๒ ระดับอาเซียน | N/A | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | | | | | | |
| | ๗.๓ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรม ที่มีค่า NPS | N/A | ๓๐ | ๓๕ | ๔๐ | ๔๕ | ๕๐ | | ๗.๓ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม | N/A | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ |

| สถาบันพระบรมราชชนก | | | | | | | | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | |
|---|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|------|----|----|----|----|-----|
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๘. ยกระดับ ความ เชี่ยวชาญ ของบุคลากร ของสถาบัน ให้เป็นที่ ยอมรับใน ระดับชาติ หรือระดับ อาเซียน | ๘.๑ จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรืออาเซียน ในการพิจารณาผลงานวิชาการ | N/A | ๑๐๐ | ๑๕๐ | ๒๐๐ | ๒๕๐ | ๓๐๐ | ๘. ยกระดับความ เชี่ยวชาญของ คณาจารย์ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ และอาเซียน | ๘.๑. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (รวม ผศ รศ และ ศ. ต่ออาจารย์ทั้งหมด) | N/A | ๕ | ๑๕ | ๓๐ | ๔๕ | ๖๐ |
| | ๘.๒ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรืออาเซียน | N/A | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๒ | | ๘.๒. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิป.เอก ในภาพรวมของคณะพยาบาล | N/A | ๒๐ | ๒๕ | ๓๐ | ๓๕ | ๔๐ |
| | | | | | | | | | ๘.๓ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) | N/A | - | ๗๐ | ๘๐ | ๙๐ | ๑๐๐ |

| สถาบันพระบรมราชชนก | | | | | | | | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | |
|---|---|------|---------|---------|---|---|---|---|-----------|------|----|----|----|----|----|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์</p> <p>๖. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> | | | | | | | | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล เป้าประสงค์</p> <p>๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๙. พัฒนา ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ ครอบคลุมใน ทุกประเด็น | ๙.๑ ร้อยละของหน่วยงานที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน | ๕๐ | ๘๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | | | | | | | | |
| | ๙.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร | N/A | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | | | | | | | | |
| ๑๐. พัฒนา ระบบนิเวศน์ ความเป็น อุดมศึกษา สีเขียว | ๑๐. ความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสู่ Green University | N/A | - | - | ติด อันดับ ๑ ใน ๕๐๐ ของ UI Green Metric | ติด อันดับ ๑ ใน ๔๐๐ ของ UI Green Metric | ติด อันดับ ๑ ใน ๓๐๐ ของ UI Green Metric | | | | | | | | |

| สถาบันพระบรมราชชนก | | | | | | | | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|------|--|--|------|------|------|------|------|------|
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | | ๖๖ | ๖๗ |
| ๑๑. พัฒนาการสื่อสาร การตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ๑๑.๑ ร้อยละของ หลักสูตร ที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรือ อบรม เพิ่มขึ้น | N/A | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๙. พัฒนาการสื่อสาร และการตลาดเพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของ คณะ | ๙.๑ ร้อยละของหลักสูตร ที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรือ อบรม เพิ่มขึ้น | N/A | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ |
| | ๑๑.๒ ร้อยละของ จำนวน หลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่ หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่าง น้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน | ๘๐ | ≥ ๘๐ | ≥ ๘๕ | ≥ ๙๐ | ≥ ๙๕ | ≥ ๙๕ | | ๙.๒ ร้อยละของจำนวน หลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่ หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน | N/A | ≥ ๘๐ | ≥ ๘๕ | ≥ ๙๐ | ≥ ๙๕ | ≥ ๙๕ |
| | | | | | | | | | ๙.๓ จำนวนช่องทางการ สื่อสารและการตลาดเพื่อ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ | N/A | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๕ |
| ๑๒. พัฒนาการ บริหารและ พัฒนา ทรัพยากร บุคคลให้มี ศักยภาพ ภายใต้ ค่านิยมร่วม และอัต ลักษณ์ของ สถาบัน | ๑๒.๑ ร้อยละของบุคลากรที่มี ผลการประเมินความ สุขใน การทำงานเพิ่มขึ้น | ๖๐ | ๖๒ | ๖๔ | ๖๖ | ๖๘ | ๗๐ | ๑๐. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้เป็น องค์กรสมรรถนะสูง ภายใต้ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของ สถาบัน | ๑๐.๑ ร้อยละของวิทยาลัย ที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อ นักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖ | N/A | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๙๐ | ๑๐๐ |
| | ๑๒.๒ ร้อยละบุคลากรที่มี คุณภาพชีวิตการทำงานใน ระดับดีขึ้นไป | N/A | ๕๐ | ๕๕ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | | ๑๐.๒ ร้อยละของจำนวน บุคลากรสายสนับสนุนต่อ จำนวนกรอบอัตรากำลัง | N/A | - | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ |
| | | | | | | | | | ๑๐.๓ ร้อยละของบุคลากร ที่มีผลการประเมิน ความสุขในการทำงานใน ระดับดีขึ้นไป | N/A | ๕๐ | ๕๕ | ๖๐ | ๖๕ | ๖๐ |

| สถาบันพระบรมราชชนก | | | | | | | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | | |
|---|-----------|------|----|----|----|----|-----------------|---|---|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| | | | | | | | | | ๑๐.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ | N/A | ระดับดีขึ้นไป | ระดับดีขึ้นไป | ระดับดีขึ้นไป | ระดับดีขึ้นไป | ระดับดีขึ้นไป |
| | | | | | | | | | ๑๐.๕ ร้อยละผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี | N/A | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p><u>หมายเหตุ</u> สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ที่ ๖ ของสถาบันพระบรมราชชนก</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | ๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ | ๑๑.๑ ร้อยละของคณะและวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศได้มาตรฐาน | N/A | ๘๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | | | | | | | | | ๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร | N/A | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ | ระดับ ๕ |

| สถาบันพระบรมราชชนก | | | | | | | | คณะพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | |
|--------------------|-----------|------|----|----|----|----|----|---|--|------|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>เป้าประสงค์</u> ๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</p> | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| | | | | | | | | ๑๒. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา | ๑๒.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น | N/A | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ |

**แบบฟอร์มการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก**

แบบที่ ๑ แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์

คำชี้แจง : แบบที่ ๑ เป็นแบบติดตามตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนา ๕ ปี โดยมีกำหนดระยะเวลาในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน กำหนดการรายงานภายในเดือนสิงหาคม ก่อนสิ้นสุดปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์
๒. วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน

ส่วนที่ ๒ จำนวนโครงการและงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗

| ยุทธศาสตร์ | พ.ศ. ๒๕๖๓ | | พ.ศ. ๒๕๖๔ | | พ.ศ. ๒๕๖๕ | | พ.ศ. ๒๕๖๖ | | พ.ศ. ๒๕๖๗ | |
|--|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ |
| ๑. การผลิตบัณฑิต พยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน | | | | | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ | พ.ศ. ๒๕๖๓ | | พ.ศ. ๒๕๖๔ | | พ.ศ. ๒๕๖๕ | | พ.ศ. ๒๕๖๖ | | พ.ศ. ๒๕๖๗ | |
|---|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ |
| ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน | | | | | | | | | | |
| ๓. การบริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชนประเทศและอาเซียนอย่างยั่งยืน | | | | | | | | | | |
| ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | | | | | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ | พ.ศ. ๒๕๖๓ | | พ.ศ. ๒๕๖๔ | | พ.ศ. ๒๕๖๕ | | พ.ศ. ๒๕๖๖ | | พ.ศ. ๒๕๖๗ | |
|--|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ |
| ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล | | | | | | | | | | |
| ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | | | | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | | | | |

ส่วนที่ ๔ การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓/๒๕๖๔/๒๕๖๕/๒๕๖๖/๒๕๖๗

| ยุทธศาสตร์ | เงินงบประมาณ | | เงินรายได้ | | รวม |
|---|--------------|--------|------------|--------|-----|
| | จำนวนเงิน | ร้อยละ | จำนวนเงิน | ร้อยละ | |
| ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อสุขภาวะชุมชน | | | | | |
| ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน | | | | | |
| ๓. การบริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน | | | | | |
| ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | | | | | |
| ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล | | | | | |
| ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | | | | | |
| รวม | | | | | |

ส่วนที่ ๔ ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๓/๒๕๖๔/๒๕๖๕/๒๕๖๖/๒๕๖๗

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฟอร์มที่ ๒ แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

คำชี้แจง : แบบที่ ๒ เป็นแบบประเมินตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประเมินผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และมีกำหนดระยะเวลาในการรายงานปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนสิงหาคม ก่อนสิ้นสุดปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์
๒. วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน

ส่วนที่ ๒ ยุทธศาสตร์และจำนวนโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผนและจำนวนโครงการที่ได้ปฏิบัติ ในปีงบประมาณพ.ศ ๒๕๖๓/๒๕๖๔/๒๕๖๕/๒๕๖๖/๒๕๖๗

| ยุทธศาสตร์ | จำนวนโครงการ | |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| | จำนวนโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผน | จำนวนโครงการที่ได้ปฏิบัติ |
| ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อสุขภาวะชุมชน | | |
| ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน | | |
| ๓. การบริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน | | |
| ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | | |
| ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล | | |
| ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย | | |
| รวม | | |

ส่วนที่ ๓. ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ตามตัวชี้วัดในปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๓-๒๕๖๗

| ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน | | | | | | | |
|--|--|----------|----|----|----|----|----|
| เป้าประสงค์ | | | | | | | |
| ๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๑. พัฒนาหลักสูตร การศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศและได้ มาตรฐานสากล | ๑. ๑ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบ จากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจาก สภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด | ๓๐ | | | | | |
| | ๑.๒ จำนวนวิทยาลัยที่นำหลักสูตรไปใช้ ได้รับการรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA | N/A | | | | | |
| | ๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ | | | | | | |
| | ๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี ๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา | ๑ N/A | | | | | |
| ๒. พัฒนาระบบการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิง วิชาชีพ สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และ การบริหารจัดการสุข ภาวะชุมชน | ๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผล การสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate | N/A | | | | | |
| | ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษามีผลงาน สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ | N/A | | | | | |
| | ๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผล การประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก | N/A | | | | | |
| | ๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผล การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก | N/A | | | | | |
| ๓. พัฒนาอาจารย์ให้มี สมรรถนะการจัดการ เรียนการสอนที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักศึกษา | ๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียน การสอน | N/A | | | | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพะชุมชนและสังคมอาเซียน เป้าประสงค์ ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพะของชุมชนและสังคมอาเซียน | | | | | | | |
|---|--|------|----|----|----|----|----|
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ในระดับชาติและ นานาชาติ | ๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงาน วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | N/A | | | | | |
| | ๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับ รางวัลระดับชาติหรืออาเซียน | N/A | | | | | |
| | ๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการหรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพะ ของชุมชนหรือสังคมอาเซียน | N/A | | | | | |
| | ๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร | ๑ | | | | | |
| | ๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุข นำไปใช้ใน การกำหนดนโยบายหรือพัฒนา ระบบบริการสุขภาพ | N/A | | | | | |
| ๕. เร่งรัดการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อแสวงหาทุนจาก ภายนอก | ๕. สัดส่วนของเงินวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัย ภายใน | N/A | | | | | |
| ๖. พัฒนาความร่วมมือ การผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมร่วมกับ หน่วยงานภายนอกทั้ง ในและต่างประเทศ | ๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานในต่างประเทศ | N/A | | | | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน | | | | | | | |
|--|---|------|----|----|----|----|----|
| เป้าประสงค์ | | | | | | | |
| ๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๗. พัฒนาศูนย์บริการ วิชาการให้ตอบสนอง ความต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศและอาเซียน | ๗.๑ จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/ วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการ วิชาการ | N/A | | | | | |
| | ๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้ มาตรฐานและตอบสนองความต้องการ ระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน | N/A | | | | | |
| | ๗.๓ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมี ส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม | N/A | | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | | | | | | | |
| เป้าประสงค์ | | | | | | | |
| ๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ |
| ๘. ยกระดับความ เชี่ยวชาญของ คณาจารย์ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ และอาเซียน | ๘.๑ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะ พยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (รวม ผศ รศ และ ศ. ต่ออาจารย์ทั้งหมด) | N/A | | | | | |
| | ๘.๒ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มี คุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของคณะ พยาบาล | N/A | | | | | |
| | ๘.๓ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมี การเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) | N/A | | | | | |
| ๙. พัฒนาการสื่อสาร และการตลาดเพื่อ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของคณะ | ๙.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้า ศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น | N/A | | | | | |
| | ๙.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับ นักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่าง น้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน | N/A | | | | | |
| | ๙.๓ จำนวนช่องทางการสื่อสารและ การตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ คณะ | N/A | | | | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ | | | | | | | | |
|--|--|------|----|-----|-----|-----|-----|--|
| ๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | |
| ๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็้องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน | ๑๐.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖ | N/A | | | | | | |
| | ๑๐.๒ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง | N/A | | | | | | |
| | ๑๐.๓ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานในระดับดีขึ้นไป | N/A | | | | | | |
| | ๑๐.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ | N/A | | | | | | |
| | ๑๐.๕ ร้อยละผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี | N/A | | | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เป้าประสงค์ | | | | | | | | |
| ๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | |
| ๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ | ๑๑.๑ ร้อยละของคณะและวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศได้มาตรฐาน | N/A | ๘๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | |
| | ๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร | N/A | | | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เป้าประสงค์ | | | | | | | | |
| ๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | Base | ๖๓ | ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | |
| ๑๒. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์บุคลากร และนักศึกษา | ๑๒.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น | N/A | | | | | | |