

**สรุปผลการศึกษานำร่อง: ทักษะคิดและสภาพการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินโครงการ
ของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก**

นฤมล เอกธรรมสุทธิ^{*}

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะคิดและสภาพการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินโครงการของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เป็นการศึกษา นำร่อง กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลแห่งหนึ่ง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 77.59 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถาม ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2556 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย

ผลการศึกษาทักษะคิดต่อการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินโครงการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินโครงการมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กร คิดเป็นร้อยละ 96 โดยมีความสำคัญมากที่สุดในประเด็นเพื่อปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น รองลงมาเพื่อเป็นองค์ความรู้สำหรับตนเองและคนอื่น ๆ ในหน่วยงานได้นำไปประยุกต์ใช้ต่อไป คิดเป็นร้อยละ 93 และ 87 ตามลำดับ นอกจากนี้เห็นว่าการประเมินโครงการต้องทำอย่างมีประสิทธิภาพจึงจะสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ได้จริง คิดเป็นร้อยละ 98 และการนำผลการประเมินโครงการไปใช้ประโยชน์ไม่เป็นการเพิ่มภาระ คิดเป็นร้อยละ 67 ทั้งนี้ ต้องการให้มีวิธีการหรือแนวทางในการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ที่เหมาะสมกับวิทยาลัยต่อไป คิดเป็นร้อยละ 98

ผลการศึกษาสภาพการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินโครงการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการนำผลการประเมินโครงการไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 38 เห็นว่าวิทยาลัยมีแนวทางการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน ร้อยละ 24 มีการติดตามการนำผลการประเมินโครงการไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 33 และมีการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 36 สำหรับพฤติกรรมการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินโครงการของบุคลากร พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการวางแผนใช้ประโยชน์จากผลการประเมินโครงการทุกครั้ง ร้อยละ 40 มีการนำผลการประเมินโครงการไปใช้ประโยชน์ทุกครั้ง ร้อยละ 49 โดยส่วนใหญ่นำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการทุกครั้งและใช้เป็นข้อมูลยืนยันในการประกันคุณภาพการศึกษาทุกครั้งมากที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 60 มีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำผลการประเมินโครงการไปใช้ประโยชน์ทุกครั้ง ร้อยละ 33 และมีการติดตามการนำผลการประเมินโครงการไปใช้ประโยชน์ทุกครั้ง เพียงร้อยละ 29

การศึกษานำร่องนี้ สะท้อนให้เห็นส่วนหนึ่งของสภาพปัจจุบันและปัญหาการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินโครงการวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ ได้ศึกษาเพิ่มเติม เช่น ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนหาแนวทางส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินโครงการ ต่อไป

^{*} นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร