



แผนกลยุทธ์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
(พ.ศ.2560-2564) ฉบับปรับปรุง

สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

**หลักการทรงงาน
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร**

“มนุษย์สามารถเข้าถึงสิ่งสูงสุด ๓ ประการ คือ ความดี ความจริง ความงาม

ในความจริงที่มีความดี และความงาม

ในความดีที่มีความจริง และความงาม

ในความงามที่มีความจริง และความดี”

“คุณธรรม คือ สิ่งกำกับจิตใจให้ปรากฏออกมาเป็นพฤติกรรมที่กำหนดได้ว่าเป็น

ความดี ความจริง และความงาม”

“คนดีมีคุณธรรม คือ คนที่มีเครื่องกำกับจิตใจให้การกระทำ และคำพูด

ปรากฏออกมาเป็น ความดี ความจริง และ ความงาม”

“คนไร้คุณธรรม คือ คนที่มีเครื่องกำกับจิตใจให้การกระทำ และคำพูด

ปรากฏออกมาเป็นความเลว ความเท็จ และความอัปยศณ์”

ประมวลจากคำบรรยายของฯพณฯ นายเกษม วัฒนชัย องคมนตรี
ในการสัมมนา เรื่อง องค์การที่มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
จัดทำโดย สำนักพระราชวัง

คำนำ

แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง ฉบับนี้พัฒนามาจากแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่ได้มา การนำผลการประเมินการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และผลการประเมินการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มา วิเคราะห์ร่วมกับสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบริหารประเทศ การปรับปรุงมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ซึ่งพบว่าแผนกลยุทธ์ฉบับเดิมยังไม่สามารถขับเคลื่อนองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์ ได้ตามที่กำหนดเท่าที่ควร

คณะกรรมการฯ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์ วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินงานร่วมกันขับเคลื่อนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช ให้เป็นผู้นำการผลิตบัณฑิต พยาบาลภายในปี ๒๕๖๔ โดยแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช (พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ในการประชุม วาระพิเศษ ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๒ วันที่ ๖ มิ.ย. ๒๕๖๒



(นางสาววรรณภา ประทุมโทน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ การวิเคราะห์ห้องค์กร	๕
บทที่ ๓ แผนกลยุทธ์	๑๘
บทที่ ๔ การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๖๐
บทที่ ๕ คำอธิบายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และแผนงาน ตามแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ๕ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๑๖๙
ภาคผนวก	๒๐๒
ภาคผนวก ก. ตารางเปรียบเทียบประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนกตามแผน ยุทธศาสตร์พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒ กับประเด็นยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีพุทธชินราชตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒	๒๐๓
ภาคผนวก ข. ตารางเปรียบเทียบประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนกตามแผน ยุทธศาสตร์พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ กับเป้าประสงค์วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีพุทธชินราชตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒	๒๐๔
ภาคผนวก ค. ตารางเปรียบเทียบประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนกตามแผน ยุทธศาสตร์พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ กับกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีพุทธชินราชตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒	๒๐๖
ภาคผนวก ง. การวิเคราะห์ห้องค์กรเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔(ครั้งที่ ๒ ฉบับปรับปรุง) จำแนกตามกลุ่มงาน	๒๑๑
ภาคผนวก จ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พุทธชินราช	๒๒๔
ภาคผนวก ฉ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	๒๒๗

บทสรุปผู้บริหาร

แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง ฉบับนี้พัฒนามาจากแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่ได้มา การนำผลการประเมินการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และผลการประเมินการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มา วิเคราะห์ร่วมกับสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบริหารประเทศ การปรับปรุงมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ซึ่งพบว่าแผนกลยุทธ์ฉบับเดิมยังไม่สามารถขับเคลื่อนองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์ ได้ตามที่กำหนดเท่าที่ควร คณะกรรมการฯ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง โดยยังคง สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ไว้ดังเดิมแต่ปรับการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อ ขับเคลื่อนองค์กรให้ไปสู่วิสัยทัศน์ภายในปี ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

“ผู้นำการผลิตบัณฑิตพยาบาล” ภายในปี ๒๕๖๔

โดยกำหนดนิยามว่า

ผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตการพยาบาล หมายถึง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช มีคุณภาพในการจัดการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนอยู่ใน อันดับ ๑ ใน ๕ ของสถาบันการพยาบาลในเขตภาคเหนือ

และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ ๕ ประเด็นได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและ สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ กำหนดเป้าประสงค์ไว้ ๑๗ เป้าประสงค์ ๒๓ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ ๑๕ กลยุทธ์ ๖ แผนงาน และจัดทำโครงการตามกลยุทธ์ จำนวน ๑๗ โครงการ มีงบประมาณที่ต้องใช้ภายใน ๕ ปี เท่ากับ ๑๗,๙๑๓,๕๒๐ บาท โดยเป็นเงินอุดหนุน จำนวน ๖,๗๔๓,๒๕๐ บาท และเงินรายได้ จำนวน ๑๑,๑๗๐,๒๗๐ บาท

(ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ในการประชุม วาระพิเศษ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒)

บทที่ ๑ บทนำ

ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เป็นวิทยาลัยพยาบาลแห่งแรกในส่วนภูมิภาคของกระทรวงสาธารณสุขและเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล ลำดับที่ ๒ ของกระทรวงสาธารณสุข ตั้งอยู่เลขที่ ๙๐/๖ ถนนศรีธรรมไตรปิฎก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เดิมชื่อ “โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” สังกัดกองโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค เปิดทำการครั้งแรกวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิลำเนาในเขตภาคเหนือเข้าศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาล และผดุงครรภ์ โดยการบริหารงานของโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของโรงพยาบาลพุทธชินราช

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนมาสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช” วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้พระราชทานนามใหม่เป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช” สังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุขและสถาบันพระบรมราชชนก ในปีพ.ศ. ๒๕๓๙ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานนามใหม่ให้แก่สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก”

วิทยาลัยมีการพัฒนาการดำเนินงานมาโดยลำดับ มีการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ในปีพ.ศ. ๒๕๓๙ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการผลิตบัณฑิตพยาบาลตามโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร จนถึงที่สุดโครงการเมื่อคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗

ปัจจุบันวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ดำเนินการผลิตบัณฑิตพยาบาล ตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข เข้าสู่ระบบสุขภาพของประเทศมาแล้ว มากกว่า ๙,๐๐๐ คน และพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขมาโดยตลอด เป็นปีที่ ๗๐ ซึ่งวิทยาลัยกำหนดให้วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ของทุกปีเป็นวันก่อตั้งวิทยาลัยอย่างเป็นทางการสืบมา

วิสัยทัศน์

“ผู้นำการผลิตบัณฑิตพยาบาล” ภายในปี ๒๕๖๔

ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เชื่อว่า การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลโดยการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จาก การบริการวิชาการ การวิจัย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น จะส่งผลให้บัณฑิตมีความสามารถทางวิชาชีพพยาบาลและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

ปณิธาน

ส่งเสริมคุณธรรม	ก้าวหน้าวิชาการ
ประสานสามัคคี	มีใจใฝ่พัฒนา

ค่านิยมร่วม

มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตอาสา พัฒนาคุณธรรม

พฤติกรรมคุณธรรม

ซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ

เอกลักษณ์สถาบัน

สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน

อัตลักษณ์บัณฑิต

บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๓ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มงานอำนวยการ ประกอบด้วย ๕ งาน คือ

- งานบริหารทั่วไป
- งานทรัพยากรบุคคล และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ
- งานยุทธศาสตร์
- งานประกันคุณภาพการศึกษา

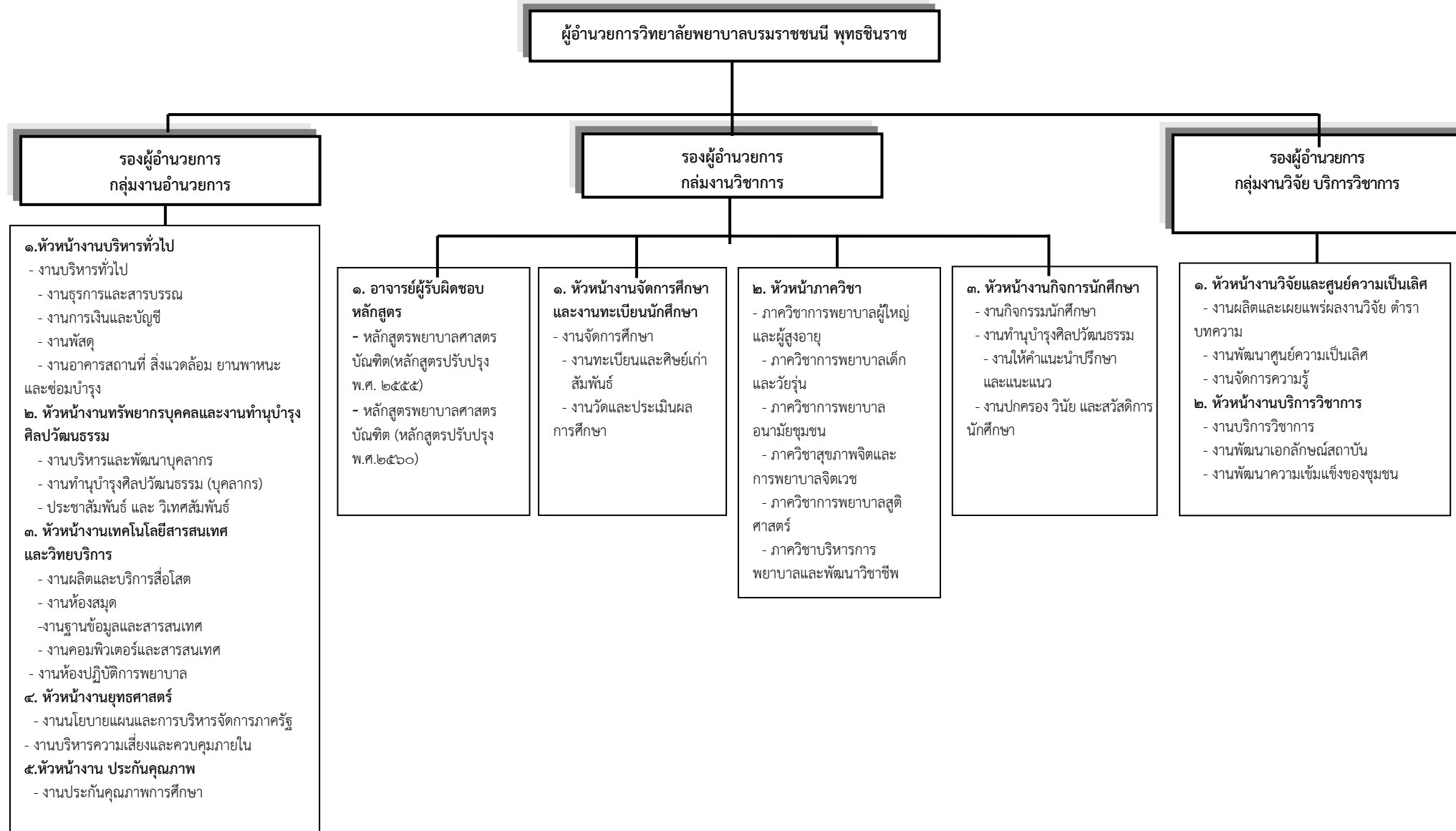
๒. กลุ่มงานวิชาการประกอบด้วย ๒ งาน และ ๖ ภาควิชา คือ

- งานจัดการเรียนการสอนและงานทะเบียนนักศึกษา
- งานกิจการนักศึกษา
- ๖ ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และภาควิชาบริหารการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ

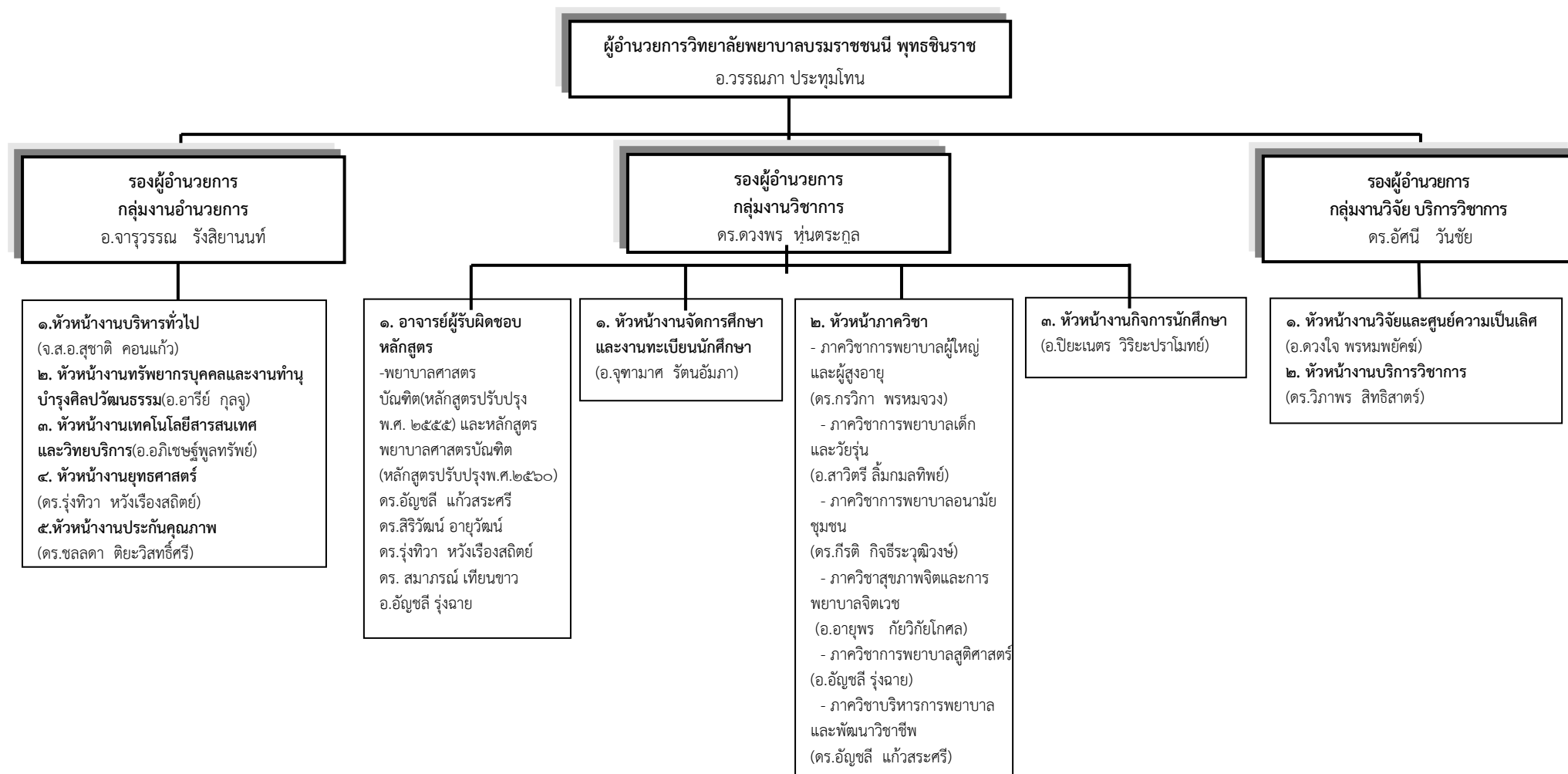
๓. กลุ่มงานวิจัย บริการวิชาการ ประกอบด้วย ๒ งาน คือ

- งานวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศ
- งานบริการวิชาการ

โครงสร้างองค์กร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช



โครงสร้างบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช



บทที่ ๒ การวิเคราะห์องค์กร

สภาพปัจจุบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จัดเป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามประกาศมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข และประเทศ โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน จำนวน ๑ หลักสูตร คือ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนเต็มเวลา ๔ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐) วิทยาลัยมีนักศึกษาทั้ง ๔ ชั้นปี รวม ๕๖๗ คน มีบุคลากรประกอบด้วย อาจารย์ปฏิบัติงานจริง จำนวน ๕๑ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑๙ คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๓๒ คน คุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๑๔ คน ข้าราชการสายสนับสนุน จำนวน ๓ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๒ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน พนักงานกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๑๐ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๔ คน และลูกจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒๙ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) วิทยาลัยมีนักศึกษาทั้ง ๔ ชั้นปี รวม ๖๐๗ คน มีบุคลากรประกอบด้วย อาจารย์ปฏิบัติงานจริง จำนวน ๕๗ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๒๕ คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๓๒ คน ข้าราชการสายสนับสนุน จำนวน ๓ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๐ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน พนักงานกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๑๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๗ คน และลูกจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒๙ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒)

พันธกิจ ประกอบด้วย

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ
๒. วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
๓. บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

โดยแหล่งที่มาของงบประมาณในการบริหารงานได้รับจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษา และค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าอบรมในงานบริการวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น ได้แก่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

โดยแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ ดังตารางที่ ๑ และ ๒

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ กับประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราช (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	ประเด็นยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราช
๑.การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานสู่ชุมชน	๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน และสังคมอาเซียน	๒. วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
๓.การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านการบริการวิชาการ และให้บริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข	๓. บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
๔.การพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	๕. บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ตามแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ กับเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ตามแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราช (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง

หัวข้อ	แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราช (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑. การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานสู่ชุมชน	๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป้าประสงค์	๑. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๑.๑ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์
		๑.๒ ผลิตบัณฑิตให้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสมรรถนะเชิงวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
		๑.๓ พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ
		๑.๔ บริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
		๔.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาจากการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
		๔.๒ พัฒนาศักยภาพชุมชน/สังคมในการส่งเสริมสุขภาพด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน	
กลยุทธ์	๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานอาเซียน	๑.๑ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์
		๑.๔ ส่งเสริมการบริหารหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศ

หัวข้อ	แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราชธานี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง
กลยุทธ์	๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ บนพื้นฐานการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ๔.๑ สนับสนุนการบูรณาการองค์ความรู้ของนักศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๔.๒ สนับสนุนการพัฒนาวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชน/สังคม
	๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	๑.๓ พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	๒.การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชน และสังคมอาเซียน	๒. วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
เป้าประสงค์	๓. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน	๒.๑ ผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพและตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ๒.๓ ผลิตนวัตกรรมด้านสุขภาพ
	๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ/อาเซียน	๒.๒ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
	๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก	๒.๔ ผลิตผลงานวิจัยเพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยหรือนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก
	๖. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ	
กลยุทธ์	๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ/อาเซียน	๒.๑ยกระดับคุณภาพการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพและตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ๒.๒ ผลักดันให้เกิดการสร้างนวัตกรรมไปสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรและใช้ประโยชน์
	๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก	๒.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนภายนอก
	๖. พัฒนาลความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ	

หัวข้อ	แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราช (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง
ประเด็น ยุทธศาสตร์	๓.การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านการบริการวิชาการ และให้บริการ ทางการแพทย์ และสาธารณสุข	๓. บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและสังคม
เป้าประสงค์	๔. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรด้าน สุขภาพที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติ หรือนานาชาติ	๓.๑ สร้างหลักสูตรด้านการพัฒนาบุคลากรสุขภาพตาม ความต้องการของระบบสุขภาพ
		๓.๒ พัฒนาศูนย์ความรู้ด้านสุขภาพตามความต้องการของ ระบบสุขภาพ
		๓.๓ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากร สาธารณสุขและศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการจัดการโรคเรื้อรัง
	๕. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติ	
กลยุทธ์	๗. พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วย บริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความ ต้องการระบบสุขภาพของประเทศและ อาเซียน	๓.๑ พัฒนาบริการวิชาการเชิงรุกเพื่อตอบสนองระบบ บริการสุขภาพ
	๘. ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากร ของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ/ระดับอาเซียน	๓.๒ ยกระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการ พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการ จัดการโรคเรื้อรัง
ประเด็น ยุทธศาสตร์	๔.การพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ หลักธรรมาภิบาล	๕. บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์	๖. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพใน การบริหารจัดการภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	๕.๑ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร
		๕.๒ พัฒนาศูนย์ให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรมและวิทยาลัยสีเขียว (Green College)
		๕.๓ พัฒนาระบบการจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของสังคม
		๕.๔ พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ของวิทยาลัยให้ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของ กระทรวงสาธารณสุข
กลยุทธ์	๙. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ครอบคลุมในทุกประเด็น	๕.๑ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร
	๑๐. พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็น อุดมศึกษาสีเขียว	๕.๒ พัฒนาศูนย์ให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรมและวิทยาลัยสีเขียว (Green College)
	๑๑. พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อ ทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	

หัวข้อ	แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗	แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราช (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง
	๑๒. พัฒนาการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	๕.๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ๕.๔ เร่งรัดการพัฒนาความเชี่ยวชาญให้สอดคล้องกับ ความต้องการของระบบสุขภาพ

โดยแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วยเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และจากการดำเนินงานตั้งแต่กันยายน ๒๕๖๐ ถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ โดยใช้แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราช (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เป้าประสงค์ พบว่า การดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและสังคมสามารถบรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ทุกตัว แต่พบว่าการ ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตภัณฑ์พยาบาลที่มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและ สร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพยังไม่สามารถบรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์เป็นส่วนมาก รายละเอียดดังตารางที่ ๓-๗

ตารางที่ ๓ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินงานจำแนกราย ปีงบประมาณในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตภัณฑ์พยาบาลที่มีคุณภาพ

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑.๑บัณฑิตมี คุณภาพตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาล ศาสตร์	๑.๑ ค่าเฉลี่ยผล การประเมิน คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล ศาสตร์ จากผู้ใช้ บัณฑิต	๑.สนับสนุนการ จัดการเรียนการ สอนเพื่อให้ บัณฑิตมี คุณภาพตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาล ศาสตร์	≥ ๔.๑๐ ผลการ ดำเนินงาน ๔.๑๐	≥ ๔.๒๐ ผลการ ดำเนินงาน ๔.๑๔	≥ ๔.๓๐ ผลการ ดำเนินงาน ๔.๓๖	≥ ๔.๔๐	≥ ๔.๕๐
๑.๒ ผลิต บัณฑิตให้ สำเร็จ การศึกษา สมรรถนะเชิง วิชาชีพที่มี คุณภาพได้	๑.๒ ค่าเฉลี่ย ของการประเมิน คุณภาพบัณฑิต ด้านการบริการ ด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์โดย ผู้ใช้บัณฑิต	๒.พัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ให้นักศึกษามี สมรรถนะเชิง วิชาชีพบน พื้นฐานการ	≥ ๔.๒๕ ผลการ ดำเนินงาน ๔.๖๙	≥ ๔.๓๐ ผลการ ดำเนินงาน ๔.๓๑	≥ ๔.๓๕ ผลการ ดำเนินงาน ๔.๓๘	≥ ๔.๔๐	≥ ๔.๔๕

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
มาตรฐานสากล บนพื้นฐาน การดูแลด้วย หัวใจความ เป็นมนุษย์	๑.๓ ร้อยละของ บัณฑิตที่สอบ ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ ผ่านครั้งแรก	บริการด้วย หัวใจความ เป็นมนุษย์	๗๕ ผลการ ดำเนินงานตาม รายงานสภาที่ ตัวหารรวมศ. ที่เสียชีวิต= ๗๓.๕๗ (วพบ.คิดเองไม่ รวมรวมศ. ที่ เสียชีวิต= ๗๔.๒๘)	๘๐ ผลการ ดำเนินงาน ๗๕	๘๕ ผลการ ดำเนินงาน ๖๗.๔๒	๙๐	๙๕
๑.๓ พัฒนา อาจารย์ ผู้สอนให้ เป็นครูมือ อาชีพ	๑.๔ ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับ การยกย่องให้เป็น ต้นแบบการ จัดการเรียนการ สอนที่พัฒนา นักศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓. พัฒนา อาจารย์ผู้สอน ให้เป็นครูมือ อาชีพ	๕ (คน) ผลการ ดำเนิน งาน -	๑๐ (คน) ผลการ ดำเนินงาน ๐	๑๕ (คน) ผลการ ดำเนินงาน ๐	๒๐ (คน)	๒๕ (คน)
๑.๔ การ บริหาร หลักสูตร อย่างมี คุณภาพ หมายเหตุ ค่าเป้าหมาย ใช้ปีการ ศึกษา	๑.๕ ระดับ คะแนนผลการ ประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร	๔. ส่งเสริม การบริหาร หลักสูตรเพื่อ ความเป็นเลิศ	≥ ๓.๕๑ ผลการ ดำเนินงาน ๓.๕๒ปีการ ศึกษา ๒๕๕๙	≥ ๓.๘๐ ผลการ ดำเนินงาน ๓.๕๕ การศึกษา ๒๕๖๐	≥ ๔.๐๐ ผลการ ดำเนินงาน ๓.๘๐ การศึกษา ๒๕๖๑	≥ ๔.๒๐	≥ ๔.๕๑

ตารางที่ ๔ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินงานจำแนกรายปีงบประมาณในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒.๑ ผลิตผลงาน วิจัยและ ผลงานวิชาการที่มี คุณภาพ สูง นำไปใช้ ประโยชน์ใน การผลิตและ พัฒนา บุคลากร สุขภาพ และตอบ สนองระบบ สุขภาพของ ประเทศ	๑. ร้อยละของ ผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชา การระดับชาติ/ หรือนานาชาติ/ จำนวนผลงานที่ ได้รับการตีพิมพ์ ทั้งหมดในปีนั้นๆ	๑. ยกระดับ คุณภาพการ ผลิต ผลงานวิจัย และผลงาน วิชาการ ที่มีคุณภาพ สูงสามารถ นำไปใช้ ประโยชน์ใน การผลิตและ พัฒนาบุคลากร สุขภาพและ ตอบสนอง ระบบสุขภาพ ของประเทศ	๗๐ ผลการดำเนินงาน ๓๒.๕๔	๘๐ ผลการ ดำเนินงาน ๙๗.๑๔	๘๕ ผลการ ดำเนินงาน ๒๐/๓๒ (๖๒.๕๐)	๙๐	๙๕
	๒. จำนวนผลงาน วิจัยที่ได้รับการ อ้างอิง		N/A	๑ ผลการ ดำเนินงาน ๑ เรื่อง ๕ ครั้ง	๒ ผลการ ดำเนินงาน ๓ เรื่อง ๑๕ ครั้ง	๓	๔
	๓. ระดับความ สำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผล งานวิจัย/วิชาการไป ตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือ นานาชาติ หรือ นำไปใช้ประโยชน์		๕ ผลการ ดำเนินงาน ๕ ข้อ	๕ ผลการ ดำเนินงาน ๕ ข้อ	๕ ผลการ ดำเนินงาน ๕ ข้อ	๕	๕
๒.๒พัฒนา สมรรถนะ อาจารย์ใน การผลิต ผลงาน วิจัย ที่มีคุณภาพ	๔. จำนวนผลงาน นวัตกรรมด้าน สุขภาพที่ได้รับ การจดอนุ สิทธิบัตร	๒. ผลักดันให้ เกิดการสร้าง นวัตกรรมไปสู่ การจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิ บัตร และใช้ ประโยชน์	N/A	๑ ผลการ ดำเนินงาน ๐	๒ ผลการ ดำเนินงาน ๐	๓	๔
๒.๓ ผลิตผล งานวิจัยเพื่อ รับการสนับ สุนทุนวิจัย หรือนวัตกรรม จากแหล่งทุน ภายนอก	๕. จำนวนเงิน สนับสนุนทุนวิจัย หรือนวัตกรรม จากแหล่งทุน ภายนอก	๓. สร้าง เครือข่าย ความร่วมมือ ทางการวิจัย เพื่อแสวงหา แหล่งทุน ภายนอก	N/A	๕๐๐,๐๐๐ ผลการ ดำเนินงาน ๙๒๐,๓๓๗.๓๐ บาท	๑,๐๐๐,๐๐ ๐ ผลการ ดำเนินงาน ๔๕,๐๐๐ บาท	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐

ตารางที่ ๕ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินงานจำแนกราย
ปีงบประมาณในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ชุมชนและสังคม

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓.๑ สร้าง หลักสูตรด้าน การพัฒนา บุคลากร สุขภาพตาม ความต้องการ ของระบบ สุขภาพ	๑. จำนวนหลัก สูตรที่ตอบสนอง ด้านการพัฒนา บุคลากรสุขภาพ ตามความต้องการ ของระบบสุขภาพ	พัฒนาบริการ วิชาการ เชิงรุกเพื่อ ตอบสนอง ระบบบริการ สุขภาพ	๑ ผลการ ดำเนินงาน ๔	๑ ผลการ ดำเนินงาน ๓	๑ ผลการ ดำเนินงาน ๓ (๑.แพทย์แผน ไทย ๒. NTP ๓. พื้นฟูเวช)	๑	๑
๓.๒ พัฒนา บุคลากร สาธารณสุข ตามความ ต้องการของ ระบบ สุขภาพ	๒.จำนวน บุคลากร สาธารณสุขที่เข้า รับการอบรมตาม ความต้องการ ของระบบสุขภาพ		๘๐คน ผลการ ดำเนิน งาน	๘๐คน ผลการ ดำเนินงาน ๑๑๘ คน	๘๐คน ผลการ ดำเนินงาน ๓๒๑ คน	๘๐	๘๐
	๓. ระดับความ สำเร็จในการ สนับสนุนการ พัฒนาบุคลากร เขตสุขภาพรองรับ Service Plan		๕ ผลการ ดำเนิน งาน ระดับ ๕	๕ ผลการ ดำเนินงาน ระดับ ๕	๕ ผลการ ดำเนินงาน ระดับ ๕	๕	๕
๓.๓พัฒนา ศูนย์ความ เป็นเลิศด้าน การพัฒนา บุคลากร สาธารณสุข และศูนย์ ความเป็นเลิศ ด้านการ จัดการโรค เรื้อรัง	๔. ระดับความ สำเร็จของศูนย์ ความเป็นเลิศด้าน การพัฒนาบุคลากร สาธารณสุข(ตาม เกณฑ์ สบช. ๒๕๖๑)	ยกระดับความ สำเร็จของ ศูนย์ความเป็น เลิศด้านการ พัฒนาบุคลากร สาธารณสุข	-	๕ ผลการ ดำเนินงาน ระดับ ๕	๕ ผลการ ดำเนินงาน ระดับ ๕	๕	๕
	และคะแนนความ สำเร็จของศูนย์ ความเป็นเลิศด้าน การจัดการโรค เรื้อรัง (ตามเกณฑ์ การดำเนินงานศูนย์ ความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านสุขภาพ วิทยาลัยในสังกัด สบช. พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๓)	และศูนย์ความ เป็นเลิศด้าน การจัดการ โรคเรื้อรัง	-	๕ ผลการ ดำเนินงาน ๕	๕ ผลการ ดำเนินงาน ๕	๕	๕

ตารางที่ ๖ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินงานจำแนกราย
ปีงบประมาณในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๔.๑ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาจาก การสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น	๔.๑. จำนวน นวัตกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพ ที่พัฒนาจาก ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ผลิต โดยนักศึกษา	๑. สนับสนุน บูรณาการ องค์ความรู้ ของนักศึกษา เพื่อพัฒนา นวัตกรรมการ ส่งเสริม สุขภาพ	NA	๑ ผลการ ดำเนินงาน ๑	๒ ผลการ ดำเนินงาน ๑๒	๓	๔
๔.๒ พัฒนา ศักยภาพ ชุมชน/สังคม ในการ ส่งเสริม สุขภาพด้วย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น	๔.๒.จำนวนนวัต กรรมการส่งเสริม สุขภาพที่พัฒนา จากศิลป วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่นำไปใช้ในการ พัฒนาสุขภาพใน ชุมชน/สังคม	๒. สนับสนุน การพัฒนา นวัตกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพ ที่บูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดย ชุมชน/สังคม	NA	๑ ผลการ ดำเนินงาน ๑๙	๒ ผลการ ดำเนินงาน ๒	๓	๔

ตารางที่ ๗ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินงานจำแนกราย
ปีงบประมาณในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๕.๑ พัฒนา ระบบการ จัดการข้อมูล และ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ บริหารจัดการ องค์กร	๕.๑ ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนา ระบบ การจัดการ ข้อมูลและ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การบริหาร จัดการองค์กร	๕.๑ พัฒนา ระบบการ จัดการข้อมูล และ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ บริหารจัดการ องค์กร	NA	๔ ผลการ ดำเนิน งาน ระดับ ๔	๔ ผลการ ดำเนิน งาน ระดับ ๔	๕	๕

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๕.๒ พัฒนา องค์กรให้ เป็นวิทยาลัย คุณธรรมและ วิทยาลัยสีเขียว (Green College)	๕.๒ ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาองค์กร ให้เป็นวิทยาลัย คุณธรรม	๕.๒ พัฒนา องค์กรให้เป็น วิทยาลัย คุณธรรม	NA	๕ ผลการ ดำเนิน งาน ระดับ๕	๕ ผลการ ดำเนิน งาน ๓ ข้อ	๕	๕
	๕.๓ ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาองค์กร ให้เป็นวิทยาลัย สีเขียว (GreenCollege)	และ วิทยาลัยสีเขียว (Green College)	NA	๓ ผลการ ดำเนิน งาน ๐	๔ ผลการ ดำเนิน งาน ๐	๕	๕
๕.๓ พัฒนา การบริหาร จัดการให้มี คุณภาพเป็น ที่ยอมรับของ สังคม	๕.๔ ระดับความ สำเร็จของการ พัฒนาการบริหาร ทรัพยากรบุคคลให้ มีศักยภาพภายใต้ ค่านิยมร่วมMOPH	๕.๓ พัฒนาการ บริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ	NA	๓ ผลการ ดำเนิน งาน ระดับ ๓	๔ ผลการ ดำเนิน งาน ๓ ข้อ	๕	๕
	๕.๕ ค่าคะแนน เฉลี่ยการประกัน คุณภาพการ ศึกษาภายใน ระดับสถาบัน		≥ ๓.๕๑ ผลการ ดำเนิน งาน ปีการ ศึกษา ๒๕๕๙= ๓.๑๙	≥๓.๘๑ ผลการ ดำเนิน งาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐= ๔.๓๗	≥๔.๐๐ ผลการ ดำเนินงาน ปีการ ศึกษา ๒๕๖๑ =๔.๖๓	≥๔.๓๐	≥๔.๕๑
	๕.๖ ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ		≥ ๓.๕๑ ผลการ ดำเนินงาน ๔.๔๑	≥๓.๘๑ ผลการ ดำเนินงาน ๔.๔๒	≥๔.๐๐ ผลการ ดำเนินงาน ๔.๕๘	≥๔.๓๐	≥๔.๕๑
๕.๔ พัฒนา ความเชี่ยวชาญ ของ อาจารย์ของ วิทยาลัยให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ ในการพัฒนา บุคลากรของ กระทรวง สาธารณสุข	๕.๗ จำนวน อาจารย์ ที่ได้รับการ พัฒนาความ เชี่ยวชาญ สอดคล้องกับ หลักสูตรที่ ให้บริการสังคม ของวิทยาลัย	เร่งรัดการ พัฒนาความ เชี่ยวชาญให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของระบบ สุขภาพ	๐	๒ ผลการ ดำเนิน งาน ๐	๔ ผลการ ดำเนินงาน ๓ (หลักสูตรเวช ครอบครัว ๒ คน ENP ๑ คน)	๖	๘

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยฯสามารถดำเนินการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และตัวชี้วัด เป้าประสงค์ในทุกตัวในทุกเป้าประสงค์ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และบุคลากรทุกระดับในองค์กร จึงร่วมวิเคราะห์องค์กรโดยนำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ปีพ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔ ผลการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒ มาวิเคราะห์ร่วมกับสภาพแวดล้อมทางการบริหาร ปัจจัย ภายใน และปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่นกรอบแนวคิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๐- ๒๕๗๙) Thailand ๔.๐ University ๔.๐ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาล เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติมา โดยใช้ SWOT analysis ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้

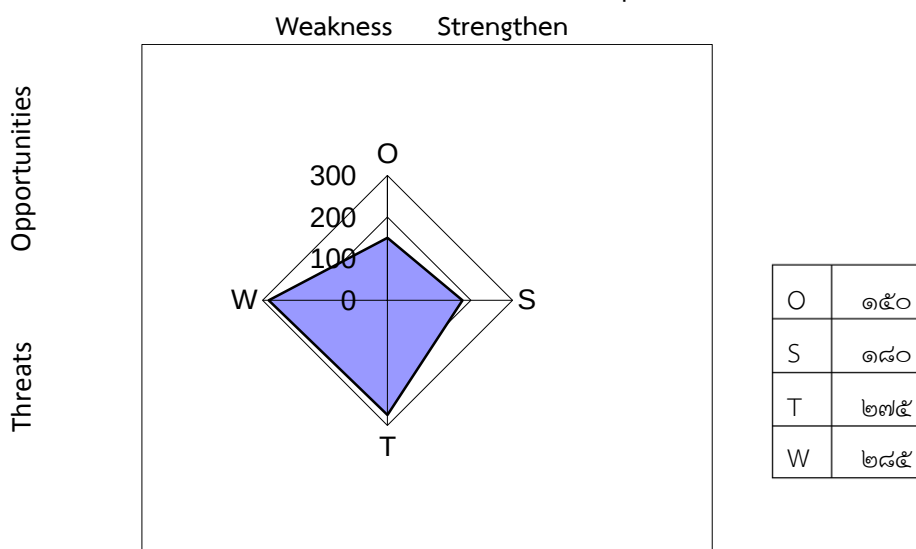
ตารางที่ ๘ สรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน(Internal Strategic Factors Summary: IFAS) เพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราช(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

Internal Factors		Weight (SW๑๐๐)	Rating (๑-๕)	Weighted Score
จุดแข็ง (S=Strenghtes)				
S๑	มีนโยบายทุกพันธกิจชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	๒๐	๔	๘๐
S๒	อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดีกับแหล่งฝึก	๑๐	๕	๕๐
S๓	มีงบประมาณจัดสรรเพียงพอ	๑๐	๕	๕๐
รวมS		๔๐		๑๘๐
Internal Factors		Weight (SW๑๐๐)	Rating (๑-๕)	Weighted Score
จุดอ่อน (W=Weakness)				
W๑	โครงสร้าง และหน้าที่ไม่ชัดเจน	๕	๕	๒๕
W๒	การทำงานเป็นทีมยังไม่มีประสิทธิภาพ	๕	๔	๒๐
W๓	ระบบการกำกับติดตาม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงไม่ชัดเจนไม่ต่อเนื่อง (PDCA)	๑๐	๕	๕๐
W๔	การสื่อสารในองค์กรไม่ชัดเจน	๕	๔	๒๐
W๕	แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯยังไม่สามารถลงไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	๕	๕	๒๕
W๖	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญและมีคุณวุฒิสองแต่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนวิทยาลัยฯให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรที่กำหนด	๑๐	๕	๕๐
W๗	ระเบียบวิธีปฏิบัติการเบิกจ่ายต่างๆทั้งงานพัสดุและการเงินมีการปรับเปลี่ยนค่อนข้างบ่อยขาดการประชาสัมพันธ์ที่เป็นลายลักษณ์อักษรสู่ผู้ปฏิบัติทำให้ผู้ปฏิบัติขาดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนการเบิกจ่ายต่างๆ	๑๐	๕	๕๐
W๘	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มงานมีมากเกินไปทั้งกิจกรรมภายในและกิจกรรมภายนอกวิทยาลัย	๕	๔	๒๐
W๙	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มงานยังไม่เพียงพอ (ที่มีอยู่)ไม่มีประสิทธิภาพ (พัสดุ)	๕	๕	๒๕
รวมW		๖๐		๒๘๕
รวมSW		๑๐๐	๐	๔๖๕

ตารางที่ ๙ สรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (External Strategic Factors Summary: IFAS) เพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

External Factors		Weight (OT๑๐๐)	Rating (๑-๕)	Weighted Score
โอกาส (O=Opportunities)				
O๑	IPE policy เป็นโอกาสการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสหวิชาชีพ นโยบายในการพัฒนาประเทศ Thailand ๔.๐	๕	๓	๑๕
O๒	สถาบันพระบรมราชชนก มี พ.ร.บ	๑๐	๓	๓๐
O๓	นโยบายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และแหล่งฝึกปฏิบัติงานเป็นโอกาสให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการผลิตพยาบาล	๕	๕	๒๕
O๔	การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร เช่น สังคมผู้สูงอายุและแรงงานจากต่างประเทศ ทำให้เกิดภาวะโรคเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ ส่งผลให้ความต้องการพยาบาลเพิ่มขึ้น	๑๐	๔	๔๐
O๕	เทคโนโลยีในรูปแบบ internet / smart phone ช่วยให้มีความสะดวกและมีเครือข่ายช่วยสนับสนุนในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐	๔	๔๐
รวมO		๔๐		๑๕๐
External Factors		Weight (OT๑๐๐)	Rating (๑-๕)	Weighted Score
ภัยคุกคาม(T=Threats)				
T๑	ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของเขตสุขภาพและหน่วยงานบริการสุขภาพต้องการการอบรมระยะสั้น ๓ – ๕ วัน มากกว่าการอบรมเฉพาะทางที่เป็นหลักสูตร ๓ – ๔ เดือน	๑๐	๕	๕๐
T๒	ในหลักสูตรที่ผู้สำเร็จการอบรมไม่ได้เงินประจำตำแหน่งหรือค่าตอบแทนเพิ่มเติมภายหลังสำเร็จการศึกษาเช่น หลักสูตร NNP หรือหลักสูตรที่ผู้สมัครต้องชำระค่าลงทะเบียนเองส่วนใหญ่มักไม่ค่อยมีคนสมัครมาอบรมส่งผลให้จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรนั้นๆ ไม่ได้ตามเป้าหมาย	๑๐	๔	๔๐
T๓	การใช้ IT เชิงรุกเพื่อการตลาดยังไม่มีประสิทธิภาพ	๑๐	๕	๕๐
T๔	ขาดประสบการณ์ในการบริหารองค์กร แบบก้าวกระโดด ภายหลังการออก พรบ.สถาบัน	๑๐	๕	๕๐
T๕	นโยบายรัฐบาลในการบรรจุข้าราชการของพยาบาลไม่ชัดเจน บัณฑิตไม่ได้เป็นข้าราชการทำให้ผู้ที่สนใจมาเรียนพยาบาลลดลง	๑๐	๔	๔๐
T๖	ระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนไม่มีประสิทธิภาพ	๕	๔	๒๐
T๗	ลักษณะสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นวัตถุนิยมและเน้นความสำคัญของคุณภาพการให้บริการสุขภาพประชาชนเลือกรับบริการตามความพึงพอใจได้ความคาดหวังต่อคุณภาพการให้บริการสูง	๕	๕	๒๕
รวมT		๖๐		๒๗๕
รวม OT		๑๐๐	๐	๔๒๕

TOWS MATRIXวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช



ผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทั้งปัจจัยภายในองค์กร (Internal Strategic Factors Summary:IFAS) และปัจจัยภายนอกองค์กร (External Strategic Factors Summary:EFAS) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่าผลการวิเคราะห์ส่วนใหญ่ตกอยู่ที่จุดอ่อน (Weakness) และภัยคุกคาม (Threats) เรียกว่าอยู่ในสถานะถดถอย (Dogs)

เมื่อนำผลการวิเคราะห์องค์กรมาเปรียบเทียบกัน พบว่า ผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทั้งปัจจัยภายในองค์กร (Internal Strategic Factors Summary:IFAS) และปัจจัยภายนอกองค์กร (External Strategic Factors Summary:EFAS) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ผ่านมามีสถานะองค์กรอยู่ที่ OT กล่าวคือ ภาวะคุกคาม/ข้อจำกัด (T= Threats) และโอกาส (O= Opportunities) ซึ่งในขณะนั้นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช เลือกลยุทธ์ คือ หาวิธีแก้ไขจุดอ่อนหรือจุดด้อยภายในองค์กรโดยพิจารณานำโอกาสภายนอกที่จะเอื้ออำนวยผลดีหรือผลประโยชน์ต่อองค์กรมาใช้ให้มากที่สุดมีโอกาสรื้อฟื้นหรือพลิกตัว (Turnaround-oriented Strategy) เพื่อจัดหรือแก้ไขจุดอ่อนภายในต่าง ๆ ให้พร้อมที่จะฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิดให้ จึงมีความแตกต่างกับผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทั้งปัจจัยภายในองค์กร (IFAS) และปัจจัยภายนอกองค์กร (EFAS) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่สถานะองค์กรอยู่ที่ WT กล่าวคือ จุดอ่อน (Weakness) และภัยคุกคาม (Threats) เรียกว่าอยู่ในสถานะถดถอย (Dogs) แสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช ควรดำเนินกลยุทธ์ในลักษณะของการตั้งรับดำเนินกลยุทธ์ระยะสั้นเพื่อปกป้องจุดอ่อนที่จะนำไปสู่การถดถอย หรือมุ่งลดจุดด้อยภายใน และหลีกเลี่ยงภัยคุกคามจากภายนอก ทั้งนี้เนื่องจากสภาพการณ์ปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปทั้งสถานการณ์ภายใน และสถานการณ์ภายนอก สถานะของวิทยาลัยฯ ณ ปัจจุบันจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์เพื่อในเวลา ๒ ปีต่อไปนี้จะสามารถขับเคลื่อนองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์

บทที่ ๓ แผนกลยุทธ์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ร่วมในการวิเคราะห์ ทางเลือกทางยุทธศาสตร์ที่มีผลมาจากการวิเคราะห์องค์กร และกำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นเข็มมุ่งขององค์กรว่า “ผู้นำการผลิตบัณฑิตพยาบาล” ภายในปี ๒๕๖๔ โดยกำหนดนิยามว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชมีคุณภาพในการจัดการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕ ของสถาบันการพยาบาลในเขตภาคเหนือ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว คณะกรรมการฯ ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น โดยแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วยเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงาน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

- ๑.๑ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์
- ๑.๒ ผลิตบัณฑิตให้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสมรรถนะเชิงวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ๑.๓ พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๑.๔ บริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ๑.๑ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ จากผู้ใช้บัณฑิต
- ๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผ่านครั้งแรก
- ๑.๓ ค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยผู้ใช้บัณฑิต
- ๑.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๕ ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

กลยุทธ์

- ๑.๑ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์
- ๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ บนพื้นฐานการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ๑.๓ พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๑.๔ ส่งเสริมการบริหารหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศ

แผนงาน

๑. แผนงานผลิตบัณฑิตพยาบาล
๒. แผนพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์

- ๒.๑ ผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพและตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ
- ๒.๒ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
- ๒.๓ ผลิตนวัตกรรมด้านสุขภาพ
- ๒.๔ ผลิตผลงานวิจัยเพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยหรือนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ/จำนวนผลงานการตีพิมพ์ทั้งหมดในปีนั้น
- ๒.๒ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง
- ๒.๓ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิจัย/วิชาการไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ (ตามเกณฑ์ สบช. ๒๕๖๑)
- ๒.๔ จำนวนผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
- ๒.๕ จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัยหรือนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก

กลยุทธ์

- ๒.๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพและตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ
- ๒.๒ ผลักดันให้เกิดการสร้างนวัตกรรมไปสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรและใช้ประโยชน์
- ๒.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนภายนอก

แผนงาน

๑. สนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพระดับสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

- ๓.๑ สร้างหลักสูตรด้านการพัฒนาบุคลากรสุขภาพตามความต้องการของระบบสุขภาพ
- ๓.๒ พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขตามความต้องการของระบบสุขภาพ
- ๓.๓ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ๓.๑ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองด้านการพัฒนาบุคลากรสุขภาพตามความต้องการของระบบสุขภาพ
- ๓.๒ จำนวนบุคลากรสาธารณสุขที่เข้ารับการอบรมตามความต้องการของระบบสุขภาพ
- ๓.๓ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเขตสุขภาพที่รองรับ Service Plan (ตามเกณฑ์ สบช. ๒๕๖๑)

๓.๔ ระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข(ตามเกณฑ์ สบช. ๒๕๖๑) และคะแนนความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง (ตามเกณฑ์ การดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสุขภาพ วิทยาลัยในสังกัด สบช. พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๓)

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาบริการวิชาการเชิงรุกเพื่อตอบสนองระบบบริการสุขภาพ

๓.๒ ยกระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง

แผนงาน

๑. สนับสนุนการบริการวิชาการด้านการจัดการสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

๔.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาจากการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ พัฒนาศักยภาพชุมชน/สังคมในการส่งเสริมสุขภาพด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๔.๑. จำนวนนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผลิตโดยนักศึกษา

๔.๒. จำนวนนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพในชุมชน/สังคม

กลยุทธ์

๔.๑ สนับสนุนการบูรณาการองค์ความรู้ของนักศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

๔.๒ สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชน/สังคม

แผนงาน

๑. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๕.๑ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร

๕.๒ พัฒนานองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม และวิทยาลัยสีเขียว (Green College)

๕.๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

๕.๔ พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุข

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๕.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร

๕.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนานองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม

๕.๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยสีเขียว (Green College)

๕.๔ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วม

MOPH

๕.๕ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

๕.๖ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

๕.๗ จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหลักสูตรที่ให้บริการสังคม

ของวิทยาลัย

กลยุทธ์

๕.๑ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร

๕.๒ พัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม และวิทยาลัยสีเขียว (Green College)

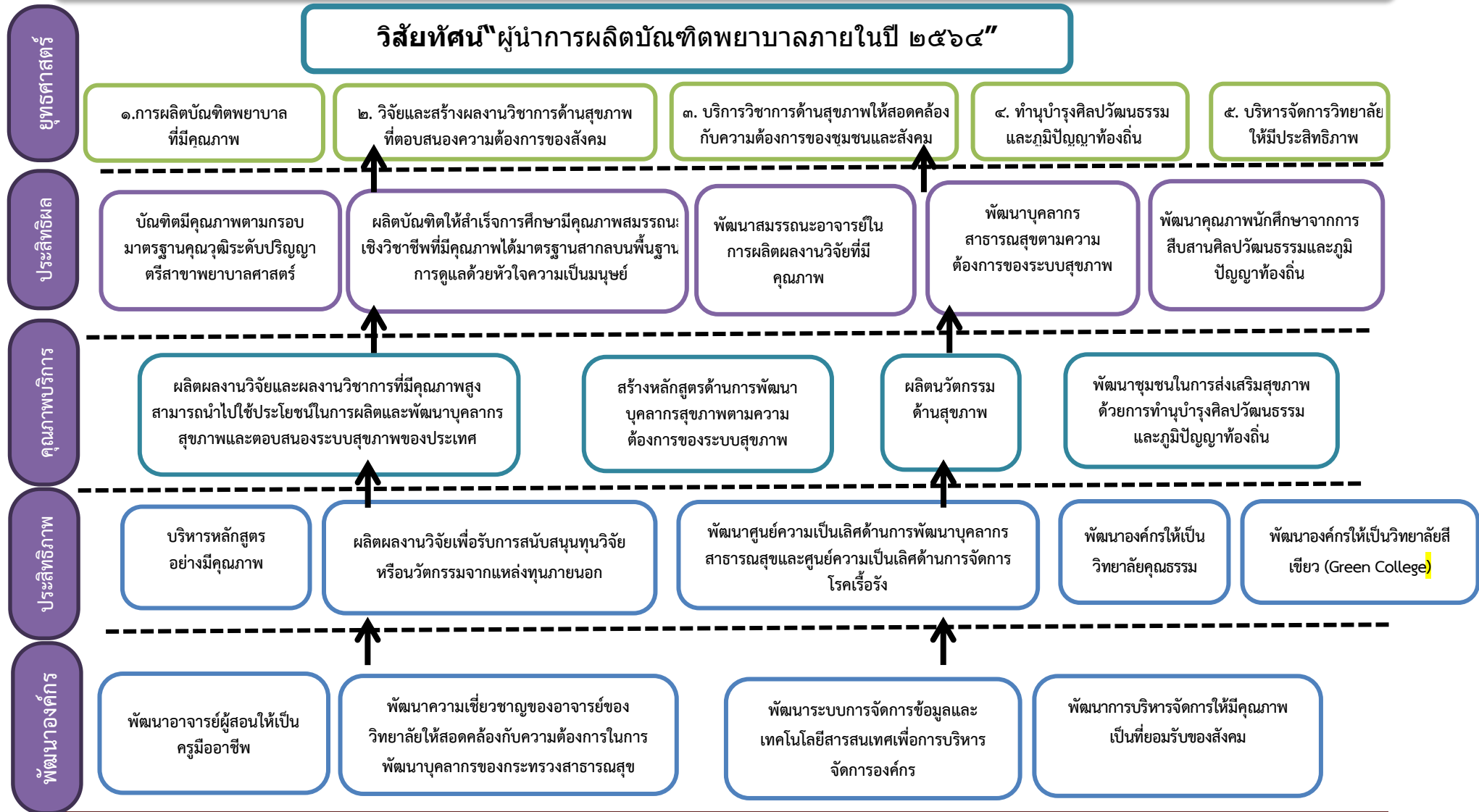
๕.๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕.๔ เร่งรัดการพัฒนาความเชี่ยวชาญให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ

แผนงาน

๑. แผนการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

แผนที่กลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

วิสัยทัศน์ (Vision)	ผู้นำการผลิตบัณฑิตพยาบาล” ภายในปี ๒๕๖๔				
พันธกิจ (Mission)	๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ ๒. วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ๓. บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ	๒. วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	๓. บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕. บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ (Goal)	๑.๑ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ๑.๒ ผลิตบัณฑิตให้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสมรรถนะเชิงวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ๑.๓ พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ ๑.๔ บริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ	๒.๑ ผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพและตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ๒.๒ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ๒.๓ ผลิตนวัตกรรมด้านสุขภาพ ๒.๔ ผลิตผลงานวิจัยเพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยหรือนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	๓.๑ สร้างหลักสูตรด้านการพัฒนาบุคลากรสุขภาพตามความต้องการของระบบสุขภาพ ๓.๒ พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขตามความต้องการของระบบสุขภาพ ๓.๓ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง	๔.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาจากการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ พัฒนาศักยภาพชุมชน/สังคมในการส่งเสริมสุขภาพด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร ๕.๒ พัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม และวิทยาลัยสีเขียว (Green College) ๕.๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม ๕.๔ พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุข

กลยุทธ์ (Goal)	๑.๑ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ บนพื้นฐานการบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ๑.๓ พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ ๑.๔ ส่งเสริมการบริหารหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศ	๒.๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพและตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ๒.๒ ผลักดันให้เกิดการสร้างนวัตกรรมไปสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรและใช้ประโยชน์ ๒.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนภายนอก	๓.๑ พัฒนาบริการวิชาการเชิงรุกเพื่อตอบสนองระบบบริการสุขภาพ ๓.๒ ยกระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง	๔.๑ สนับสนุนการบูรณาการองค์ความรู้ของนักศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ๔.๒ สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชน/สังคม	๕.๑ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร ๕.๒ พัฒนางค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม และวิทยาลัยสีเขียว (Green College) ๕.๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ๕.๔ เร่งรัดการพัฒนาความเชี่ยวชาญให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ
-----------------------	---	--	---	--	--

โครงการตามกลยุทธ์	โครงการที่ SP๐๑ ยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิต โครงการที่ SP๐๒ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิต “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” โครงการที่ SP๐๓ โครงการเตรียมความพร้อมสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โครงการที่ SP๐๔ ยกระดับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการที่ SP๐๕ ยกระดับการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ	โครงการที่ SP๐๖ โครงการยกระดับคุณภาพการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ โครงการที่ SP๐๗ พัฒนานวัตกรรมสุขภาพ โครงการที่ SP๐๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัย	โครงการที่ SP๐๙ พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ โครงการที่ SP๑๐ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง	โครงการที่ SP๑๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการที่ SP๑๒ พัฒนาศักยภาพชุมชน/สังคมในการส่งเสริมสุขภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการที่ SP๑๓ โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร โครงการที่ SP๑๔ วิทยาลัยสีเขียว (Green College) โครงการที่ SP๑๕ พัฒนาศักยภาพคุณธรรมภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH โครงการที่ SP๑๖ ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง โครงการที่ SP๑๗ พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ให้บริการของวิทยาลัยกิจกรรมหลัก
--------------------------	---	---	--	--	---

ตารางที่ ๑๐ แสดงความสัมพันธ์ของแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราชธานีพรหมราช ปิงปประมาณ ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่๑ ผลิตภัณฑ์พยาบาลที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
๑.๑ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์	๑.๑ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ จากผู้ใช้บัณฑิต	๑.สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์		≥ ๔.๑๐	≥ ๔.๒๐	≥ ๔.๓๐	≥ ๔.๔๐	≥ ๔.๕๐	แผนงานที่ Po๑-๐๑ การผลิตบัณฑิต โครงการที่SP๐๑-๐๑ยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิต (ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ โดยปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ มีการปรับรายละเอียดการดำเนินงานตามหน้า ๖๒-๗๑) <table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">งบประมาณ</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑๓,๔๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑๓,๔๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๖๑,๘๖๕</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๖๑,๘๖๕</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๕๔,๕๓๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	NA	-	๒๕๖๑	๑๓,๔๐๐	-	๒๕๖๒	๑๓,๔๐๐	-	๒๕๖๓	๖๑,๘๖๕	-	๒๕๖๔	๖๑,๘๖๕	-	รวม	๑๕๔,๕๓๐	-
ปีงบประมาณ	งบประมาณ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	NA	-																														
๒๕๖๑	๑๓,๔๐๐	-																														
๒๕๖๒	๑๓,๔๐๐	-																														
๒๕๖๓	๖๑,๘๖๕	-																														
๒๕๖๔	๖๑,๘๖๕	-																														
รวม	๑๕๔,๕๓๐	-																														

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
๑.๒ ผลผลิตบัณฑิตให้สำเร็จการศึกษาสมรรถนะเชิงวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๑.๒ ค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยผู้ใช้บัณฑิต	๒.พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์		≥ ๔.๒๕	≥ ๔.๓๐	≥ ๔.๓๕	≥ ๔.๔๐	≥ ๔.๔๕	แผนงานที่ Po๒การพัฒนา นักศึกษา โครงการที่ SP๐๑-๐๒พัฒนา นักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิต“บริการสุภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” (ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ โดยปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ มีการปรับรายละเอียดการดำเนินงานตามหน้า ๗๒-๘๓) <table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">งบประมาณ</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๔๐๑,๒๔๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๔๐๑,๒๔๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๙๙,๐๓๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑๐๐,๑๑๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑,๐๐๑,๖๒๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	NA	-	๒๕๖๑	๔๐๑,๒๔๐	-	๒๕๖๒	๔๐๑,๒๔๐	-	๒๕๖๓	๙๙,๐๓๐	-	๒๕๖๔	๑๐๐,๑๑๐	-	รวม	๑,๐๐๑,๖๒๐	-
	ปีงบประมาณ		งบประมาณ																													
อุดหนุน		รายได้																														
๒๕๖๐	NA	-																														
๒๕๖๑	๔๐๑,๒๔๐	-																														
๒๕๖๒	๔๐๑,๒๔๐	-																														
๒๕๖๓	๙๙,๐๓๐	-																														
๒๕๖๔	๑๐๐,๑๑๐	-																														
รวม	๑,๐๐๑,๖๒๐	-																														
	๑.๓ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผ่านครั้งแรก			๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	แผนงานที่ Po๑ การผลิตบัณฑิต โครงการที่ SP๐๑-๐๓ โครงการเตรียมความพร้อมสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์(ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ โดยปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ มีการปรับรายละเอียดการดำเนินงานตามหน้า ๘๓-๙๗)																							

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้น ฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																						
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																							
										<table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">งบประมาณ</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๓๐๘,๒๘๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๓๐๘,๒๘๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๓๕๓,๗๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๓๖๓,๕๔๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑,๓๓๓,๘๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	NA	-	๒๕๖๑	๓๐๘,๒๘๐	-	๒๕๖๒	๓๐๘,๒๘๐	-	๒๕๖๓	๓๕๓,๗๐๐	-	๒๕๖๔	๓๖๓,๕๔๐	-	รวม
ปีงบประมาณ	งบประมาณ																														
	อุดหนุน	รายได้																													
๒๕๖๐	NA	-																													
๒๕๖๑	๓๐๘,๒๘๐	-																													
๒๕๖๒	๓๐๘,๒๘๐	-																													
๒๕๖๓	๓๕๓,๗๐๐	-																													
๒๕๖๔	๓๖๓,๕๔๐	-																													
รวม	๑,๓๓๓,๘๐๐	-																													
๑.๓ พัฒนา อาจารย์ผู้สอนให้ เป็นครูมืออาชีพ	๑.๔ ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับ การยกย่องให้เป็น ต้นแบบการ จัดการเรียนการ สอนที่พัฒนา นักศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓. พัฒนา อาจารย์ผู้สอน ให้เป็นครูมือ อาชีพ		๕ (คน)	๑๐ (คน)	๑๕ (คน)	๒๐ (คน)	๒๕ (คน)	แผนงานที่ Po๑-๐๑ การผลิตบัณฑิต โครงการที่ SP๐๑-๐๔ยกระดับการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ ๒๑(ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยงานวิชาการ แต่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ไม่ได้มี การดำเนินการ) โครงการที่SP๐๑-๐๔โครงการพัฒนาครูต้นแบบ (ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ มีการปรับ ชื่อโครงการให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการ ดำเนินการ และปรับรายละเอียดการดำเนินงานตาม หน้า ๙๘-๑๐๑)																						

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
									<table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">งบประมาณ</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๘๓,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๘๓,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๐</td><td></td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๖๖,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	NA	-	๒๕๖๑	๘๓,๐๐๐	-	๒๕๖๒	๘๓,๐๐๐	-	๒๕๖๓	๐		๒๕๖๔	๐	-	รวม	๑๖๖,๐๐๐	-
ปีงบประมาณ	งบประมาณ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	NA	-																														
๒๕๖๑	๘๓,๐๐๐	-																														
๒๕๖๒	๘๓,๐๐๐	-																														
๒๕๖๓	๐																															
๒๕๖๔	๐	-																														
รวม	๑๖๖,๐๐๐	-																														
๑.๔ การบริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ	๑.๕ ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการบริหารหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศ		≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๘๐	≥ ๔.๐๐	≥ ๔.๒๐	≥ ๔.๕๑	แผนงานที่ Po๑ การผลิตบัณฑิต โครงการที่ SP๐๑-๐๕ ยกระดับการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ(ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ โดยปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ มีการปรับรายละเอียดการดำเนินงานตามหน้า ๑๐๒-๑๐๙) <table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">งบประมาณ</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑๑๕,๓๒๕</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑๑๕,๓๒๕</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๓๐๑,๐๑๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๒๙๕,๐๑๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๘๒๖,๖๗๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	NA	-	๒๕๖๑	๑๑๕,๓๒๕	-	๒๕๖๒	๑๑๕,๓๒๕	-	๒๕๖๓	๓๐๑,๐๑๐	-	๒๕๖๔	๒๙๕,๐๑๐	-	รวม	๘๒๖,๖๗๐	-
ปีงบประมาณ	งบประมาณ																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	NA	-																														
๒๕๖๑	๑๑๕,๓๒๕	-																														
๒๕๖๒	๑๑๕,๓๒๕	-																														
๒๕๖๓	๓๐๑,๐๑๐	-																														
๒๕๖๔	๒๙๕,๐๑๐	-																														
รวม	๘๒๖,๖๗๐	-																														

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้น ฐานย้อน หลัง๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๒.๑ ผลิตผลงาน วิจัยและผลงาน วิชาการที่มีคุณภาพ สูงสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการ ผลิตและพัฒนา บุคลากรสุขภาพ และตอบสนอง ระบบสุขภาพของ ประเทศ ๒.๒ พัฒนา สมรรถนะอาจารย์ ในการผลิตผลงาน วิจัยที่มีคุณภาพ	๑. ร้อยละของ ผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชา การระดับชาติ/ หรือนานาชาติ/ จำนวนผลงานที่ ได้รับการตีพิมพ์ ทั้งหมดในปีนั้นๆ	๑. ยกระดับ คุณภาพการ ผลิต ผลงานวิจัย และผลงาน วิชาการ ที่มีคุณภาพ สูงสามารถ นำไปใช้ ประโยชน์ใน การผลิตและ พัฒนา บุคลากร สุขภาพและ ตอบสนอง ระบบสุขภาพ ของประเทศ		๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	แผนงานที่ SP ๐๒-๐๓สนับสนุนการผลิตและ เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ ระดับสูง โครงการที่ SP๐๒-๐๖ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ โครงการที่ SP๐๒-๐๖โครงการยกระดับคุณภาพการ ผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ กิจกรรมที่ ๑การเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ ๑.๑ รวบรวมและคัดสรรผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ และ กำหนดวารสารเป้าหมายในการตีพิมพ์เผยแพร่ ๑.๒. ประสานงานอาจารย์หัวหน้าโครงการวิจัยที่อยู่ใน ในกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเตรียมร่างนิพนธ์ต้นฉบับ ๑.๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนนิพนธ์ต้นฉบับโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑.๔. ส่งบทความที่ได้รับการแก้ไขไปยังวารสาร เป้าหมายและติดตามการตอบรับจากวารสาร ๑.๕. สรุปและประเมินโครงการ กิจกรรมที่ ๒ จัดค่ายพัฒนาวิจัยคุณภาพสูง ๒.๑. ประชาสัมพันธ์อาจารย์ที่สนใจส่งชื่อเข้าร่วม โครงการ
	๒. จำนวนผลงาน วิจัยที่ได้รับการ อ้างอิง	๒. บุคลากร สุขภาพและ ตอบสนอง		N/A	๑	๒	๓	๔	
	๓. ระดับความ สำเร็จในการ ส่งเสริมสนับสนุน การผลิตผล งานวิจัย/วิชาการ	๓. ระบบสุขภาพ ของประเทศ		๕	๕	๕	๕	๕	

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้น ฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ไปตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์								๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดหัวข้อโครงการวิจัย และร่างโครงการวิจัยคุณภาพสูงที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ๒.๓. ส่งโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์และอนุมัติทุนวิจัย ๒.๔. นักวิจัยดำเนินการวิจัย ๒.๕. สรุปและประเมินโครงการ <u>โครงการที่ SP๐๒-๐๖ ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๒</u> โครงการที่ SP๐๒-๐๖ โครงการยกระดับคุณภาพการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ ๑. รวบรวมผลการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการ และจัดกลุ่ม ออกเป็นงานวิจัยที่กำลังดำเนินการ และงานวิจัยที่กำลังเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ ๒. ประสานงานอาจารย์หัวหน้าโครงการวิจัยที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตผลงานวิจัยให้แล้วเสร็จและเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ๔. สรุปและประเมินโครงการ

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้น ฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
									โครงการที่ SP๐๒-๐๖ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ โครงการที่ SP๐๒-๐๖โครงการยกระดับคุณภาพการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ กิจกรรมที่ ๑ยกระดับคุณภาพผลงานวิจัย ๑. รวบรวมผลการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการ และจัดกลุ่ม ออกเป็น งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ และงานวิจัยที่กำลังเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ ๒. ประสานงานอาจารย์หัวหน้าโครงการวิจัยที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตผลงานวิจัยให้แล้วเสร็จและเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ๔. สรุปและประเมินโครงการ กิจกรรมที่ ๒ยกระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ๑. รวบรวมผลการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิชาการที่กำลังดำเนินการ และจัดกลุ่ม ออกเป็น งานวิชาการที่กำลังดำเนินการ และงานวิชาการที่กำลังเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ ๒. ประสานงานอาจารย์หัวหน้าโครงการวิชาการที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตผลงานวิชาการให้แล้วเสร็จและเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ๔. สรุปและประเมินโครงการ

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้น ฐานย้อน หลัง๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
									<table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๘๐,๒๕๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๘๐,๒๕๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๘๐,๒๕๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๘๐,๒๕๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๓๒๑,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๘๐,๒๕๐	-	๒๕๖๒	๘๐,๒๕๐	-	๒๕๖๓	๘๐,๒๕๐	-	๒๕๖๔	๘๐,๒๕๐	-	รวม	๓๒๑,๐๐๐	-
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	-	-																														
๒๕๖๑	๘๐,๒๕๐	-																														
๒๕๖๒	๘๐,๒๕๐	-																														
๒๕๖๓	๘๐,๒๕๐	-																														
๒๕๖๔	๘๐,๒๕๐	-																														
รวม	๓๒๑,๐๐๐	-																														
๒.๓ ผลิदनวัตกรรม ด้านสุขภาพ ๒.๔ ผลิตผล งานวิจัยเพื่อรับการ สนับสนุนทุนวิจัย หรือนวัตกรรมจาก แหล่งทุนภายนอก	๔. จำนวนผลงาน นวัตกรรมด้าน สุขภาพที่ได้รับ การจดอนุ สิทธิบัตร	๒. ผลักดัน ให้เกิดการ สร้าง นวัตกรรม ไปสู่การจด สิทธิบัตร หรืออนุ สิทธิบัตร และใช้ ประโยชน์		N/A	๑	๒	๓	๔	โครงการที่ SP๐๒-๐๗ <u>ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐</u> โครงการที่ SP๐๒-๐๗ พัฒนานวัตกรรมสุขภาพ ๑. ประชาสัมพันธ์อาจารย์ที่สนใจพัฒนานวัตกรรม สุขภาพ ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรม สุขภาพและการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร ๓. อาจารย์ร่างโครงการพัฒนานวัตกรรม และ ดำเนินการ ๔. อาจารย์ส่งผลงานเพื่อจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร ๕. สรุปและประเมินโครงการ <u>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โครงการที่ SP๐๒-๐๗</u> <u>ยกเลิกกิจกรรมเนื่องจากจำนวนผู้เข้าอบรมน้อยกว่า</u> <u>เป้าหมายที่กำหนด</u>																							

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้น ฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
									<u>โครงการที่ SP๐๒-๐๗ ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๒</u> โครงการที่ SP๐๒-๐๗ โครงการพัฒนานวัตกรรมด้าน การดูแลสุขภาพและการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการ พัฒนานวัตกรรมสุขภาพ ๑. ประชาสัมพันธ์อาจารย์ที่สนใจพัฒนานวัตกรรม สุขภาพ ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรม สุขภาพและการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร ๓. อาจารย์ร่างโครงการพัฒนานวัตกรรม และ ดำเนินการ ๔. อาจารย์ส่งผลงานเพื่อจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร ๕. สรุปและประเมินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมของอาจารย์เครือข่ายภาคเหนือ (ของดจัดด้วยข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ)
	๕. จำนวนเงิน สนับสนุนทุนวิจัย หรือนวัตกรรม จากแหล่งทุน ภายนอก	๓. สร้าง เครือข่าย ความ ร่วมมือ ทาง การวิจัย เพื่อแสวงหา แหล่งทุน		N/A	๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	<u>โครงการที่ SP๐๒-๐๗ ที่จะดำเนินการใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ (ปรับรวมโครงการที่ SP๐๒-๐๗ และโครงการที่ SP๐๒-๐๘)</u> โครงการที่ SP๐๒-๐๗ พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่าย ภายนอก เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ และ นวัตกรรมด้านการพัฒนาผู้เรียน

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้น ฐานย้อน หลัง๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
		ภายนอก							กิจกรรมที่ ๑ กำหนดประเด็นและพัฒนาโครงสร้าง การวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรม ๑. ประชาสัมพันธ์อาจารย์ที่สนใจพัฒนานวัตกรรม ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการกำหนด ประเด็นและพัฒนาโครงสร้างวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรม ๓. อาจารย์ร่างแนวทางการพัฒนานวัตกรรม ๔. สรุปและประเมินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม ๑. อาจารย์ส่งโครงร่างวิจัยเพื่อขออนุมัติทุน และขอ รับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ ๒. อาจารย์ดำเนินการสร้างนวัตกรรมตามแผนที่ กำหนดไว้ ๓. สรุปและประเมินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนการจดอนุสิทธิบัตร ๑. ประชาสัมพันธ์อาจารย์ที่ดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมที่สนใจจดอนุสิทธิบัตร ๒. จัดประชุมอาจารย์เชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแนว ทางการขอจดอนุสิทธิบัตร ๓. ดำเนินการส่งคำขอจดอนุสิทธิบัตร ๔. สรุปและประเมินกิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
									<table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๔๕,๖๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๔๕,๖๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๑๐๖,๓๕๐*</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑๐๖,๓๕๐*</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๓๐๓,๙๐๐</td><td>-</td></tr></table> *ปรับปรุงประมาณ ขอปรับโยกงบประมาณในโครงการ SP๐๒-๐๘ เดิม จำนวน ๖๐,๗๕๐ บาท ไปรวมกับโครงการ SP๐๒-๐๗ รวมงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ปีละ ๑๐๖,๓๕๐ บาท	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๔๕,๖๐๐	-	๒๕๖๒	๔๕,๖๐๐	-	๒๕๖๓	๑๐๖,๓๕๐*	-	๒๕๖๔	๑๐๖,๓๕๐*	-	รวม	๓๐๓,๙๐๐	-
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	-	-																														
๒๕๖๑	๔๕,๖๐๐	-																														
๒๕๖๒	๔๕,๖๐๐	-																														
๒๕๖๓	๑๐๖,๓๕๐*	-																														
๒๕๖๔	๑๐๖,๓๕๐*	-																														
รวม	๓๐๓,๙๐๐	-																														
									<u>โครงการที่ SP๐๒-๐๘</u> สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัย(ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒ โดยปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ปรับรวมโครงการที่ SP๐๒-๐๘ ไปรวมในกิจกรรมของโครงการที่ SP๐๒-๐๗) กิจกรรมที่ ๑ ๑. ๑ แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือและลงนามความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัย ๑.๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกำหนดประเด็นวิจัยและโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก ๑.๓. ทีมวิจัยพัฒนาโครงร่างวิจัย																							

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
									กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิพากษ์โครงสร้างวิจัย ๒.๒ ทีมวิจัยปรับปรุงโครงสร้างเพื่อส่งขอพิจารณาขอรับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์และขอทุนวิจัย ๒.๓.ทีมวิจัยดำเนินการวิจัยตามแผนที่วางไว้ ๒.๔. สรุปและประเมินโครงการ																							
<table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>-</td><td>๖๐,๗๕๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>-</td><td>๖๐,๗๕๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>-</td><td>-*</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>-</td><td>-*</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>๑๒๑,๕๐๐</td></tr></table> *ปรับงบประมาณ ขอปรับโยกงบประมาณในโครงการ SP๐๒-๐๘ เดิมจำนวน ๖๐,๗๕๐ บาท ไปรวมกับโครงการ SP๐๒-๐๗ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔										ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	-	๖๐,๗๕๐	๒๕๖๒	-	๖๐,๗๕๐	๒๕๖๓	-	-*	๒๕๖๔	-	-*	รวม	-	๑๒๑,๕๐๐
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	-	-																														
๒๕๖๑	-	๖๐,๗๕๐																														
๒๕๖๒	-	๖๐,๗๕๐																														
๒๕๖๓	-	-*																														
๒๕๖๔	-	-*																														
รวม	-	๑๒๑,๕๐๐																														

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. สร้าง หลักสูตรด้าน การพัฒนา บุคลากร สุขภาพตาม ความต้องการ ของระบบ สุขภาพ	๑. จำนวน หลักสูตรที่ตอบ สนองด้านการ พัฒนาบุคลากร สุขภาพตามความ ต้องการของ ระบบสุขภาพ	พัฒนาบริการ วิชาการ เชิงรุกเพื่อ ตอบสนอง ระบบบริการ สุขภาพ		๑	๑	๑	๑	๑	แผนงานที่ P๐๓-๐๓ สนับสนุนการบริการวิชาการด้าน การจัดการสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน และสังคม โครงการที่ SP๐๓-๐๔ พัฒนาหลักสูตร เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ(ที่ดำเนินการใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒ คือ หลักสูตรผู้ช่วยเหลือ พยาบาล หลักสูตรการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว หลักสูตรฟื้นฟูวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไปประจำปี ๒๕๖๒ และที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ๒๕๖๓- ๒๕๖๔:โครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) ๑. วิเคราะห์สถานการณ์ความต้องการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรตามระบบสุขภาพ ๒.พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบ สุขภาพและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในระดับ นโยบาย ๓. ดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ ๔. สรุปและประเมินโครงการ
๒. พัฒนา บุคลากร สาธารณสุข ตามความ ต้องการของ ระบบสุขภาพ	๒. จำนวนบุคลากร สาธารณสุขที่เข้ารับ การอบรมตาม ความต้องการ ของระบบสุขภาพ			๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
	๓. ระดับความ สำเร็จในการ สนับสนุนการ พัฒนาบุคลากร เขตสุขภาพรองรับ Service Plan			๕	๕	๕	๕	๕	

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้น ฐานย้อน หลัง๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
	๒๕๖๐			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																									
									<table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>-</td><td>๙๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>-</td><td>๙๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>-</td><td>๙๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>-</td><td>๙๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>๓,๖๐๐,๐๐๐</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	-	๙๐๐,๐๐๐	๒๕๖๒	-	๙๐๐,๐๐๐	๒๕๖๓	-	๙๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	-	๙๐๐,๐๐๐	รวม	-	๓,๖๐๐,๐๐๐
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	-	-																														
๒๕๖๑	-	๙๐๐,๐๐๐																														
๒๕๖๒	-	๙๐๐,๐๐๐																														
๒๕๖๓	-	๙๐๐,๐๐๐																														
๒๕๖๔	-	๙๐๐,๐๐๐																														
รวม	-	๓,๖๐๐,๐๐๐																														
๑ พัฒนาศูนย์ ความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนา บุคลากร สาธารณสุข และศูนย์ความ เป็นเลิศด้าน การจัดการโรค เรื้อรัง	๑. ระดับ ความสำเร็จของ ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนา บุคลากรสาธารณสุข (ตามเกณฑ์ สบช. ๒๕๖๑)	ยกระดับ ความสำเร็จ ของศูนย์ ความเป็น เลิศด้านการ พัฒนา บุคลากร สาธารณสุข และ		-	๕	๕	๕	๕	โครงการที่ SP๐๓-๑๐โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและศูนย์ความเป็น เลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง (ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒) ๑. วิเคราะห์การดำเนินงานของงานบริการวิชาการและ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์พัฒนาบุคลากรและศูนย์ ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรังกับสถาบันที่ ประสบความสำเร็จ ๓. ถอดบทเรียนและนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาพัฒนาการบริการ วิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง ๔. สรุปและประเมินโครงการ โครงการที่ SP๐๓-๑๐พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบด้าน การจัดการโรคเรื้อรัง (ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔:ตำบลบ้านคลอง) ๑ประชุมวางแผนร่วมกับทีมตำบลบ้านคลองเพื่อจัดตั้งศูนย์ฯ ๒. จัดเตรียมสถานที่และรวบรวมองค์ความรู้ด้านการ																							
	๒. ระดับ ความสำเร็จของ ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการจัดการโรค เรื้อรัง (ตามเกณฑ์ การดำเนินงานศูนย์ ความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านสุขภาพ	ศูนย์ความ เป็นเลิศด้าน การจัดการ โรคเรื้อรัง		-	๕	๕	๕	๕																								

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้น ฐานย้อน หลัง๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
	วิทยาลัยในสังกัด สพช. พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๓)								จัดการโรคเรื้อรังของตำบลบ้านคลอง ๓. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ฯ เพื่อให้ ผู้สนใจเข้าร่วมเรียนรู้ ๔. พิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การจัดการโรคเรื้อรังในตำบลบ้านคลอง” (สถาบันการศึกษา ชาวบ้าน อปท.) ๕. สรุปและประเมินโครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อ เชิญชวน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับชุมชนอื่น ๖. ถอดบทเรียนเพื่อวางแผนการพัฒนาต่อไป <table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๕๘,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๕๘,๐๐๐*</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๕๘,๐๐๐*</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๘,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๘๒,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table> *ในปีงบประมาณ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ไม่ได้ใช้งบประมาณที่ จัดสรรเนื่องจากได้รับการสนับสนุนการดำเนินการจาก ตำบลบ้านคลองแต่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จะมีการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบฯ โดยจัดตั้งศูนย์ “การ จัดการโรคเรื้อรังในตำบลบ้านคลอง”จึงนำงบประมาณใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มารวมกับในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๕๘,๐๐๐+๕๘,๐๐๐) รวมประมาณการใช้งบประมาณใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑๒,๐๒๐ บาท	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๕๘,๐๐๐	-	๒๕๖๒	๕๘,๐๐๐*	-	๒๕๖๓	๕๘,๐๐๐*	-	๒๕๖๔	๘,๐๐๐	-	รวม	๑๘๒,๐๐๐	-
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	-	-																														
๒๕๖๑	๕๘,๐๐๐	-																														
๒๕๖๒	๕๘,๐๐๐*	-																														
๒๕๖๓	๕๘,๐๐๐*	-																														
๒๕๖๔	๘,๐๐๐	-																														
รวม	๑๘๒,๐๐๐	-																														

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔.๑ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาจาก การสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๔.๑. จำนวน นวัตกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพที่ พัฒนาจาก ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ผลิตโดย นักศึกษา	๑. สนับสนุน บูรณาการ องค์ความรู้ ของนักศึกษา เพื่อพัฒนา นวัตกรรมการ ส่งเสริม สุขภาพ		NA	๑	๒	๓	๔	แผนงานที่ P๐๔-๐๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการที่ SP๐๔-๑๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสืบ สานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น(ที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ดำเนินการในรายวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา ๑ และรายวิชาการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหา ๓) (ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ยังคง ใช้กิจกรรมเดิม) ๑.กำหนดประเด็นการใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ๒.คัดเลือกรายวิชาที่เหมาะสมในแต่ละชั้นปีออกแบบการ เรียนรู้ที่มอบหมายให้นักศึกษารังสรรค์นวัตกรรม ๓.จัดเวทีให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานนวัตกรรมและ/ หรือสนับสนุนให้นักศึกษาไปนำเสนอหรือประกวดผลงาน กับหน่วยงานภายนอก ๔.รวบรวมผลงานนวัตกรรมส่งจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (ถ้ามี) ๕.ถอดบทเรียน ประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานทั้งอาจารย์และนักศึกษา ๖.นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
									<table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๔๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๔๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๔๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๔๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๖๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	NA	-	๒๕๖๑	๔๐,๐๐๐	-	๒๕๖๒	๔๐,๐๐๐	-	๒๕๖๓	๔๐,๐๐๐	-	๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐	-	รวม	๑๖๐,๐๐๐	-
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	NA	-																														
๒๕๖๑	๔๐,๐๐๐	-																														
๒๕๖๒	๔๐,๐๐๐	-																														
๒๕๖๓	๔๐,๐๐๐	-																														
๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐	-																														
รวม	๑๖๐,๐๐๐	-																														
๔.๒ พัฒนา ศักยภาพ ชุมชน/สังคม ในการส่งเสริม สุขภาพด้วย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒน ธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๔.๒. จำนวน นวัตกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพ ที่พัฒนาจาก ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ นำไปใช้ในการ พัฒนาสุขภาพ ในชุมชน/สังคม	๒.สนับสนุน การพัฒนา นวัตกรรม ส่งเสริม สุขภาพที่ บูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นโดย ชุมชน/สังคม		NA	๑	๒	๓	๔	โครงการที่ SP๐๔-๑๒ พัฒนาศักยภาพชุมชน/สังคมในการส่งเสริมสุขภาพด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น(ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๑) ๑.กำหนดชุมชนและวางแผนการบริการวิชาการกับชุมชนในการใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ๒.ดำเนินการบริการวิชาการร่วมกับชุมชนในการใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ๓.รวบรวมผลงานนวัตกรรมส่งจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (ถ้ามี) ๔.ถอดบทเรียน ประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานทั้งอาจารย์และชุมชนรวมทั้งประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรม ๕.นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปี																							

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
									ต่อไป <u>โครงการที่ SP๐๔-๑๒</u> พัฒนาศักยภาพชุมชน/สังคมใน การส่งเสริมสุขภาพด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้โครงการเดียวกับ RP๐๓-๑๙ โครงการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านการจัดการโรค เรื้อรังตำบลดอนทอง จ.พิษณุโลก (ที่ดำเนินการใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยงานบริการวิชาการ) ๑. กำหนดชุมชนดอนทองเป็นชุมชนเป้าหมาย ๒. วางแผนการบริการวิชาการร่วมกับชุมชน ๓. สำรวจความต้องการ ในการให้บริการวิชาการตามความต้องการของตำบลดอน ทอง จ.พิษณุโลก ๔. นำเสนอผลการสำรวจความต้องการบริการวิชาการต่อ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและคณาจารย์ ๕. เป็นที่ปรึกษาและกระตุ้นการจัดกิจกรรมสร้างเสริม ความเข้มแข็งด้านการจัดการสุขภาพร่วมกับตำบลดอน ทอง จ.พิษณุโลก ๕.๑ กิจกรรมสำรวจภาวะสุขภาพ (Health Literacy) ๕.๒ คืบข้อมูล ประชาคม จัดทำแผนที่ทางเดิน ยุทธศาสตร์และมาตรการทางสังคมด้านการจัดการโรค เรื้อรัง ๕.๓ ประชาสัมพันธ์/รณรงค์มาตรการทางสังคม ๕.๔ อบรมพัฒนาแกนนำอสม. ให้มีความรู้ด้านการ จัดการสุขภาพโรคเรื้อรัง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
									๕.๕ อบรมพัฒนาศักยภาพให้ประชาชนมีความรอบรู้ทางสุขภาพ ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุน ๕.๖ ร่วมกับชุมชนดอนทองใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนานวัตกรรม เพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน ๖. อาจารย์แต่ละภาควิชาร่วมมือให้บริการวิชาการ ตามความต้องการในตำบลดอนทอง จ.พิษณุโลก ๗. ประเมินผลการดำเนินการ <u>โครงการที่ SP๐๔-๑๒</u> พัฒนาศักยภาพชุมชน/สังคมในการส่งเสริมสุขภาพด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) ๑.กำหนดชุมชนและวางแผนการบริการวิชาการกับชุมชนในการใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ๒.ดำเนินการบริการวิชาการร่วมกับชุมชนในการใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ๓.รวบรวมผลงานนวัตกรรมส่งจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (ถ้ามี) ๔.ถอดบทเรียน ประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานทั้งอาจารย์และชุมชนรวมทั้งประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
									๕.นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป																							
									<table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๒๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๒๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๒๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๖๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	NA	-	๒๕๖๑	๒๐,๐๐๐	-	๒๕๖๒	-	-	๒๕๖๓	๒๐,๐๐๐	-	๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐	-	รวม	๖๐,๐๐๐	-
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	NA	-																														
๒๕๖๑	๒๐,๐๐๐	-																														
๒๕๖๒	-	-																														
๒๕๖๓	๒๐,๐๐๐	-																														
๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐	-																														
รวม	๖๐,๐๐๐	-																														

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕.๑ พัฒนา ระบบการ จัดการข้อมูล และ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ บริหารจัดการ องค์กร	๕.๑ ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนา ระบบการ จัดการข้อมูล และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ องค์กร	๕.๑ พัฒนา ระบบการ จัดการ ข้อมูลและ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ บริหาร จัดการ องค์กร		NA	๔	๔	๕	๕	<u>แผนงานที่ Po๕</u> การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร <u>โครงการที่ SP๐๕-๑๓</u> โครงการพัฒนาระบบการจัดการ ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ องค์กร ๑. วิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานด้านระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการองค์กร(ฐานข้อมูลบริหาร เช่น การเงิน ครุภัณฑ์ บุคลากรฐานข้อมูลการเรียนการสอน ฐานข้อมูล วิจัย ฐานข้อมูลบริการวิชาการ ฐานข้อมูลทำนุฯ) ๒. จัดทำแผนการพัฒนากระบวนการจัดการข้อมูล ให้ข้อมูล ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและดำเนินการตามแผน ๓. จัดหาคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงทดแทน อุปกรณ์ที่อายุการใช้งาน ๔. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการจัดการข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ สพช.(มีการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๑) ๕. พัฒนาห้องเซิร์ฟเวอร์ และปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย(ดำเนินการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๓) ๖. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารบุคลากรผู้รับผิดชอบ แต่ละฐานข้อมูล ในการใช้งานระบบการจัดการข้อมูลใช้ ในการบริหารและการตัดสินใจ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน ย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
									๗. ใช้งานระบบการจัดการข้อมูล ใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ ๘. ติดตามการใช้และประเมินผลการใช้ระบบการจัดการข้อมูล รายงานผล รวมทั้งนำผลการประเมินไปพัฒนาต่อไป ๙. ประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรโดยผู้บริหาร ๑๐. นำผลการประเมินไปพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป <table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>-</td><td>๑,๐๖๙,๗๒๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>-</td><td>๒,๐๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>-</td><td>๒,๐๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>-</td><td>๒,๐๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>๗,๐๖๙,๗๒๐</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	-	๑,๐๖๙,๗๒๐	๒๕๖๒	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๖๓	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	รวม	-	๗,๐๖๙,๗๒๐
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	-	-																														
๒๕๖๑	-	๑,๐๖๙,๗๒๐																														
๒๕๖๒	-	๒,๐๐๐,๐๐๐																														
๒๕๖๓	-	๒,๐๐๐,๐๐๐																														
๒๕๖๔	-	๒,๐๐๐,๐๐๐																														
รวม	-	๗,๐๖๙,๗๒๐																														

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕.๒ พัฒนา องค์กรให้เป็น วิทยาลัย คุณธรรมและ วิทยาลัยสีเขียว (Green College) ฯในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒ นับ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาองค์กรให้ เป็นวิทยาลัยคุณธรรม และการพัฒนา องค์กรให้เป็น วิทยาลัยสีเขียว (Green College) เป็น ๑ ตัวชี้วัด แต่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ นับ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ เป็น ๒ ตัวคือ ๑) ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาองค์กร ให้เป็นวิทยาลัย คุณธรรม ๒)การพัฒนาองค์กร ให้เป็นวิทยาลัยสี เขียว (Green	๕.๒ ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาองค์กร ให้เป็นวิทยาลัย คุณธรรม	๕.๒ พัฒนา องค์กรให้ เป็นวิทยาลัย คุณธรรม		NA	๕	๕	๕	๕	โครงการที่SP๐๕-๑๔ วิทยาลัยสีเขียว (Green College) (ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดนโยบาย ๒. จัดทำแผนดำเนินการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคู่มือระบบและกลไกในการพัฒนาสถาบันให้เป็น องค์กรสีเขียว ๔. เผยแพร่คู่มือระบบและกลไกในการพัฒนาสถาบันให้ เป็นองค์กรสีเขียว ๕. สร้างเครื่องมือในการประเมินตามเกณฑ์ขององค์กร สีเขียว ๖. ดำเนินกิจกรรม Green College อย่างมีส่วนร่วมของ คนในองค์กร ดังนี้ ๖.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาสถาบันให้ เป็นองค์กรสีเขียว ๖.๒ จัดการและคัดแยกขยะมูลฝอยในองค์กร ด้วยการ จัด Big Cleaning Day (๖ เดือน: ๑ ครั้ง) ๖.๓ พัฒนาสามเฝ้าได้มาตรฐานด้านความสะอาด ๖.๔ มาตรการการประหยัดพลังงานให้เป็นรูปธรรม ๖.๕ จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโดยเพิ่มพื้นที่สี เขียว ๖.๖ ควบคุมดูแลสถานประกอบการอาหารให้ได้มาตรฐานใน เรื่องคุณภาพและราคาที่เหมาะสม ๖.๗ จัดให้มีน้ำดื่มสะอาด
	๕.๓ ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาองค์กร ให้เป็นวิทยาลัยสี เขียว (Green College)	๕.๓ พัฒนา องค์กรให้ เป็นวิทยาลัย สีเขียว (Green College)		NA	๓	๔	๕	๕	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
College)									๗ ตรวจสอบและประมวลผลการดำเนินการพร้อมถอดบทเรียน ๗.๑ ประกาดต้นแบบ ห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องพัก อาจารย์ สะอาดและน่าอยู่ ๗.๒ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคลดลง ๘. รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและทำแผนในปีต่อไป *การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ยังไม่สามารถดำเนินงานได้เต็มรูปแบบ ดำเนินการได้บางส่วน เช่น จัดการและคัดแยกขยะมูลฝอยในองค์กร ด้วยการจัด Big Cleaning Day การดำเนินการเพื่อทำให้จ่ายสาธารณูปโภคลดลง การจัดให้มีน้ำดื่มสะอาด <u>โครงการที่SP๐๕-๑๔วิทยาลัยสีเขียว(Green College)</u> (ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) ๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและทำแผนในปี๒๕๖๒ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดนโยบาย ๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคู่มือระบบและกลไกในการพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสีเขียว ๔. เผยแพร่คู่มือระบบและกลไกในการพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสีเขียว ๕. สร้างเครื่องมือในการประเมินตามเกณฑ์ขององค์กรสีเขียว

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
									๖. ดำเนินกิจกรรม Green College อย่างมีส่วนร่วมของ คนในองค์กร ดังนี้ ๖.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาสถาบันให้ เป็นองค์กรสีเขียว ๖.๒ จัดการและคัดแยกขยะมูลฝอยในองค์กร ด้วยการ จัด Big Cleaning Day (๖ เดือน: ๑ ครั้ง) ๖.๓ พัฒนาส่วนให้ได้มาตรฐานด้านความสะอาด เพียงพอและปลอดภัย ๖.๔ มาตรการประหยัดพลังงานให้เป็นรูปธรรม ๖.๕ จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโดยเพิ่มพื้นที่ เขียว ๖.๖ ควบคุมดูแลสถานประกอบอาหารให้ได้มาตรฐานใน เรื่องคุณภาพและราคาที่เหมาะสม ๖.๗ จัดให้มีน้ำดื่มสะอาด ๔.๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีแบบองค์กรรวม ได้แก่ กิจกรรมทางกาย ลานแอโรบิก และห้อง Fitness ๕กำกับติดตามการดำเนินงานและประมวผลผลการ ดำเนินการพร้อมถอดบทเรียน ๖. ประกวด ห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องพักอาจารย์ สะอาดและน่าอยู่ ๗. ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคลดลง ๖. รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและทำแผนใน ปีต่อไป

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
									<table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๒๔๐,๙๖๐</td><td>--</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๒๐๐,๒๙๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๑๙๖,๒๙๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑๙๖,๒๙๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๘๖๓,๘๓๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-		๒๕๖๑	๒๔๐,๙๖๐	--	๒๕๖๒	๒๐๐,๒๙๐	-	๒๕๖๓	๑๙๖,๒๙๐	-	๒๕๖๔	๑๙๖,๒๙๐	-	รวม	๘๖๓,๘๓๐	-
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	-																															
๒๕๖๑	๒๔๐,๙๖๐	--																														
๒๕๖๒	๒๐๐,๒๙๐	-																														
๒๕๖๓	๑๙๖,๒๙๐	-																														
๒๕๖๔	๑๙๖,๒๙๐	-																														
รวม	๘๖๓,๘๓๐	-																														
๕.๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม	๕.๔ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH	๕.๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		NA	๓	๔	๕	๕	โครงการที่ SP๐๕-๑๕ พัฒนาวิทยาลัยคุณธรรมภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH (ที่มีการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๑) ๑. ผู้บริหารประชุมชี้แจงและทบทวนนโยบายคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ให้บุคลากรในหน่วยงานทุกคนได้ทราบและเข้าใจ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยคุณธรรมเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงาน ๓.จัดอบรมโดยวิทยากร เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจหลักการของค่านิยมองค์กรกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) และพฤติกรรมบ่งชี้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กร พร้อมทบทวนโครงการคุณธรรมแต่ละกลุ่มงานเพื่อขยายผลมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน ๔. ศึกษาดูงานการดำเนินงานของหน่วยงานต้นแบบ																							

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
									องค์กรคุณธรรม ๕. ดำเนินการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กร ๖. ติดตามและประเมินผลเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง <u>โครงการที่ SPO๕-๑๕</u> พัฒนาวิทยาลัยคุณธรรมภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH(ดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๔) ๑. ผู้บริหารประชุมชี้แจงและทบทวนนโยบายคุณธรรม ค่านิยมองค์กรกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) และพฤติกรรมบ่งชี้ให้บุคลากรในหน่วยงานทุกคนได้ทราบและเข้าใจ ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยวิทยากร เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และ แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อความสุขในการทำงานตามหลักการของค่านิยมร่วม (MOPH) และคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัย รวมทั้งพฤติกรรมบ่งชี้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน ๓. แต่ละกลุ่มงานวางแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยและค่านิยมร่วม “MOPH” ๔. จัดเวทีนำเสนอโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยและค่านิยมร่วม “MOPH” ของแต่ละกลุ่มงานเพื่อขยายผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
									๕. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๖. ถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน ๗. ติดตามและสรุปประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเป็น ข้อมูลในการพัฒนาวิทยาลัยคุณธรรมในปีต่อไป ๘. สรุปรายงานเสนอผู้บริหาร เพื่อให้ข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะนำไปใช้ในการใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุง <table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>-</td><td>๑๓๔,๘๒๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>-</td><td>๔๖,๖๗๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>-</td><td>๔๘,๗๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>-</td><td>๔๘,๗๐๐</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>๒๗๘,๘๙๐</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	-	๑๓๔,๘๒๐	๒๕๖๒	-	๔๖,๖๗๕	๒๕๖๓	-	๔๘,๗๐๐	๒๕๖๔	-	๔๘,๗๐๐	รวม	-	๒๗๘,๘๙๐
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	-	-																														
๒๕๖๑	-	๑๓๔,๘๒๐																														
๒๕๖๒	-	๔๖,๖๗๕																														
๒๕๖๓	-	๔๘,๗๐๐																														
๒๕๖๔	-	๔๘,๗๐๐																														
รวม	-	๒๗๘,๘๙๐																														
	๕.๕ ค่าคะแนน เฉลี่ยการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับ สถาบัน			≥ ๓.๕๑	≥๓.๘๑	≥๔.๐๐	≥๔.๓๐	≥๔.๕๑	โครงการที่ SP๐๕-๑๖ยกระดับประสิทธิภาพการบริหาร วิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง ปีงบประมาณ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับมาตรฐานการ ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ระดับอาเซียน(AUN-QA) (ตามสถานการณ์Trend)และทบทวนระบบบริหาร คุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพในระดับสถาบัน ระดับ หลักสูตรและระดับคณะ ๒. ทำความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง																							
	๕.๖ ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจของ ผู้ให้บริการ			≥ ๓.๕๑	≥๓.๘๑	≥๔.๐๐	≥๔.๓๐	≥๔.๕๑																								

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
									๓. ทบทวนระบบและกลไกทั้งหมดของวิทยาลัย ๔. นำความรู้ในข้อ ๑-๓ มาวิเคราะห์สถานะองค์กร และ ออกแบบแผนการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมิน คุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมาเสนอใน คณะกรรมการบริหารพิจารณา ๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการองค์กร กับ หน่วยงานที่มีการบริหารจัดการจนเกิดผลการดำเนินงาน เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ๖. ดำเนินงานตามแผนการทำงานที่ออกแบบไว้ ๗. กำกับติดตามผลการดำเนินงานทุก ๖ เดือน ในรูปแบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มงาน และช่วยกันหา แนวทางการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น (สุนทรียสนทนา) แล้ว นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ ๘. ตรวจสอบ/ปรับปรุงข้อมูล เอกสาร/หลักฐานในการ ประเมินคุณภาพภายในตามรายงานผลการกำกับติดตาม และข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ๙. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับกลุ่มงาน โดยคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก (Pre-assess) ๑๐. ตรวจสอบ/ปรับปรุงข้อมูล เอกสาร/หลักฐานตาม ข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพภายในข้อ ๙ ๑๑. รับประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากวิทยาลัย เครือข่ายภาคเหนือ/สถาบันพระบรมราชชนก/สมศ.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
									๑๒. รายงานผลการประเมินในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและนำข้อเสนอมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีถัดไป *ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒ มีการดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา* <u>โครงการที่ SP๐๕-๑๖</u>ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง(ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) ๑.จัดประชุมทบทวนระบบบริหารคุณภาพผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เหนือประกันคุณภาพ และหรือเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒.วิเคราะห์สถานะองค์กร ออกแบบการปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานและเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพิจารณา ๓.ประสาน/คัดเลือกหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการร่วมกัน ๔.ถอดบทเรียนการศึกษาดูงานและจัดทำแนวทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน/งาน ๕.กลุ่มงาน/งานนำแนวทางการบริหารจัดการไปปฏิบัติ ๖.กำกับติดตามผลการดำเนินงาน “Share and Learn” (ติดตามจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐานย้อน หลัง๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
									๗.สรุปผลการดำเนินงานและนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ๘.นำผลไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป <table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๑๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๔๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	-	๒๕๖๒	๑๐๐,๐๐๐	-	๒๕๖๓	๑๐๐,๐๐๐	-	๒๕๖๔	๑๐๐,๐๐๐	-	รวม	๔๐๐,๐๐๐	-
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	-	-																														
๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	-																														
๒๕๖๒	๑๐๐,๐๐๐	-																														
๒๕๖๓	๑๐๐,๐๐๐	-																														
๒๕๖๔	๑๐๐,๐๐๐	-																														
รวม	๔๐๐,๐๐๐	-																														
๕.๔ พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุข	๕.๗. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ให้บริการสังคมของวิทยาลัย	เร่งรัดการพัฒนาความเชี่ยวชาญให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ		๐	๒	๔	๖	๘	โครงการที่ SP๐๕-๑๗ พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ให้บริการของวิทยาลัย (ดำเนินการในปีงบประมาณ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๑. วิเคราะห์และสรุปความต้องการพัฒนาความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับหลักสูตร ๒. ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ตามแผน ๓. สรุปและประเมินโครงการ *ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ไม่มีอาจารย์ไปพัฒนาตามแผน *ในปีงบประมาณ๒๕๖๒มีอาจารย์ ๑ ท่านได้รับพัฒนาตามแผน																							

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน ย้อนหลัง ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน/โครงการขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์ และ วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕ ปี)																							
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																								
									<table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๒๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๓๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๔๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑,๐๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	-	๒๕๖๒	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๕๖๓	๓๐๐,๐๐๐	-	๒๕๖๔	๔๐๐,๐๐๐	-	รวม	๑,๐๐๐,๐๐๐	-
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																															
	อุดหนุน	รายได้																														
๒๕๖๐	-	-																														
๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	-																														
๒๕๖๒	๒๐๐,๐๐๐	-																														
๒๕๖๓	๓๐๐,๐๐๐	-																														
๒๕๖๔	๔๐๐,๐๐๐	-																														
รวม	๑,๐๐๐,๐๐๐	-																														

ตารางที่ ๑๑ สรุปจำนวนประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ จำนวนแผนงานตามกลยุทธ์ และโครงการตามกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงานตามกลยุทธ์	โครงการตามกลยุทธ์
๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ	๔	๕	๔	๒	๕
๒. วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	๔	๕	๓	๑	๓
๓. บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	๓	๔	๒	๑	๒
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๒	๒	๑	๒
๕. บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	๔	๗	๔	๑	๕
สรุปจำนวนทั้งหมด	๑๗	๒๓	๑๕	๖	๑๗

ตารางที่ ๑๒ สรุปงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการตามกลยุทธ์ (Strategy project:SP)	แหล่งเงิน		รวมเป็นเงิน (บาท)
		อุดหนุน	เงินรายได้	
๑. การผลิตบัณฑิต พยาบาลที่มีคุณภาพ	โครงการที่ SP๐๑-๐๑ ยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากผู้ใช้บัณฑิต และอัตลักษณ์บัณฑิต	๑๕๔,๔๓๐	๐	๑๕๔,๔๓๐
	โครงการที่ SP๐๑-๐๒ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิต “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”	๑,๐๐๑,๖๒๐	๐	๑,๐๐๑,๖๒๐
	โครงการที่ SP๐๑-๐๓ โครงการเตรียมความพร้อมสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	๑,๓๓๓,๘๐๐	๐	๑,๓๓๓,๘๐๐
	โครงการที่ SP๐๑-๐๔ ยกระดับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๖๖,๐๐๐	๐	๑๖๖,๐๐๐
	โครงการที่ SP๐๑-๐๕ ยกระดับการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ	๘๒๖,๖๗๐	๐	๘๒๖,๖๗๐
๒. วิจัยและสร้าง ผลงานวิชาการด้าน สุขภาพที่ตอบสนอง ความต้องการของ สังคม	โครงการที่ SP๐๒-๐๖ โครงการยกระดับคุณภาพการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ	๓๒๑,๐๐๐	๐	๓๒๑,๐๐๐
	โครงการที่ SP๐๒-๐๗ โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาผู้เรียน	๓๐๓,๙๐๐	๐	๓๐๓,๙๐๐
	โครงการที่ SP๐๒-๐๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัย* (ดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒)	๐	๑๒๑,๕๐๐	๑๒๑,๕๐๐
๓. บริการวิชาการ ด้านสุขภาพให้ สอดคล้องกับ ความต้องการของ ชุมชนและสังคม	โครงการที่ SP๐๓-๐๙ พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ (โครงการอบรมหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว)	๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐
	โครงการที่ SP๐๓-๑๐ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบด้านการจัดการโรคเรื้อรัง ตำบลบ้านคลอง	๑๘๒,๐๐๐	๐	๑๘๒,๐๐๐
๔. ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการที่ SP๐๔-๑๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖๐,๐๐๐	๐	๑๖๐,๐๐๐
	โครงการที่ SP๐๔-๑๒ พัฒนาศักยภาพชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖๐,๐๐๐	๐	๖๐,๐๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการตามกลยุทธ์ (Strategy project:SP)	แหล่งเงิน		รวมเป็นเงิน (บาท)
		อุดหนุน	เงินรายได้	
๕. บริหารจัดการ วิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพ	โครงการที่ SP๐๕-๑๓ โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ องค์กร	๐	๗,๑๖๙,๙๒๐	๗,๑๖๙,๙๒๐
	โครงการที่ SP๐๕-๑๔ วิทยาลัยสีเขียว(Green and Clean College	๘๓๓,๘๓๐	๐	๘๓๓,๘๓๐
	โครงการที่ SP๐๕-๑๕ พัฒนาศูนย์คุณธรรมภายใต้คำนิยามร่วม MOPH	๐	๒๗๘,๘๕๐	๒๗๘,๘๕๐
	โครงการที่ SP๐๕-๑๖ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง	๔๐๐,๐๐๐	๐	๔๐๐,๐๐๐
	โครงการที่ SP๐๕-๑๗ พัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ให้บริการของวิทยาลัย	๑,๐๐๐,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงิน(บาท)	๖,๗๔๓,๒๕๐	๑๑,๑๗๐,๒๗๐	๑๗,๙๑๓,๕๒๐

บทที่ ๔
การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ														
โครงการที่ SP๐๑-๐๑ โครงการยกระดับ การเรียนการสอนที่ ส่งเสริมบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขา พยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐- ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔) วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อยกระดับการ ผลิตบัณฑิตให้มี คุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์	๑.ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาล ศาสตร์ โดยผู้ใช้บัณฑิต <table><tr><td>ปี</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>งบประมาณ</td><td></td></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>≥๔.๑๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>≥๔.๒๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>≥๔.๓๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>≥๔.๔๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>≥๔.๕๐</td></tr></table> ๒. อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ ได้รับ การประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม หลักสูตร ๓. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มีค่า	ปี	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		๒๕๖๐	≥๔.๑๐	๒๕๖๑	≥๔.๒๐	๒๕๖๒	≥๔.๓๐	๒๕๖๓	≥๔.๔๐	๒๕๖๔	≥๔.๕๐	กิจกรรมที่ ๑ การเรียนการสอนที่ ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล ศาสตร์ ๑.๑ กำหนดนโยบายการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา พยาบาลศาสตร์ และอัตลักษณ์บัณฑิต ๑.๒ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายที่กำหนดดังนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (งบประมาณ ๒๕๖๑) ๑.๒.๑ ในหมวดวิชาพย.ทุกรายวิชา ให้มี การจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ วิธี ต่อรายวิชา ๑.๒.๒ จัดให้มีรูปแบบการวัด ประเมินผล เช่น MEQ ,OSCE, สถานการณ์เสมือนจริง ในรายวิชา ทฤษฎี /ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒ รายวิชา ในชั้นปีที่๒-๔	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร จำนวน ๑๘ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (งบประมาณ ๒๕๖๑) -นักศึกษา พยาบาล ศาสตร์ชั้นปีที่ ๒-๔	กิจกรรมที่๑ การเรียนการสอนที่ส่งเสริม บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ๑.๑ ไม่ใช้งบประมาณ ๑.๒ งบประมาณปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ อยู่ใน การจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	-นักศึกษาที่มี คุณภาพและ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามหลักสูตร กำหนด - บัณฑิตของ วิทยาลัยได้รับ การยอมรับ จากสังคม - วิทยาลัยมี ชื่อเสียงเป็น แหล่งอ้างอิง การจัด การศึกษาให้มี คุณภาพ	รอง ผู้อำนวยการ กลุ่มงาน วิชาการ - หัวหน้า ภาควิชา - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
ปี	ค่าเป้าหมาย																				
งบประมาณ																					
๒๕๖๐	≥๔.๑๐																				
๒๕๖๑	≥๔.๒๐																				
๒๕๖๒	≥๔.๓๐																				
๒๕๖๓	≥๔.๔๐																				
๒๕๖๔	≥๔.๕๐																				

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๒.เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะของ การบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์	คะแนนเฉลี่ยตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา (TQF) แต่ละ ด้านไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ (คะแนนเต็ม ๕)	<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (งบประมาณ ๒๕๖๒)</u> ๑.๒.๑ ในหมวดวิชาพย.ทุกรายวิชาทุก บหมีการจัดการเรียนการสอน สอน Active learning อย่างน้อย ๓ วิธีต่อ รายวิชา ๑.๒.๒ จัดให้มีรูปแบบการวัดประเมินผล เช่น MEQ ,OSCE, สถานการณ์เสมือน จริง ทฤษฎีอย่างน้อย ๑ รายวิชา และ ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒ รายวิชา ในชั้นปีที่ ๒-๔ <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> ๑.๒.๑ ในหมวดวิชาพย. ทุกรายวิชา มี การจัดการเรียนการสอนActive learning อย่างน้อย ๒ วิธีต่อรายวิชา และแต่ละภาควิชาจัดการเรียนการสอน แบบ Reflective learning อย่างน้อย ๑ รายวิชา ๑.๒.๒ จัดให้มีรูปแบบการวัด ประเมินผล เช่น MEQ ,OSCE, สถานการณ์เสมือนจริง ทฤษฎีอย่างน้อย ๑ รายวิชา และร้อยละ๒๕ของรายวิชา ภาคปฏิบัติ	<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (งบประมาณ ๒๕๖๒)</u> -นักศึกษา พยาบาล ศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ -๔ <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> -นักศึกษา พยาบาล ศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ -๔ จำนวน ๔๕๗ คน				

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> ๑.๒.๑ ในหมวดวิชาพย. ทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอน Active learning อย่างน้อย ๒ วิธีต่อรายวิชา และแต่ละภาควิชาจัดการเรียนการสอน แบบ Reflective learning อย่างน้อย ๑ รายวิชา ๑.๒.๒ จัดให้มีรูปแบบการวัดประเมินผล เช่น MEQ ,OSCE, สถานการณ์เสมือนจริง ทฤษฎีอย่างน้อย ๑ รายวิชา และ ร้อยละ๕๐ของรายวิชาภาคปฏิบัติ	<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> -นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ - ๔				
		๑.๓ ทำ KM ระหว่างภาควิชาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้งโดย <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (งบประมาณ ๒๕๖๑)</u> ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดการเรียน การสอนระหว่างภาควิชาเพื่อให้ได้แนว ทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็น Good practice ๑ วิธี	อาจารย์ ประจำจำนวน ๕๘ คน	๑.๓ ทำ KM การจัดการเรียนการสอน <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๐</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คนx ๒๕ บาท x๒มือเป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คนx ๘๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๙๐๐ บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๔		- หัวหน้า ภาควิชา

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (งบประมาณ ๒๕๖๒)</u> ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดการเรียนการสอนระหว่างภาควิชา เพื่อให้ได้แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็น Good practice ๒-๓ วิธี <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> ทุกรายวิชาในหมวดวิชา พย. มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Good practice(Reflective learning)อย่างน้อย ๑ วิธีต่อรายวิชา เพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็น Best practice <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> -ทุกรายวิชาในหมวดวิชา พย. มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Good practice (Reflective learning)อย่างน้อย ๑ วิธีต่อรายวิชา และหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็น Best practice เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๔		<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๑</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คนx ๒๕ บาท x๒มือเป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คนx ๘๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๙๐๐ บาท <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คนx ๒๕ บาท x๒มือเป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คนx ๘๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๙๐๐ บาท <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คนx ๒๕ บาท x๒มือเป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คนx ๘๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๙๐๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมที่ ๒ การติดตามคุณภาพบัณฑิต (TQF) และอัตลักษณ์บัณฑิต <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑</u> (งบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒) ประเมินอัตลักษณ์ในนักศึกษาทุกชั้นปี ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและติดตามคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมที่ ๒ การติดตามคุณภาพบัณฑิต (TQF) <u>เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓</u> (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) ๒.๑ ประเมินคุณภาพบัณฑิต(TQF) ในนักศึกษาทุกชั้นปี ๒.๒ รวบรวมผลการประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)และรายงานผล	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๖๐๗ คน	กิจกรรมที่ ๒ การติดตามคุณภาพบัณฑิต (TQF) และอัตลักษณ์บัณฑิต <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ (งบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒)</u> - ไม่ใช้งบประมาณ <u>เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓</u> (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) - ไม่ใช้งบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔		หัวหน้า ภาควิชา หัวหน้า ภาควิชา
		กิจกรรมที่ ๓ การติดตามคุณภาพบัณฑิต (TQF) จากผู้ใช้บัณฑิต <u>เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒</u> (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) ๓.๑ ทบทวนเครื่องมือการติดตามคุณภาพบัณฑิต(TQF) และอัตลักษณ์บัณฑิต ๓.๒ สํารวจสถานที่ทำงานและที่อยู่ที่เป็นปัจจุบันของบัณฑิต(วันรับปริญญา มน.)	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ๑๓๓ คน(รุ่น ๖๗)	กิจกรรมที่ ๓ การติดตามคุณภาพบัณฑิต (TQF) จากผู้ใช้บัณฑิต <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒</u> (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) ค่าของจดหมายและสแตมป์ ๖,๕๐๐ บาท -ค่าส่งเอกสาร ๑,๐๐๐ บาท -ค่าถ่ายเอกสาร ๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๙,๕๐๐ บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๔		- รอง ผู้อำนวยการ กลุ่มงาน วิชาการ - หัวหน้างาน จัดการศึกษา

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๓.๓ ดำเนินการเก็บข้อมูลโดย ส่ง แบบสอบถามหรือ Google form ไปยัง ผู้ใช้บัณฑิต ๓.๔ รวบรวมผลการประเมินคุณภาพ บัณฑิตจากผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้ใช้ บัณฑิตและรายงานผล ๓.๕ นำผลประเมินการดำเนินงานไปใช้ ไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓</u> <u>(ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)</u> ๓.๑ ทบทวนเครื่องมือการติดตาม คุณภาพบัณฑิต(TQF) และอัตลักษณ์ บัณฑิต ๓.๒ สํารวจสถานที่ทำงานและที่อยู่ที่เป็น ปัจจุบันของบัณฑิต (วันรับปริญญา มน.) ๓.๓ ดำเนินการเก็บข้อมูลโดย ส่ง แบบสอบถามหรือ Google form ไปยัง ผู้ใช้บัณฑิต ๓.๔ รวบรวมผลการประเมินคุณภาพ บัณฑิตจากผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้ใช้ บัณฑิตและรายงานผล ๓.๕ นำผลประเมินการดำเนินงานไปใช้ ไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป		<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓</u> <u>(ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)</u> ค่าของจดหมายและสแตมป์ ๖,๕๐๐ บาท -ค่าส่งเอกสาร ๑,๐๐๐ บาท -ค่าถ่ายเอกสาร ๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๙,๕๐๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๓.เพื่อสร้างแรงบันดาลใจความ เชี่ยวชาญในวิธีการ สอนของอาจารย์ เพื่อพัฒนาการคิด/ การตัดสินใจทาง คลินิกของนักศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์ ใช้วิธีการสอนแบบ Active learning อย่างน้อย ๑ วิธี ที่พัฒนาการคิด/การ ตัดสินใจทางคลินิกของ นักศึกษา	กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศ(ปรับกิจกรรมมาจาก โครงการSP๐๑-๐๔) <u>เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒</u> <u>(งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> ๔.๑ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการวัดและประเมินผล ๔.๒ ทุกภาควิชา จัดการเรียนการสอน และวัดประเมินผล แบบ Active learning ๓ วิธี (Reflective learning, Authentic learning,บูรณาการการ เรียนรู้) อย่างน้อย ๓ วิธี	อาจารย์ จำนวน ๕๙ คน	กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศ(เงินอุดหนุน) <u>เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒</u> <u>(งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> -ค่าตอบแทนวิทยากรเอกชนจำนวน ๗ ชั่วโมงx ๒ วัน x๑,๒๐๐บาท เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท -ค่าเดินทางวิทยากร (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท -ค่าที่พักวิทยากร ๑,๒๐๐บาท x๒คืน เป็นเงิน๒,๔๐๐บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๙ คนx ๒๕ บาท x๒มื้อx ๒ วัน เป็นเงิน ๕,๙๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๙ คนx ๘๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๙,๔๔๐ บาท -ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓,๐๐๐ บาท - ถ่ายเอกสาร ๕๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๔๔,๐๔๐ บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒- ๒๕๖๔	วิทยาลัยมี ครูที่เชี่ยวชาญ ในวิธีการสอน เพื่อ พัฒนาการ คิด/การ ตัดสินใจทาง คลินิกของ นักศึกษา	- รอง ผู้อำนวยการ กลุ่มงาน วิชาการ - หัวหน้า ภาควิชา

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> ๔.๑ ทบทวนความรู้เรื่องเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และการวัดและประเมินผล ๔.๒ ทุกภาควิชาจัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผล แบบ Active learning อย่างน้อย ๕ วิธี (reflective learning ,Authentic learning, บูรณาการการเรียนรู้, ศูนย์การเรียนรู้ , team Based learning, PL ,PBL, SBL, VARK)		<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> -ค่าตอบแทนวิทยากรเอกชนจำนวน ๗ ชั่วโมง x ๒ วัน x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท -ค่าเดินทางวิทยากร (ไป-กลับ) เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท -ค่าที่พักวิทยากร ๑,๒๐๐ บาท x ๒ คืน เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๙ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน เป็นเงิน ๕,๙๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๙ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๙,๔๔๐ บาท -ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓,๐๐๐ บาท - ถ่ายเอกสาร ๕๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๔๔,๐๔๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																							
๓.เพื่อสร้างแรงบันดาลใจความ เชี่ยวชาญในวิธีการ สอนของอาจารย์ เพื่อพัฒนาการคิด/ การตัดสินใจทาง คลินิกของนักศึกษา	๑. มีสื่อการเรียนการสอน ภาควิชาละ ๑ ชิ้นงาน ๒. มีเครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริงที่ เป็นแบบประเมินกลาง	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาสื่อการจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ (ปรับกิจกรรมมาจากโครงการSP๐๑-๐๔) <u>เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒</u> (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) จัดทำสื่อการเรียนการสอน ภาควิชาละ ๑ ชิ้นงาน อาทิ การทำ scenario - การทำสื่อE- learning <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓</u> (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - scenario - E- learning	อาจารย์ จำนวน ๕๙ คน	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาสื่อการจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ <u>เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งบประมาณ</u> <u>๒๕๖๓)</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๙ คนx ๒๕บาทx๓มื้อเป็นเงิน ๔,๔๒๕ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๔,๔๒๕ บาท <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ๒๕๖๔)</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๙ คนx ๒๕บาทx๓มื้อ เป็นเงิน ๔,๔๒๕บาท รวมเงินกิจกรรมที่๕เป็นเงิน๔,๔๒๕บาท <table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖</td><td>๑๓,๔๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑๓,๔๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๖๑,๘๖๕</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๖๑,๘๖๕</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๕๔,๔๓๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖	๑๓,๔๐๐	-	๒๕๖๒	๑๓,๔๐๐	-	๒๕๖๓	๖๑,๘๖๕	-	๒๕๖๔	๖๑,๘๖๕	-	รวม	๑๕๔,๔๓๐	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	๑. วิทยาลัยมี สื่อการจัดการ เรียนการสอน เพื่อพัฒนา ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. วิทยาลัยมี เครื่องมือวัด และประเมินผล ตามสภาพจริง	- รอง ผู้อำนวยการ กลุ่มงาน วิชาการ - หัวหน้า ภาควิชา
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																													
	อุดหนุน	รายได้																												
๒๕๖๐	-	-																												
๒๕๖	๑๓,๔๐๐	-																												
๒๕๖๒	๑๓,๔๐๐	-																												
๒๕๖๓	๖๑,๘๖๕	-																												
๒๕๖๔	๖๑,๘๖๕	-																												
รวม	๑๕๔,๔๓๐	-																												
สรุปงบประมาณโครงการที่SP๐๑-๐๑ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔)				๑๕๔,๔๓๐																										

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ SP๐๑-๐๒ พัฒนานักศึกษาให้ มีอัตลักษณ์บัณฑิต “บริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์” (ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ (งบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒) วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อผลิตนักศึกษา ให้มีคุณลักษณะของ การบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ ๑.เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี คุณลักษณะของการ บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	๑. ค่าเฉลี่ยของการประเมิน คุณภาพนักศึกษาด้านการ บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์โดยผู้ใช้บัณฑิต ≥๔.๐๑ ๒.ค่าเฉลี่ยของการประเมิน คุณภาพบัณฑิตด้านการ บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์โดยผู้ใช้บัณฑิต ≥๔.๓๐	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิต ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบอิง สภาพจริง ๑.๑.ประชุมนำรายงานสรุปการ ดำเนินงานการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต ในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์ และกำหนด แผนพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต(ส่งเสริม การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การคิดวิเคราะห์ SAP) ทั้งด้านวิชาการ และด้านกิจการ นักศึกษา ๑.๒ กำหนดนโยบาย และดำเนินการ ดังนี้ <u>๑.๒.๑ ด้านวิชาการ</u> ประชุมคัดเลือกวิชาที่จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต เป็นการ จัดการเรียนการสอนแบบ Authentic ๑ วิชาในทุกชั้นปี (อยู่ในกิจกรรมที่๑) <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๐(งบประมาณ๒๕๖๑)</u> ในหมวดวิชา พย. ทุกรายวิชามีการ จัดการเรียนการสอน Authentic อย่าง น้อย ๑ รายวิชา	นักศึกษาชั้นปี ที่ ๑-๔	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิต ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบอิง สภาพจริง ไม่ใช้งบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๒	วิทยาลัย สามารถผลิต บัณฑิต พยาบาลที่มี บริการ สุขภาพด้วย หัวใจ ความเป็น มนุษย์	-รอง ผู้อำนวยการ งานวิชาการ - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -งานจัดการ ศึกษา -งานกิจการ นักศึกษา

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (งบประมาณ ๒๕๖๒)</u> ในหมวดวิชา พย. ทุกรายวิชามีการ จัดการเรียนการสอน Authentic อย่าง น้อย ๑-๒ รายวิชา					
		กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิต ผ่านกิจกรรมจิตปัญญาและจิตอาสา (ด้านกิจการนักศึกษา <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑</u>) <u>๒.๑) กิจกรรมจิตปัญญา</u> นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เน้นให้เกิดตระหนักรู้ ตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ เน้นให้เกิดเมตตากรุณา นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ เน้นให้เกิดจิต สาธารณะ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เน้นให้เกิดคิดอย่างมี วิจารณญาณ <u>๒.๒) กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม</u> เน้นการเสียสละอุทิศตนในการให้บริการ ๒.๖ นำผลประเมินการดำเนินงานไปใช้ ไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป	นักศึกษาชั้นปี ที่ ๑-๔ นักศึกษาชั้นปี ที่ ๑-๔	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิต ผ่านกิจกรรมจิตปัญญาและจิตอาสา <u>กิจกรรมที่ ๒.๑ กิจกรรมจิตตปัญญา</u> (ทำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑) -ค่าอาหารกลางวัน ๕๖๓ x ๕๐ บาท/มือ x ๒ มือ เป็นเงิน ๕๖,๓๐๐ บาท -ค่าอาหารว่าง ๕๖๓ x ๒๐ บาท./มือ x ๔ มือ เป็นเงิน ๔๕,๐๔๐ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน x ๑๔ ชม. x ๖๐๐ x ๔ ชั้นปี เป็นเงิน ๖๗,๒๐๐ บาท -วัสดุอุปกรณ์ ๕๐๐๐ บาท x ๔ ชั้นปี เป็น เงิน ๒๐,๐๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวันวิทยากร ๒ คน x ๘๐ บาท/มือ x ๒ มือ x ๔ ชั้นปี เป็นเงิน ๑,๒๘๐ บาท -ค่าอาหารว่างวิทยากร ๒ คน x ๒๕ บาท/	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ ชั้นปีละ ๒ วัน		-รองผู้อำนวยการ งาน วิชาการ - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -งานกิจการ นักศึกษา

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																	
				มือ x๔มือx๔ชั้นปี เป็นเงิน ๘๐๐ บาท รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒.๑ สำหรับ ปี การศึกษา ๒๕๖๐ เป็นเงิน ๑๙๐,๖๒๐ บาท รวมเป็นเงินกิจกรรมที่๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑๙๐,๖๒๐ บาท สรุปรวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒.๑ เป็นเงิน ๓๘๑,๒๔๐ บาท <u>กิจกรรมที่ ๒.๒ จิตอาสาเพื่อสังคม</u> -ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕,๐๐๐/รุ่น x๔ ชั้นปี เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ ๒.๒ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๔๐๑,๒๔๐ บาท รวมเงินโครงการ SP๐๑-๐๒เป็นเงิน ๔๐๑,๒๔๐ บาท <table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๔๐๑,๒๔๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๔๐๑,๒๔๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๘๐๒,๔๘๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๔๐๑,๒๔๐	-	๒๕๖๒	๔๐๑,๒๔๐	-	รวม	๘๐๒,๔๘๐	-			
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																							
	อุดหนุน	รายได้																						
๒๕๖๐	-	-																						
๒๕๖๑	๔๐๑,๒๔๐	-																						
๒๕๖๒	๔๐๑,๒๔๐	-																						
รวม	๘๐๒,๔๘๐	-																						
สรุปงบประมาณโครงการที่SP๐๑-๐๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒)				๘๐๒,๔๘๐																				

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ												
โครงการที่ SP๐๑-๐๒ พัฒนานักศึกษาให้ มีอัตลักษณ์บัณฑิต “บริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์” (เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อผลิตนักศึกษา ให้มีคุณลักษณะของ การบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ ๒.เพื่อผลิตบัณฑิตให้ มีคุณลักษณะของ การบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็น	๑. ค่าเฉลี่ยของการประเมิน คุณภาพนักศึกษาด้านการ บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์โดยผู้ใช้บัณฑิต <table><tr><th>ปี งบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>≥๔.๒๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>≥๔.๓๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>≥๔.๓๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>≥๔.๔๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>≥๔.๔๕</td></tr></table> ๒.ค่าเฉลี่ยของการประเมิน คุณภาพบัณฑิตด้านการ บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์โดยผู้ใช้บัณฑิต	ปี งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๐	≥๔.๒๕	๒๕๖๑	≥๔.๓๐	๒๕๖๒	≥๔.๓๕	๒๕๖๓	≥๔.๔๐	๒๕๖๔	≥๔.๔๕	(เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) กิจกรรมที่ ๑ (ชั้นวางแผน) พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ บัณฑิตผ่านการจัดการเรียนการ สอนแบบอิงสภาพจริง ๑.ประชุมนำรายงานสรุปการ ดำเนินงานการพัฒนา อัตลักษณ์ บัณฑิตในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์ และกำหนดแผนพัฒนาอัตลักษณ์ บัณฑิต(ส่งเสริมการบริการด้วยหัว ใจความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การคิดวิเคราะห์ SAP) ด้านวิชาการ และกำหนดเป็นนโยบาย ๑.๑ วิเคราะห์ผลลัพธ์การพัฒนาอัต ลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษาแยกราย ชั้นปีและผู้ประเมินในปีการศึกษาที่ ผ่านมา ๑.๒ ประชุมร่วมกันระหว่างฝ่าย วิชาการและงานกิจการนักศึกษาเพื่อ วางแผนพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตตาม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๖๐๗ คน	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตผ่าน การจัดการเรียนการสอนแบบอิงสภาพจริง ไม่ใช้งบประมาณ	ปีงบ ประมาณ ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	๑. ผู้รับบริการ สุขภาพที่ ได้รับการ ดูแลจาก บัณฑิต พยาบาล วิทยาลัยมี ความเชื่อมั่น การบริการ ของบัณฑิต ๒.ผู้ใช้บัณฑิต และสถาบัน เจ้าของทุนมี พยาบาลที่มี คุณลักษณะ ที่สังคม ต้องการทำ หน้าที่ให้การ บริการ	-รองผู้อำนวยการ งานวิชาการ - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -งานจัดการศึกษา -งานกิจการ นักศึกษา
ปี งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย																		
๒๕๖๐	≥๔.๒๕																		
๒๕๖๑	≥๔.๓๐																		
๒๕๖๒	≥๔.๓๕																		
๒๕๖๓	≥๔.๔๐																		
๒๕๖๔	≥๔.๔๕																		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
มนุษย์	ปี	ค่าเป้าหมาย	บันไดความสำเร็จแต่ละชั้นปีและวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมและการเรียนการสอน ๑.๓ ประชุมคัดเลือกวิชาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบ Authentic ๑ วิชาในทุกชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งบประมาณ ๒๕๖๓) ดังนี้ ชั้นปีที่ ๑ วิชาจิตวิทยาพัฒนาการตามวัย วิชากีฬาและการออกกำลังกาย ชั้นปีที่ ๒ - วิชาจริยศาสตร์และกฎหมาย วิชาชีพการพยาบาล - วิชาสารสนเทศทางการพยาบาล ชั้นปีที่ ๓ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่๒ชั้นปีที่๔ วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๑.๔ กำหนดกิจกรรมนักศึกษาในการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตและการวัดประเมินผลงานกิจการนักศึกษา					
	๒๕๖๐	≥๔.๒๕						
	๒๕๖๑	≥๔.๓๐						
	๒๕๖๒	≥๔.๓๕						
	๒๕๖๓	≥๔.๔๐						
	๒๕๖๔	≥๔.๔๕						

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมที่ ๒ (ชั้นดำเนินการและตรวจสอบ) พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตผ่านกิจกรรมจิตปัญญาและจิตอาสา กิจกรรมที่ ๒.๑. กิจกรรมพัฒนาการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ด้วยกระบวนการจิตปัญญาตามบันไดความสำเร็จของอัตลักษณ์บัณฑิตตามชั้นปี ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓ ชั้นปีที่ ๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔จำนวน ๖๐๗ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔จำนวน ๖๑๙ คน	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตผ่านกิจกรรมจิตปัญญาและจิตอาสา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กิจกรรมที่ ๒.๑ พื้นฟู SAP ผ่านกระบวนการจิตปัญญา -ค่าอาหารกลางวัน/เย็นนศ๖๐๗ คน x ๕๐ บาทต่อมือ x๑มือเป็นเงิน ๓๐,๓๕๐บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนศ๖๐๗ คนx ๒๐ บาทต่อมือ x๒ มือเป็นเงิน ๒๔,๒๘๐บาท -ค่าอาหารกลางวัน/เย็นอาจารย์๕ คน x๘๐ บาทต่อมือ x๔มือเป็นเงิน ๑,๖๐๐บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร ๕คนx ๒๕ บาทต่อมือ x๘ มือเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร๖๐๐บาทx ๑ คนx๗ ชม x๔วัน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท -วัสดุอุปกรณ์ ๕,๐๐๐บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด ๗๙,๐๓๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กิจกรรมที่ ๒.๑ พื้นฟู SAP ผ่านกระบวนการจิตปัญญา -ค่าอาหารกลางวัน/เย็น ๖๑๙ คน x ๕๐ บาทต่อมือ x๑มือเป็นเงิน ๓๐,๙๕๐บาท			-รองผู้อำนวยการงานวิชาการ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -งานกิจการนักศึกษา

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				-ค่าอาหารว่าง ๖๑๙ คนx ๒๐บาทต่อมือ x๒ มือ เป็นเงิน ๒๔,๗๖๐บาท -ค่าอาหารกลางวัน/เย็นอาจารย์๕ คน x๘๐ บาทต่อมือ x๔มือเป็นเงิน ๑,๖๐๐บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร ๕คนx ๒๕ บาทต่อมือ x๘ มือเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร๖๐๐บาทx ๑ คนx๗ ชม x๔วัน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท -วัสดุอุปกรณ์ ๕,๐๐๐บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด ๘๐,๑๑๐ บาท			
		กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมจิตอาสา พัฒนา ๑.ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนิน กิจกรรมจิตอาสาในปีการศึกษาที่ ผ่านมาและวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๒.ดำเนินการเตรียมการกำหนด กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมชั้นปีที่ ๑-๔ กิจกรรม รักษำบ้าน (พัฒนาสิ่งแวดล้อมใน วิทยาลัย หอพัก พื้นที่ภายใน วิทยาลัย) ๒.๒ กิจกรรมเปิดบ้านต้อนรับ ครอบครัว (เปิดหอให้ผู้ปกครอง/	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๖๐๗ คน	กิจกรรมที่ ๒.๒ จิตอาสา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) -วัสดุอุปกรณ์ชั้นปีละ ๒,๕๐๐ บาทx๔ชั้นปี เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท -ค่าจัดทำปกแลก ๕๐ บาท x๒๐๐ ชั้น เป็นเงิน๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๒.๒ จิตอาสา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓) -วัสดุอุปกรณ์ชั้นปีละ ๒,๕๐๐ บาทx๔ชั้นปี เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท -ค่าจัดทำปกแลก ๕๐ บาท x๒๐๐ ชั้น เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		เพื่อนต่างสถาบันเข้าชมในวัน ประชุมผู้ปกครอง) ๒.๓ กิจกรรมประกวด๕ส. หอสวย (จัดประกวดพื้นที่จิตอาสาการ บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์) ๒.๔ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาพื้นที่ บริการหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายนอกวิทยาลัย (หน้าวิทยาลัยถึง หน้าโรงพยาบาลและวัดสระแก้ว) ๓.กิจกรรมจิตอาสาบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ใน โรงพยาบาลพุทธชินราชและสังคม ชุมชน (ปิดเทอม/นอกเวลาเรียน จำนวน๓๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา) ๔.สรุปการจัดกิจกรรม/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการดำเนินกิจกรรมราย ชั้นปี ๕.วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม โดยการถอดบทเรียนเพื่อการ วางแผนพัฒนากิจกรรม					

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																							
		กิจกรรมที่ ๓ (ชั้นปรับปรุงประเมินผล) การติดตามคุณภาพอัตลักษณ์ บัณฑิต ๓.๑ ประเมินอัตลักษณ์ในนักศึกษาทุก ชั้นปี ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และติดตามคุณภาพบัณฑิต ๓.๒ ติดตามอัตลักษณ์บัณฑิตจากผู้ ใช้บัณฑิต ๓.๒.๑ ทบทวนเครื่องมือการ ติดตามอัตลักษณ์บัณฑิต ๓.๒.๒ สํารวจสถานที่ทำงานและที่อยู่ ที่เป็นปัจจุบันของบัณฑิต (วันรับ ปริญญา มน.) ๓.๒.๓ ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยส่ง แบบสอบถามอัตลักษณ์บัณฑิต ๓.๒.๔ สรุปรายงานประเมินผลอัต ลักษณ์บัณฑิต ๓.๒.๕ ประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตจาก ผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้บัณฑิต ๓.๒.๖ นำผลการประเมินดำเนินงาน ไปใช้ไปวางแผนในการศึกษาต่อไป	ผู้ใช้บัณฑิตที่ สำเร็จปี การศึกษา ๒๕๖๑ (รุ่นที่ ๖๗ จำนวน ๑๓๔ คน)	กิจกรรมที่ ๓ การติดตามคุณภาพ อัตลักษณ์บัณฑิต งบประมาณรวมอยู่ในโครงการ SP๐๑-๐๑ กิจกรรมที่ ๓ <table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑*</td><td>๔๐๑,๒๔๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒*</td><td>๔๐๑,๒๔๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๙๙,๐๓๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑๐๐,๑๑๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑,๐๐๑,๖๒๐</td><td>-</td></tr></table> *งบประมาณยกมาจากโครงการSP๐๑-๐๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑*	๔๐๑,๒๔๐	-	๒๕๖๒*	๔๐๑,๒๔๐	-	๒๕๖๓	๙๙,๐๓๐	-	๒๕๖๔	๑๐๐,๑๑๐	-	รวม	๑,๐๐๑,๖๒๐	-	มี.ค. - พ.ค. ๒๕๖๓ มี.ค. - พ.ค. ๒๕๖๔		
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																													
	อุดหนุน	รายได้																												
๒๕๖๐	-	-																												
๒๕๖๑*	๔๐๑,๒๔๐	-																												
๒๕๖๒*	๔๐๑,๒๔๐	-																												
๒๕๖๓	๙๙,๐๓๐	-																												
๒๕๖๔	๑๐๐,๑๑๐	-																												
รวม	๑,๐๐๑,๖๒๐	-																												
สรุปงบประมาณโครงการที่SP๐๑-๐๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔)				๑,๐๐๑,๖๒๐																										

[illegible]

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๑.๒.๒ เสริมความรู้โดยอาจารย์ ภายในและภายนอกโดยนำผลการ ประชุมวิเคราะห์การสอบฯ มา วางแผนเสริมความรู้ ๑.๓.สอบวัดความรู้รอบยอด สบข. มน. และสภากาชาดพยาบาล กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ประชุมวิเคราะห์ผลการแข่งขัน ความรู้และทักษะในปีการศึกษาที่ ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าในการ เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันความรู้ และ ทักษะทางการพยาบาล	นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๖ คน -กรรมการ ๒๐ คน	<u>กิจกรรมที่ ๑.๒.๒ เสริมความรู้โดยอาจารย์ ภายในและภายนอกโดยนำผลการประชุม วิเคราะห์การสอบฯ มาวางแผนเสริมความรู้</u> - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทาง+พาหนะ ๖๐,๐๐๐บาท - ค่าที่พัก ๓๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างวิทยากรและคณะกรรมการ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๔ มื้อx๔รายวิชาx๔คน เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน๘๐บาท/มื้อx๒วันx๔ รายวิชาx๔คน เป็นเงิน ๕,๗๖๐ บาท - ค่าอาหารว่างนักศึกษา ๒๕บาท/มื้อ จำนวน ๔มื้อx๔รายวิชาx๑๔๖ คน เป็นเงิน ๑๓๑,๔๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๑.๒.๒ เป็นเงิน ๒๙๐,๗๖๐ บาท กิจกรรมที่ ๒.๑ - ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๑มื้อ x๒๐คน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่๒.๑เป็นเงิน ๕๐๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																		
		๒.๒ เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อที่จะแข่งขันความรู้ และทักษะทางการแพทย์ CPR ปี๑-๒,วิชากายวิภาคปี๑,เภสัช ปี๒,ปี ๓-๔ ทักษะ simmomsimman,ตอบ ปัญหาทางการแพทย์ ๘ รายวิชา ปี ๓-๔,speech, ๒.๓ ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันความรู้ และทักษะทางการแพทย์ ๒.๔ ประเมินผลการเตรียมความพร้อมและผลการแข่งขันความรู้และทักษะทางการแพทย์	-อาจารย์ผู้ควบคุมสอบ ๑๕ คน -นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๖ คน	กิจกรรมที่ ๒.๒ - งบประมาณของกลุ่มงานอำนวยการ กิจกรรมที่ ๒.๓ - งบประมาณของกลุ่มงานกิจการนักศึกษา กิจกรรมที่ ๒.๔ - ไม่ใช้งบประมาณ งบประมาณโครงการที่ ๒ เป็นเงิน ๓๐๘,๒๘๐ บาท <table><tr><th>ปี</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>งบประมาณ</th><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๓๐๘,๒๘๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๓๐๘,๒๘๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๖๑๖,๕๖๐</td><td>-</td></tr></table>	ปี	แหล่งเงิน		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๓๐๘,๒๘๐	-	๒๕๖๒	๓๐๘,๒๘๐	-	รวม	๖๑๖,๕๖๐	-			
ปี	แหล่งเงิน																								
งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																							
๒๕๖๐	-	-																							
๒๕๖๑	๓๐๘,๒๘๐	-																							
๒๕๖๒	๓๐๘,๒๘๐	-																							
รวม	๖๑๖,๕๖๐	-																							
สรุปงบประมาณโครงการที่SP๐๑-๐๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒)				๖๑๖,๕๖๐																					

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ												
โครงการที่ SP๐๑-๐๓ โครงการเตรียม ความพร้อมสอบ ขึ้นทะเบียนใบ อนุญาตประกอบ วิชาชีพการ พยาบาลและการ ผดุงครรภ์ (โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒) เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับการ สอบขึ้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จ การศึกษาสามารถสอบใบ อนุญาตประกอบวิชาชีพผ่าน ครั้งแรก <table border="1"><tr><td>ปีงบ ประมาณ</td><td>ค่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๗๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๘๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๘๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๙๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๙๕</td></tr></table>	ปีงบ ประมาณ	ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๐	๗๕	๒๕๖๑	๘๐	๒๕๖๒	๘๕	๒๕๖๓	๙๐	๒๕๖๔	๙๕	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ประชุมวิเคราะห์ การเตรียม ความพร้อมสอบขึ้นทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ในปีการศึกษาที่ผ่าน มา และ ถอดบทเรียนการเตรียม ความพร้อมในทุกรายวิชา ประชุม วิเคราะห์ผลการสอบสภาการ พยาบาลของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำผลการ ประชุมมาวางแผนการเตรียมความ พร้อมสอบขึ้นทะเบียน	นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๓๘ คน	กิจกรรมที่ ๑ ไม่ใช้งบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔	๑. นักศึกษา ประหยัดเงินค่า สอบขึ้น ทะเบียนใบ ประกอบ วิชาชีพการ พยาบาลและ การผดุงครรภ์ ๒. บัณฑิตของ วิทยาลัยเข้า ปฏิบัติ งานได้ ในตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ เงินเดือนตาม คุณวุฒิปริญญา ตรี	-รอง ผู้อำนวยการ งานวิชาการ - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -งานจัดการ ศึกษา -งานกิจการ นักศึกษา
		ปีงบ ประมาณ	ค่าเป้าหมาย																
๒๕๖๐	๗๕																		
๒๕๖๑	๘๐																		
๒๕๖๒	๘๕																		
๒๕๖๓	๙๐																		
๒๕๖๔	๙๕																		
กิจกรรมที่ ๒ การเตรียมความ พร้อมการสอบขึ้นทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ด้วยตนเอง(ปี๓) เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) ๒.๒.๑ ครูประจำชั้นร่วมกับ นักศึกษาปี ๓ วิเคราะห์ความพร้อม ของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียน ใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์	นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๒ คน	กิจกรรมที่ ๒ การเตรียมความพร้อมการ สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยตนเอง (ปี๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งบประมาณ ๒๕๖๓) - ไม่ใช้งบประมาณ																	

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๒.๒.๒ ครูประจำชั้นร่วมกับ นักศึกษาปี ๓ วางแผนรูปแบบและ กำหนดระยะเวลาการทบทวน ความรู้ในการความพร้อมของ นักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ ๒.๒.๓ นักศึกษาจัดทำตารางเรียนรู้ ด้วยตนเองในการทบทวนความรู้ <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓</u> <u>(งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> ๒.๒.๑ ครูประจำชั้นร่วมกับ นักศึกษาปี ๓ วิเคราะห์ความพร้อม ของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียน ใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ ๒.๒.๒ ครูประจำชั้นร่วมกับนักศึกษา ปี ๓ วางแผนรูปแบบและกำหนด ระยะเวลาการทบทวนความรู้ในการ ความพร้อมของนักศึกษาในการสอบ ขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ๒.๒.๓ นักศึกษาจัดทำตารางเรียนรู้ ด้วยตนเองในการทบทวนความรู้	นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๗ คน	<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒</u> <u>(งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> - ไม่ใช้งบประมาณ			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมที่ ๓ การเตรียมความพร้อมการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์(ปี๔)ตามตารางสอน (เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งบประมาณ ๒๕๖๓) ๓.๑. ครูประจำชั้นร่วมกับนักศึกษาปี ๔ วิเคราะห์ความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ๓.๒ ครูประจำชั้นร่วมกับนักศึกษาปี ๔ วางแผนรูปแบบและกำหนดระยะเวลาการทบทวนความรู้ตามตารางทบทวนความรู้ในการความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ๓.๓ ครูประจำชั้นประสานหัวหน้าภาควิชา เพื่อทบทวนความรู้ในการความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ๓.๔ ทบสอบความรู้ ๘ รายวิชา ก่อนทบทวนความรู้ฯ ผ่านโปรแกรม	นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๓๘ คน	กิจกรรมที่ ๓ การเตรียมความพร้อมการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามตารางสอน (ปี๔) <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒</u> <u>(ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)</u> - ไม่ใช้งบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ขณะเรียนทฤษฎี)		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		google form ๓.๕ นักศึกษาเข้าทบทวนความรู้ใน การความพร้อมของนักศึกษาในการ สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ตาม ตารางการทบทวนความรู้ที่กำหนด ๓.๖ ทบทวนความรู้ ๘ รายวิชา หลัง ทบทวนความรู้ฯ ผ่านโปรแกรม google form ๓.๗ แข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ๘ รายวิชา(ถอดรหัส ดาวินชี) <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓</u> <u>(ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)</u> ๓.๑ ครูประจำชั้นร่วมกับนักศึกษาปี ๔ วิเคราะห์ความพร้อมของ นักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ ๓.๒ ครูประจำชั้นร่วมกับนักศึกษาปี ๔ วางแผนรูปแบบและกำหนด ระยะเวลาการทบทวนความรู้ตาม ตารางทบทวนความรู้ในการความ พร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้น ทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการ	นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๒คน	<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓</u> <u>(ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)</u> - ไม่ใช้งบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ (ขณะเรียนทฤษฎี)		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		พยาบาลและการผดุงครรภ์ ๓.๓ ครูประจำชั้นประสานหัวหน้า ภาควิชา เพื่อทบทวนความรู้ในการ ความพร้อมของนักศึกษาในการสอบ ขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ๓.๔ ทดสอบความรู้ ๘ รายวิชา ก่อนทบทวนความรู้ฯ เช่น ผ่าน โปรแกรม google form ๓.๕ นักศึกษาเข้าทบทวนความรู้ใน การความพร้อมของนักศึกษาในการ สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ตาม ตารางการทบทวนความรู้ที่กำหนด ๓.๖ ทบทวนความรู้ ๘ รายวิชา หลัง ทบทวนความรู้ฯ เช่น ผ่านโปรแกรม google form ๓.๗ แข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ๘ รายวิชา(ถอดรหัส ดาวินชี)					

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างความ เชื่อมั่นในการสอบขึ้นทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) ๔.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการสอบ ขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ๔.๒ ประเมินผลความเชื่อมั่นในการ สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์	นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๓๘ คน	กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างความเชื่อมั่นใน การสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) วันที่ ๑ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๘,๔๐๐ บาท - ค่าเดินทาง+พาหนะ ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าที่พัก ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างวิทยากรและคณะกรรมการ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อx๔คน เป็นเงิน ๒๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน๘๐บาท/มื้อx๑วันx๔ คน เป็นเงิน ๓๒๐บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา๒๐ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อx๑๓๘คน เป็นเงิน ๒,๗๖๐บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐บาท/มื้อx๑วัน x๑๓๘คน เป็นเงิน ๖,๙๐๐บาท รวมงบประมาณวันที่ ๑ เป็นเงิน ๓๐,๙๘๐ บาท วันที่ ๒ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๙,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทาง+พาหนะ ๖,๐๐๐ บาท - ค่าที่พัก ๑,๕๐๐ บาท	มี.ค.๒๕๖๓		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๔) ๔.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ๔.๒ ประเมินผลความเชื่อมั่นในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๒ คน	- ค่าอาหารว่างวิทยากรและคณะกรรมการ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อx๔คน เป็นเงิน ๒๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน๘๐บาท/มื้อx๑วันx๔คน เป็นเงิน ๓๒๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา๒๐ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อx๑๓๘คน เป็นเงิน ๒,๗๖๐บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐บาท/มื้อx๑วัน x๑๓๘คน เป็นเงิน ๖,๙๐๐บาท รวมงบประมาณวันที่ ๒ เป็นเงิน ๒๖,๖๘๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๕๗,๖๖๐บาท ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๔) วันที่ ๑ - ค่าตอบแทนวิทยากร๘,๔๐๐ บาท - ค่าเดินทาง+พาหนะ ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าที่พัก ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างวิทยากรและคณะกรรมการ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อx๔คน เป็นเงิน ๒๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน๘๐บาท/มื้อx๑วันx๔คน เป็นเงิน ๓๒๐ บาท	มี.ค.๒๕๖๔		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา ๒๐ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ x ๑๔๒ คน เป็นเงิน ๕,๖๘๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท/มื้อ x ๑๔๒ คน เป็นเงิน ๗,๑๐๐ บาท รวมงบประมาณวันที่ ๑ เป็นเงิน ๓๔,๑๐๐ บาท วันที่ ๒ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๙,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทาง+พาหนะ ๖,๐๐๐ บาท - ค่าที่พัก ๑,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างวิทยากรและคณะกรรมการ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ x ๔ คน เป็นเงิน ๒๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท/มื้อ x ๑๔๖ คน เป็นเงิน ๓๒๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา ๒๐ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ x ๑๔๒ คน เป็นเงิน ๕,๖๘๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท/มื้อ x ๑๔๒ คน เป็นเงิน ๗,๑๐๐ บาท รวมงบประมาณวันที่ ๒ เป็นเงิน ๒๙,๘๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๖๓,๙๐๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมที่ ๕ เสริมความรู้โดย อาจารย์ภายในและภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) ๕.๑ ทดสอบความรู้ทั้ง ๘ รายวิชา และนำผลการทดสอบมาวาง แผนการเสริมความรู้ โดยอาจารย์ภายในและภายนอก ๕.๒ ดำเนินการเสริมความรู้โดย อาจารย์ภายในและภายนอก ๕.๓ ทดสอบความรู้หลังการ ดำเนินการจัดการเสริมความรู้ โดยอาจารย์ภายในและภายนอก ๕.๔ วิเคราะห์ผลการสอบโดยนำผล การสอบรวบยอดมาวางแผนเสริม ความรู้ในปีการศึกษาต่อไป (สข. ,มน.)	นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๓๘ คน	กิจกรรมที่ ๕ เสริมความรู้โดยอาจารย์ ภายในและภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐,๐๐๐ บาท (แยกเอกชน และ รัฐบาล) - ค่าเดินทาง+พาหนะ ๖๐,๐๐๐ บาท -ค่าที่พัก ๓๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างวิทยากรและคณะกรรมการ ๒๕ บาท/มือ จำนวน ๔ มือx๙รายวิชาx๔ คน เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน๘๐บาท/มือx๒วันx๙ รายวิชาx๔คน เป็นเงิน ๕,๗๖๐ บาท - ค่าอาหารว่างนักศึกษา ๒๕บาท/มือ จำนวน ๔มือx๙รายวิชาx๑๓๘ คน เป็น เงิน ๑๒๔,๒๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๒๘๓,๕๖๐ บาท	มี.ค.๒๕๖๓ – พ.ค.๒๕๖๓		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔) ๕.๑ ทดสอบความรู้ก่อน ดำเนินการจัดการเสริมความรู้ โดยอาจารย์ภายในและภายนอก ๕.๒ ดำเนินการจัดการเสริมความรู้	นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๒ คน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔) - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐,๐๐๐ บาท (แยกเอกชน และ รัฐบาล) - ค่าเดินทาง+พาหนะ ๖๐,๐๐๐ บาท -ค่าที่พัก ๓๐,๐๐๐ บาท	มี.ค.๒๕๖๔ – พ.ค.๒๕๖๔		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		โดยอาจารย์ภายในและภายนอก ๕.๓ ทดสอบความรู้หลังการ ดำเนินการจัดการเสริมความรู้ โดยอาจารย์ภายในและภายนอก ๕.๔ วิเคราะห์ผลการสอบโดยนำผล การสอบรวบยอดมาวางแผนเสริม ความรู้ในปีการศึกษาต่อไป (สข. ,มน.)		- ค่าอาหารว่างวิทยากรและคณะกรรมการ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๔ มื้อx๙รายวิชาx๔ คน เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน๘๐บาท/มื้อx๒วันx๙ รายวิชาx๔คน เป็นเงิน ๕,๗๖๐ บาท - ค่าอาหารว่างนักศึกษา ๒๕บาท/มื้อ จำนวน ๔มื้อx๙รายวิชาx๑๔๒ คน เป็น เงิน ๑๒๗,๘๐๐บาท รวมกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๒๘๗,๑๖๐ บาท			
		กิจกรรมที่ ๖ สอบวัดความรู้รวบ ยอด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งบประมาณ ๒๕๖๓) ๖.๑ ดำเนินการจัดการสอบวัด ความรู้รวบยอด (สข.,มน.) ๖.๒ รายงานผลการสอบให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณะกรรมการบริหารรับทราบเพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ๖.๓. นำผลการสอบมาใช้ในการวาง แผนการเสริมความรู้ในปีการศึกษา ต่อไป	นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน๑๓๘ คน	กิจกรรมที่ ๖ สอบวัดความรู้รวบยอด ปีการศึกษา ๒๕๖๒(งบประมาณ ๒๕๖๓) กิจกรรมที่ ๖.๑.๑ สอบวัดความรู้รวบยอด ของสถาบันพระบรมราชชนกจำนวน ๓ ครั้ง -ค่าอาหารกลางวัน๘๐บาท/มื้อx๒มื้อx๘คน x๓ครั้ง เป็นเงิน ๓,๘๔๐ บาท - ค่าอาหารว่าง๒๕บาท/มื้อ จำนวน ๔ มื้อx ๘ คนx ๓ ครั้ง เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖.๑.๑ เป็นเงิน ๖,๒๔๐ บาท กิจกรรมที่ ๖.๑.๒ สอบวัดความรู้รวบ ยอดของมหาวิทยาลัยนเรศวรจำนวน ๓ ครั้ง -ค่าอาหารกลางวัน๘๐บาท/มื้อx๒วันx๘คน x๓ครั้ง เป็นเงิน ๓,๘๔๐ บาท	สอบสข. ครั้งที่ ๑ มี.ค.๒๕๖๓ สอบสข. ครั้งที่ ๒ เม.ย.๒๕๖๓ สอบ มน. ครั้งที่ ๑ มี.ค.๒๕๖๓ สอบ มน. ครั้งที่ ๒ มี.ค.๒๖๓		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		<u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓</u> <u>(งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> ๖.๑ดำเนินการจัดการสอบวัดความรู้ รวบยอด (สพช.,มน.) ๖.๒ รายงานผลการสอบให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณะกรรมการบริหารรับทราบเพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ๖.๓ นำผลการสอบมาใช้ในการวางแผนการเสริมความรู้ในปีการศึกษา ต่อไป	นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๒คน	- ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท/มือ จำนวน ๔ มือ x๘คนx๓ครั้ง เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖.๑.๒ เป็นเงิน ๖,๒๔๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๑๒,๔๘๐ บาท <u>ของปีการศึกษา ๒๕๖๒(งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> กิจกรรมที่ ๖.๑.๑ สอบวัดความรู้รวบ ยอดของสถาบันพระบรมราชชนกจำนวน ๓ ครั้ง -ค่าอาหารกลางวัน๘๐บาท/มือx๒มือx๘คน x๓ครั้ง เป็นเงิน ๓,๘๔๐ บาท - ค่าอาหารว่าง๒๕บาท/มือ จำนวน ๔ มือ x๘คนx๓ครั้ง เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖.๑.๑ เป็น เงิน ๖,๒๔๐ บาท กิจกรรมที่๖.๑.๒ สอบวัดความรู้รวบยอด ของมหาวิทยาลัยนเรศวรจำนวน ๓ ครั้ง -ค่าอาหารกลางวัน๘๐บาท/มือx๒วันx๘ คนx๓ครั้ง เป็นเงิน ๓,๘๔๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท/มือ จำนวน ๔ มือx ๘ คน x ๓ ครั้ง เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท	สอบครั้งที่ ๑ สพช. มี.ค.๒๕๖๔ มน. มี.ค.๒๕๖๔ สอบครั้งที่ ๒ สพช. เม.ย.๒๕๖๔ มน. เม.ย.๒๕๖๔		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																							
				รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖.๑.๒ เป็นเงิน ๖,๒๔๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๑๒,๔๘๐ บาท ของปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๓) ๒๕๖๔ <table><tr><th rowspan="2">งบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑*</td><td>๓๐๘,๒๘๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒*</td><td>๓๐๘,๒๘๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๓๕๓,๗๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๓๖๓,๕๔๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑,๓๓๓,๘๐๐</td><td>-</td></tr></table> *งบประมาณยกมาจากโครงการ SP๐๑-๐๓ ปีงบประมาณ๒๕๖๑-๒๕๖๒	งบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑*	๓๐๘,๒๘๐	-	๒๕๖๒*	๓๐๘,๒๘๐	-	๒๕๖๓	๓๕๓,๗๐๐	-	๒๕๖๔	๓๖๓,๕๔๐	-	รวม	๑,๓๓๓,๘๐๐	-			
งบประมาณ	แหล่งเงิน																													
	อุดหนุน	รายได้																												
๒๕๖๐	-	-																												
๒๕๖๑*	๓๐๘,๒๘๐	-																												
๒๕๖๒*	๓๐๘,๒๘๐	-																												
๒๕๖๓	๓๕๓,๗๐๐	-																												
๒๕๖๔	๓๖๓,๕๔๐	-																												
รวม	๑,๓๓๓,๘๐๐	-																												
สรุปงบประมาณโครงการที่SP๐๑-๐๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔)				๑,๓๓๓,๘๐๐																										

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ SP๐๑-๐๔ ยกระดับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ (ตอบ เป้าประสงค์ที่ ๓) (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒) วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ ๒.เพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีศักยภาพ และความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอนที่พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐ ของอาจารย์ ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ ๑ การกำหนดคุณลักษณะของครูต้นแบบของวิทยาลัยพยาบาล กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ทำสื่อการเรียนการสอนเช่น การเขียนsenario สำหรับการสอนที่	-อาจารย์ กรรมการบริหาร วิชาการจำนวน ๑๕ คน -อาจารย์จำนวน ๖๐ คน	กิจกรรมที่ ๑ -ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ ๒ - ค่าตอบแทนวิทยากรเอกชน จำนวน ๑๔ ชั่วโมงxชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท - ค่าเดินทางวิทยากรไป-กลับ/น้ำมัน เชื้อเพลิงเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร ๑,๒๐๐ บาทx๓คืน เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๖๐ คนๆละ ๒๕ บาท/ มื้อ x ๔ มื้อเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท - อาหารกลางวัน ๘๐ บาท/มื้อx ๒ มื้อx ๖๐คนเป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ถ่ายเอกสาร ๕,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๔๗,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ -ค่าตอบแทน ๙,๐๐๐ บาท -ค่าพาหนะ ๖,๐๐๐ บาท	งบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒	วิทยาลัยมีครูต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	-รองผู้อำนวยการ งานวิชาการ - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร -หัวหน้างานจัดการศึกษา -หัวหน้างานกิจการนักศึกษา

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																	
		ครอบคลุมทุกสาขา,การทำวิดีโอการสอน,การทำ e-learning,การทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL,CBL,TBL - พัฒนาการทำเครื่องวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บริบทเป็นฐาน เช่น โจทย์สถานการณ์ ของ OSCE, กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๕ การค้นหาครุต้นแบบ		-ค่าที่พัก ๒,๐๐๐ บาท -ค่าอาหาร ๑๙,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ ๕ การค้นหาครุต้นแบบ -ไม่ใช้งบประมาณ รวมงบประมาณโครงการที่ ๓ เป็นเงิน ๘๓,๐๐๐ บาท <table><tr><th rowspan="2">ปี งบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๘๓,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๘๓,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๖๖,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๘๓,๐๐๐	-	๒๕๖๒	๘๓,๐๐๐	-	รวม	๑๖๖,๐๐๐	-			
ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน																							
	อุดหนุน	รายได้																						
๒๕๖๐	-	-																						
๒๕๖๑	๘๓,๐๐๐	-																						
๒๕๖๒	๘๓,๐๐๐	-																						
รวม	๑๖๖,๐๐๐	-																						
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๑-๐๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒)				๑๖๖,๐๐๐																				

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาด ว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ												
โครงการที่ SP๐๑-๐๔ โครงการพัฒนาครู ต้นแบบ (ตอบเป้าประสงค์ ที่ ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนา อาจารย์ผู้สอนให้ เป็นครูมืออาชีพ ๒.เพื่อพัฒนา อาจารย์ผู้สอนให้มี ศักยภาพ และ ความความ เชี่ยวชาญใน การสอนที่พัฒนา ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	จำนวนของครูต้นแบบ ที่ได้รับการยกย่องให้เป็น ต้นแบบการจัดการเรียนการ สอนที่พัฒนานักศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ <table><tr><th>ปี</th><th>ค่าเป้าหมาย (คน)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๒๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๒๕</td></tr></table>	ปี	ค่าเป้าหมาย (คน)	๒๕๖๐	๕	๒๕๖๑	๑๐	๒๕๖๒	๑๕	๒๕๖๓	๒๐	๒๕๖๔	๒๕	กิจกรรมที่ ๑ การกำหนด คุณลักษณะของครูต้นแบบของ วิทยาลัยพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งบประมาณ ๒๕๖๓) ๑.๑ กำหนดมาตรฐานครูมืออาชีพ ตามแนวทางการส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์ใน สถาบันอุดมศึกษา ๑.๒ จัดทำคู่มือครูมืออาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๔) ๑.๑ ทบทวนมาตรฐานครูมืออาชีพ ตามแนวทางการส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์ใน สถาบันอุดมศึกษา ๑.๒ ทบทวนคู่มือครูมืออาชีพ	-อาจารย์จำนวน ๖๐ คน	กิจกรรมที่ ๑ -ไม่ใช้งบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	วิทยาลัยมีครู ต้นแบบในการ จัดการเรียนการ สอนที่พัฒนา นักศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒.นักศึกษาได้รับ การถ่ายทอด ความรู้และการ เรียนการสอนที่มี คุณภาพ ๓.บุคลากรที่ได้ รับความยกย่องมี ความภาคภูมิใจ รักและรักดีต่อ วิทยาลัย	งานทรัพยากร บุคคล และงาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
		ปี	ค่าเป้าหมาย (คน)																
		๒๕๖๐	๕																
๒๕๖๑	๑๐																		
๒๕๖๒	๑๕																		
๒๕๖๓	๒๐																		
๒๕๖๔	๒๕																		
กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) ๒.๑ นิเทศการสอนภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติโดยคณะกรรมการที่ รับผิดชอบเพื่อค้นหาครูต้นแบบ ๒.๒ ประเมินแผนการสอนที่แสดงถึง	-อาจารย์จำนวน ๖๐ คน	กิจกรรมที่ ๒ -ไม่ใช้งบประมาณ																	

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาด ว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																							
		ความเชี่ยวชาญในการสอนของครู ต้นแบบ ๒.๓ ให้รางวัลเพื่อยกย่องครูต้นแบบ ปีการศึกษา๒๕๖๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔) ๒.๑ นิเทศการสอนภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติโดยคณะกรรมการที่ รับผิดชอบเพื่อค้นหาครูต้นแบบ ๒.๒ ประเมินแผนการสอนที่แสดงถึง ความเชี่ยวชาญในการสอนของครู ต้นแบบ ๒.๓ ให้รางวัลเพื่อยกย่องครูต้นแบบ																												
		กิจกรรมที่ ๓ การค้นหาครูต้นแบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) ๓.๑ จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน การวัดประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๔) ๓.๑ จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน การวัดประเมินผล		กิจกรรมที่ ๓ -ไม่ใช้งบประมาณ <table><tr><th rowspan="2">ปี งบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>ราย ได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๘๓,๐๐๐*</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๘๓,๐๐๐*</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๖๖,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table> *ยกงบประมาณมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๒	ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	ราย ได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๘๓,๐๐๐*	-	๒๕๖๒	๘๓,๐๐๐*	-	๒๕๖๓	-	-	๒๕๖๔	-	-	รวม	๑๖๖,๐๐๐	-			
ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน																													
	อุดหนุน	ราย ได้																												
๒๕๖๐	-	-																												
๒๕๖๑	๘๓,๐๐๐*	-																												
๒๕๖๒	๘๓,๐๐๐*	-																												
๒๕๖๓	-	-																												
๒๕๖๔	-	-																												
รวม	๑๖๖,๐๐๐	-																												
สรุปงบประมาณโครงการที่SP๐๑-๐๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔)				๑๖๖,๐๐๐																										

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ SP๐๑-๐๕ ยกระดับการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ☒ โครงการตามยุทธศาสตร์ ☐ โครงการงานประจำ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๒. พัฒนาผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ๑. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิต (มีค่าเฉลี่ย ≥ 4.30) ๒. ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร (ค่าเป้าหมาย ≥ 4.00) ตัวชี้วัดกิจกรรมที่ ๑ ๑. มีผลการวิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตร ๒. มีแผนการบริหารหลักสูตรการศึกษา ๒๕๖๒	กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตร และวางแผนการบริหารหลักสูตร ๑.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ภาคต้น (องค์ประกอบที่ ๑-๖) ๑.๒ วิเคราะห์ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ผลการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชา และวางแผนพัฒนาจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคต้น ๑.๓ วิเคราะห์ Master Plan ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -วิเคราะห์รายวิชาที่ต้องปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย -วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา (มคอ ๕ และ มคอ. ๖ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑) -ทบทวนระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรปี ๒๕๖๑ (ภายหลังจากใช้ในภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑) ๑.๔ วางแผนการบริหารหลักสูตร ๑.๔.๑ วางแผนการรับและเตรียม	รองวิชาการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร หัวหน้า ภาควิชา หัวหน้า งานจำนวน ๑๕ คน	กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตร และวางแผนการบริหารหลักสูตร (เงินอุดหนุน) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐ บาท x ๑๕ คน x ๓ มื้อ = ๓,๖๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาทต่อคนต่อมื้อ) (๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๖ มื้อ) = ๒,๒๕๐ บาท ๓. ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม ๑๕ เล่ม x ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๒,๒๕๐ ๔. ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม ๖๐ เล่ม x ๑๐๐ บาท x ๓ เล่ม เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๒๖,๑๐๐ บาท	งบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒	วิทยาลัยได้รับการยอมรับในด้านการบริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ	-รองผู้อำนวยการงานวิชาการ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -หัวหน้างานจัดการศึกษา -หัวหน้างานกิจการนักศึกษา

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		ความพร้อมนักศึกษา ๑.๔.๒ วางแผนพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๑.๔.๓ วางแผนจัดทำแผนการศึกษา (Master Plan)และตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๑.๔.๔ วางแผนกำหนดภาระงานและมอบหมายภาระงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๑.๔.๕ วางแผนกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์สกอ. และสภาการพยาบาล ๑.๔.๖ วางแผนกำหนดแนวทางการจัดทำมคอ.๓, ๔,๕,๖ และแผนการสอน . ๑.๔.๗ วางแผนการมอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายที่กำหนด ๑.๔.๘ วางแผนกำหนดรายวิชาที่จะมีการบูรณาการกับการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการและพัฒนานักศึกษา ๑.๔.๙ วางแผนกำหนดรายวิชาที่					

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		จะมีการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต ๑.๔.๑๐ วางแผนการสรรหาผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑.๔.๑๑ วางแผนการธำรงรักษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้อยู่คงอยู่ ๑.๔.๑๒ วางแผนการส่งเสริมพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑.๔.๑๓ วางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๑.๕ จัดทำคู่มือ -คู่มือการบริหารหลักสูตร (จำนวน ๑๕ เล่ม) -คู่มือการจัดการเรียนการสอน (จำนวน ๖๐ เล่ม) -คู่มือการวัดประเมินผล(จำนวน ๖๐ เล่ม) -คู่มือการจัดทำคคอ. ๓, ๔, ๕, ๖ และการจัดทำแผนการสอน					
	ตัวชี้วัดกิจกรรมที่ ๒.๑ มีแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร แผนการจัดการศึกษาประจำปี และ ตารางสอน ที่สอดคล้องตาม	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการยกระดับการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุมจัดทำแผนการศึกษา (Master Plan) และตารางสอน	รองวิชาการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร หัวหน้า ภาควิชา หัวหน้า งานจำนวน ๑๕	กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุมจัดทำแผนการศึกษาและ ตารางสอน (เงินอุดหนุน)			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	หลักการจัดการศึกษา	ระยะที่ ๑ จัดทำแผนการศึกษา (Master Plan) ระยะที่ ๒ จัดทำตารางสอน	คน	ระยะที่ ๑ จัดทำแผนการศึกษา ๑. ค่าอาหารกลางวัน = ๘๐บาทx๑๕คนx๒ มื้อ = ๒,๔๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๑๕ คน x ๒๕ บาทx ๔มื้อ) =๑,๕๐๐ บาท รวม ๓,๙๐๐ บาท ระยะที่ ๒ จัดทำตารางสอน ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx๑๕คนx๒ มื้อ = ๒,๔๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๑๕ คน x ๒๕ บาทx ๔มื้อ) =๑,๕๐๐ บาท รวม ๓,๙๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๒.๑ เป็นเงิน ๗,๘๐๐ บาท			
	ตัวชี้วัดกิจกรรมที่ ๒.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของอาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและ/ความเชี่ยวชาญตรงตามรายวิชา	กิจกรรมที่ ๒.๒ ประชุมกำหนดภาระงานและมอบหมายภาระงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ชี้แจงหลักสูตร นโยบายการจัดการเรียนการสอน, การวัดประเมินผล, แนวทางการจัดทำมคอ.๓, ๔,๕,๖, แผนการสอน, รายวิชาที่จะมีการบูรณาการกับการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบริการวิชาการ ,และพัฒนานักศึกษา รายวิชาที่จะมีการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต - ชี้แจงเกณฑ์ และมอบภาระงาน	-รองวิชาการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร หัวหน้า ภาควิชา หัวหน้า งานจำนวน อาจารย์ทุกคน ๖๐ คน	กิจกรรมที่ ๒.๒ ประชุมกำหนดภาระงานและมอบหมายภาระงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เงินอุดหนุน) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx๖๐คนx๒ มื้อ = ๙,๖๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๘๐คน x ๒๕ บาทx ๔มื้อ) =๘,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๒.๒ เป็นเงิน ๑๗,๖๐๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดกิจกรรมที่ ๒.๓ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนมีมคอ. ๓ และมคอ.๔ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๓ ร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาที่พยาบาลที่เปิดสอนมีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น	กิจกรรมที่ ๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอและวิพากษ์ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา (มคอ.๓ และมคอ.๔ และแผนการสอน) ระยะที่ ๑ ภาคเรียนต้น (๕ วัน) ระยะที่ ๒ ภาคปลาย และฤดูร้อน (๕ วัน) โดย - มอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชาประชุมร่วมกับผู้สอนเพื่อออกแบบการเรียนการสอน และนำเสนอการออกแบบรายวิชาให้มีประสิทธิภาพ (มคอ.๓และมคอ.๔) - วิพากษ์ มคอ.๓-๔ (ครอบคลุมถึงการพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน) โดย คณะกรรมการวิพากษ์	-รองวิชาการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร หัวหน้า ภาควิชา หัวหน้า งานจำนวน ๑๕ คน - อาจารย์ทุกคน ๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอและวิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ <u>(เงินอุดหนุน)</u> ระยะที่ ๑ ภาคเรียนต้น (๕ วัน) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx๓๕คนx๕ มื้อ = ๑๔,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๓๕คน x ๒๕ บาทx ๑๐มื้อ) =๘,๗๕๐ บาท รวมเป็น ๒๒,๗๕๐ บาท ระยะที่ ๒ ภาคเรียนปลายและภาคฤดูร้อน (๕ วัน) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx๓๕คนx๕ มื้อ = ๑๔,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๓๕คน x ๒๕ บาทx ๒๐มื้อ) =๑๗,๕๐๐ บาท รวมเป็น ๓๑,๕๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๒.๓ เป็นเงิน ๕๔,๒๕๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดกิจกรรมที่ ๒.๔ มีรูปแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลของวิทยาลัย	กิจกรรมที่ ๒.๔ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล - หัวหน้าภาควิชารวบรวมเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลของภาควิชา - ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิพากษ์เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล - จัดทำรูปแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลของวิทยาลัย - เผยแพร่เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลของวิทยาลัย	-รองวิชาการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร หัวหน้า ภาควิชา หัวหน้า งานจำนวน ๑๕ คน	กิจกรรมที่ ๒.๔ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล (เงินอุดหนุน) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx๑๕คนx๑ มื้อ = ๑,๒๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๑๕ คน x ๒๕ บาทx ๒มื้อ) = ๗๕๐ บาท ๓. ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม ๖๐ เล่ม x๑๐๐ บาท x เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๒.๔ เป็นเงิน ๗,๙๕๐ บาท			
	ตัวชี้วัดกิจกรรมที่ ๒.๕ มีรายชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	กิจกรรมที่ ๒.๕ประชุมสรรหาผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ -คณะกรรมการรับสมัคร/สรรหา/คัดเลือกตามแผน และระบบกลไกที่กำหนดใน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	-รองวิชาการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างาน ผู้รับผิดชอบงาน ทรัพยากรบุคคล ฯ จำนวน ๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๒.๕ ประชุมสรรหาผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ (เงินอุดหนุน) ๑. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๒๐คน x ๒๕ บาทx ๑มื้อ) = ๕๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๒.๕ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดกิจกรรมที่ ๒.๖ ๑. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาการ วิชาชีพ และการผลิตผลงานวิชาการ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง/๕ ปี ๔. ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น	กิจกรรมที่ ๒.๖ ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแผนที่กำหนด	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน ๑๕ คน	กิจกรรมที่ ๒.๖ ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแผนที่กำหนด งบประมาณอยู่ที่งานทรัพยากรฯ			
	ตัวชี้วัดกิจกรรมที่ ๓ ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร (ค่าเป้าหมาย ≥ 4.00)	กิจกรรมที่ ๓ การกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพการศึกษา - ติดตามการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ตามไตรมาส - ติดตามผลการบริหารหลักสูตรตามองค์ประกอบ ๑-๖ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน ๑๕ คน	กิจกรรมที่ ๓ การกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพการศึกษา ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาทต่อคนต่อมื้อ) (๑๕ คน $\times$ ๒๕ บาท $\times$ ๓ มื้อ) = ๑,๑๒๕ บาท รวมกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๑,๑๒๕ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																	
	ตัวชี้วัดกิจกรรมที่ ๔ ระดับคะแนนผลการ ประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตร (ค่าเป้าหมาย ≥๔.๐๐)	กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลและนำผล ไปพัฒนา ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของระบบและกลไกการ บริหารหลักสูตร (องค์ประกอบ ๑- ๖) ๔.๒ ประเมินกระบวนการของระบบ และกลไกการบริหารหลักสูตร ๔.๓ จัดทำแนวทางการพัฒนา ตาม ผลการประเมินไปปรับปรุงระบบ และกลไกการบริหารหลักสูตรในปี การศึกษาต่อไป ๔.๔ เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อ ผู้เกี่ยวข้อง	๑. คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร จำนวน ๑๕ คน ๒. อาจารย์ ประจำหลักสูตร จำนวน ๖๐ คน	กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลและนำผลไป พัฒนา งบประมาณรวมกับกิจกรรมที่ ๓ <table><tr><th rowspan="2">ปี</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td></td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑๑๕,๓๒๕</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑๑๕,๓๒๕</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๒๓๐,๖๕๐</td><td>-</td></tr></table>	ปี	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐		-	๒๕๖๑	๑๑๕,๓๒๕	-	๒๕๖๒	๑๑๕,๓๒๕	-	รวม	๒๓๐,๖๕๐	-			
ปี	แหล่งเงิน																							
	อุดหนุน	รายได้																						
๒๕๖๐		-																						
๒๕๖๑	๑๑๕,๓๒๕	-																						
๒๕๖๒	๑๑๕,๓๒๕	-																						
รวม	๒๓๐,๖๕๐	-																						
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๑-๐๕ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒)				๒๓๐,๖๕๐																				

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ												
โครงการที่ SP๐๑-๐๕ ยกระดับการ บริหารหลักสูตรสู่ ความ เป็นเลิศ(ตอบ เป้าประสงค์ที่ ๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการ บริหารจัดการ หลักสูตรสู่ความ เป็นเลิศ	ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร <table><tr><th>ปี</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>≥๓.๕๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>≥๓.๘๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>≥๔.๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>≥๔.๒๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>≥๔.๕๑</td></tr></table>	ปี	ค่าเป้าหมาย	๒๕๖๐	≥๓.๕๑	๒๕๖๑	≥๓.๘๐	๒๕๖๒	≥๔.๐๐	๒๕๖๓	≥๔.๒๐	๒๕๖๔	≥๔.๕๑	กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ผลการ บริหารหลักสูตร และวางแผนการ บริหารหลักสูตร ๑.๑ ประชุมวิเคราะห์ผลการบริหาร หลักสูตรในปีที่ผ่านมา และวางแผน การพัฒนาการบริหารหลักสูตร	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และงานจัด การศึกษา จำนวน ๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตร และ วางแผนการบริหารหลักสูตร (เงินอุดหนุน) ปีการศึกษา ๒๕๖๒(ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx ๒๐ คนx๓มื้อ = ๔,๘๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๒๐ คน x ๒๕ บาทx ๖มื้อ)=๓,๐๐๐บาท ๓. ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม ๑๕ เล่ม x๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๒,๒๕๐บาท ๔. ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม ๖๐ เล่ม x๑๐๐ บาท x ๓ เล่ม เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๘,๐๕๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๖๓(งบประมาณ ๒๕๖๔) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx ๒๐ คนx๓มื้อ = ๔,๘๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๒๐ คน x ๒๕ บาทx ๖มื้อ)=๓,๐๐๐บาท ๓. ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม ๑๕ เล่ม x๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๒,๒๕๐บาท ๔. ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม ๖๐ เล่ม x๑๐๐ บาท x ๓ เล่ม เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๘,๐๕๐ บาท	งบประมาณ ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	๑.วิทยาลัยได้รับ การยอมรับในด้าน การจัดการเรียน การสอน ๒.อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและทีม บริหารมีความ มั่นใจภาคภูมิใจใน การผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ ๓.สังคมมีความ เชื่อมั่นในคุณภาพ บัณฑิตของ วิทยาลัย ๔.บัณฑิตมี คุณภาพตาม มาตรฐานผลลัพธ์ ผู้เรียนตาม มาตรฐานการ อุดมศึกษา พศ. ๒๕๖๑	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
ปี	ค่าเป้าหมาย																		
๒๕๖๐	≥๓.๕๑																		
๒๕๖๑	≥๓.๘๐																		
๒๕๖๒	≥๔.๐๐																		
๒๕๖๓	≥๔.๒๐																		
๒๕๖๔	≥๔.๕๑																		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมที่ ๒ประชุมจัดทำแผนการศึกษาและ ตารางสอน ๒.๑ ดำเนินการพัฒนากาารบริหารหลักสูตร ดังนี้ ๒.๒ ประชุมจัดทำแผนการศึกษาและตารางสอน	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานจัดการศึกษา จำนวน ๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำแผนการศึกษาและ ตารางสอน(เงินอุดหนุน) <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒(งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> ระยะที่ ๑ จัดทำแผนการศึกษา ๑. ค่าอาหารกลางวัน = ๘๐บาทx ๒๐ คนx๒มื้อ = ๓,๒๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๒๐ คน x ๒๕ บาทx ๔มื้อ)=๒,๐๐๐ บาท รวม ๕,๒๐๐ บาท ระยะที่ ๒ จัดทำตารางสอน ๑. ค่าอาหารกลางวัน = ๘๐บาทx ๒๐ คนx๒มื้อ = ๓,๒๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๒๐ คน x ๒๕ บาทx ๔มื้อ)=๒,๐๐๐ บาท รวม ๕,๒๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๑๐,๔๐๐ บาท <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓(งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> ระยะที่ ๑ จัดทำแผนการศึกษา ๑. ค่าอาหารกลางวัน = ๘๐บาทx ๒๐ คนx๒มื้อ = ๓,๒๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๒๐ คน x ๒๕ บาทx ๔มื้อ)=๒,๐๐๐ บาท รวม ๕,๒๐๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ระยะที่ ๒ จัดทำตารางสอน ๑. ค่าอาหารกลางวัน $= ๘๐ \text{ บาท} \times ๒๐ \text{ คน} \times ๒ \text{ มื้อ} = ๓,๒๐๐ \text{ บาท}$ ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาทต่อคนต่อมื้อ) (๒๐ คน $\times$ ๒๕ บาท $\times$ ๔ มื้อ) = ๒,๐๐๐ บาท รวม ๕,๒๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๑๐,๔๐๐ บาท			
		กิจกรรมที่ ๓ ประชุมภาระงานและมอบภาระงานจำนวน ๓ ครั้ง	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานจัดการศึกษา จำนวน ๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมกำหนดภาระงานและมอบหมายภาระงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เงินอุดหนุน) <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ บาทต่อคนต่อมื้อ) $= ๘๐ \text{ บาท} \times ๒๐ \text{ คน} \times ๓ \text{ มื้อ} = ๔,๘๐๐ \text{ บาท}$ ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาทต่อคนต่อมื้อ) $(๒๐ \text{ คน} \times ๒๕ \text{ บาท} \times ๖ \text{ มื้อ}) = ๓,๐๐๐ \text{ บาท}$ รวมกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๗,๘๐๐ บาท <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ บาทต่อคนต่อมื้อ) $= ๘๐ \text{ บาท} \times ๒๐ \text{ คน} \times ๓ \text{ มื้อ} = ๔,๘๐๐ \text{ บาท}$ ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาทต่อคนต่อมื้อ) $(๒๐ \text{ คน} \times ๒๕ \text{ บาท} \times ๖ \text{ มื้อ}) = ๓,๐๐๐ \text{ บาท}$ รวมกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๗,๘๐๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการ นำเสนอและวิพากษ์แผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชา(มคอ.๓,๔ และแผนการสอน)	อาจารย์จำนวน ๓๕ คน	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอและวิพากษ์ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒(เงินอุดหนุน) <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒(งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> ระยะที่ ๑ ภาคเรียนต้น (๕ วัน) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx๓๕คนx๕มื้อ = ๑๔,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๓๕คน x ๒๕ บาทx ๑๐มื้อ)=๘,๗๕๐บาท รวมเป็น ๒๒,๗๕๐ บาท ระยะที่ ๒ภาคเรียนปลายและภาคฤดูร้อน (๕วัน) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx๓๕คนx๕ มื้อ = ๑๔,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๓๕คน x ๒๕ บาทx ๑๐มื้อ) =๘,๗๕๐บาท รวมเป็น ๒๒,๗๕๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๔๕,๕๐๐ บาท <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓(งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> ระยะที่ ๑ ภาคเรียนต้น (๕ วัน) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx๓๕คนx๕มื้อ = ๑๔,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๓๕คน x ๒๕ บาทx ๑๐มื้อ)=๘,๗๕๐บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				รวมเป็น ๒๒,๗๕๐ บาท ระยะที่ ๒ ภาคเรียนปลายและภาคฤดูร้อน (๕วัน) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) $= ๘๐บาท \times ๓๕คน \times ๕ มื้อ = ๑๔,๐๐๐ บาท$ ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) $(๓๕คน \times ๒๕ บาท \times ๑๐มื้อ) = ๘,๗๕๐บาท$ รวมเป็น ๒๒,๗๕๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๔๕,๕๐๐ บาท			
		กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานจัดการศึกษา จำนวน ๑๕ คน	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล(เงินอุดหนุน) <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒(งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) $= ๘๐บาท \times ๑๕คน \times ๑มื้อ = ๑,๒๐๐ บาท$ ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๑๕คน $\times$ ๒๕ บาท $\times$ ๒มื้อ)= ๗๕๐ บาท ๓. ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม ๖๐ เล่ม $\times$ ๑๐๐ บาท $\times$ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๗,๙๕๐ บาท <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓(งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) $= ๘๐บาท \times ๑๕คน \times ๑มื้อ = ๑,๒๐๐ บาท$ ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๑๕คน $\times$ ๒๕ บาท $\times$ ๒มื้อ)= ๗๕๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๑,๙๕๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรในการพัฒนาบริหาร หลักสูตรอย่างมีคุณภาพ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ๑๕ คน	กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการพัฒนาบริหาร หลักสูตรอย่างมีคุณภาพ <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒(งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> <u>และปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ</u> <u>๒๕๖๔)</u> - ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล ชม. ละ ๖๐๐บาท x ๖ชม. เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (นอกสถานที่) จำนวน ๑๕ คน x ๑๒๐บาทx๑มื้อx๑วัน เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๑๕ คน x๒๕บาทx ๒ มื้อ เป็นเงิน ๗๕๐ บาท - ค่าที่พักx๒คืนx๗๐๐บาทx๑๗คน ๒๓,๘๐๐ บาท - ค่าน้ำมัน ไป-กลับ รถราชการ ๒ คัน เป็น เงิน ๘,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ๒ คนx๒วัน x๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๙๖๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง๑๖๐บาทx๑วันx๑๕ คน เป็น เงิน ๒,๔๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง๒๔๐บาทx๑วันx ๑๕คน เป็น เงิน ๓,๖๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสารเป็นเงิน ๕๐๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				รวมกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๔๕,๔๑๐ บาท ในปีการศึกษา ๒๕๖๒(งบประมาณ ๒๕๖๓) รวมกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๔๕,๔๑๐ บาท ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งบประมาณ ๒๕๖๔)			
		กิจกรรมที่ ๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการ นำเสนอ มคอ. ๓ และ ๔ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ใน รายวิชาที่เหลือ)และนำเสนอ ๕, ๖	อาจารย์และ เจ้าหน้าที่สาย สนับสนุน จำนวน ๗๐ คน	กิจกรรมที่ ๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ มคอ. ๓ และ ๔ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ใน รายวิชาที่เหลือ) และนำเสนอ ๕, ๖ (เงิน อุดหนุน) ปีการศึกษา ๒๕๖๒(งบประมาณ ๒๕๖๓) ครั้งที่ ๑ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คน x ๘๐ บาทx๑มื้อx๔วัน เป็นเงิน ๒๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๗๐ คน x ๘๐บาท x๑มื้อx๔วัน เป็นเงิน ๒๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๗๐ คน x๒๕บาทx ๒ มื้อ x๔วัน เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรข้าราชการบำนาญ ๑ คน x ๑๒๐๐ บาท x ๘ ชม. X ๔ วัน เป็น เงิน ๓๘,๔๐๐ บาท - ค่าที่พัก ๑๒๐๐ บาท จำนวน ๖ วัน เป็น เงิน ๗,๒๐๐ บาท - ค่าเดินทาง ๕๐๐๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				รวมกิจกรรมที่ ๗ ครั้งที่ ๑ เป็นเงิน ๑๐๙,๔๐๐ บาท <u>ครั้งที่ ๒</u> ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx๓๕คนx๕มื้อ = ๑๔,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๓๕คน x ๒๕ บาทx ๑๐มื้อ)=๘,๗๕๐บาท รวมเป็น ๒๒,๗๕๐ บาท ระยะที่ ๒ ภาคเรียนปลายและภาคฤดูร้อน (๕ วัน) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx๓๕คนx๕ มื้อ = ๑๔,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๓๕คน x ๒๕ บาทx ๑๐มื้อ)=๘,๗๕๐ บาท รวมเป็น ๒๒,๗๕๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๗ ครั้งที่ ๒ เป็นเงิน ๔๕,๕๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๗ เป็นเงิน ๑๕๔,๙๐๐ บาท <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓(งบประมาณ ๒๕๖๔)</u> <u>ครั้งที่ ๑</u> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คน x ๘๐ บาทx๑มื้อx๔วัน เป็นเงิน ๒๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๗๐ คน x ๘๐บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				x๑มื้อx๔วัน เป็นเงิน ๒๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๗๐ คน x๒๕บาทx ๒มื้อ x๔วัน เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรข้าราชการบำนาญ ๑ คน x ๑๒๐๐ บาท x ๘ ชม. X ๔ วัน เป็นเงิน ๓๘,๔๐๐ บาท - ค่าที่พัก ๑๒๐๐ บาท จำนวน ๖ วัน เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท - ค่าเดินทาง ๕๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๗ ครั้งที่ ๑ เป็นเงิน ๑๐๘,๔๐๐ บาท ครั้งที่ ๒ ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx๓๕คนx๕มื้อ = ๑๔,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๓๕คน x ๒๕ บาทx ๑๐มื้อ)=๘,๗๕๐บาท รวมเป็น ๒๒,๗๕๐ บาท ระยะที่ ๒ ภาคเรียนปลายและภาคฤดูร้อน (๕ วัน) ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทต่อคนต่อมื้อ) = ๘๐บาทx๓๕คนx๕ มื้อ = ๑๔,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทต่อคนต่อมื้อ) (๓๕คน x ๒๕ บาทx ๑๐มื้อ)=๘,๗๕๐ บาท รวมเป็น ๒๒,๗๕๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				รวมกิจกรรมที่ ๗ ครั้งที่ ๒ เป็นเงิน ๔๕,๕๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๗ เป็นเงิน ๑๕๔,๙๐๐ บาท			
		กิจกรรมที่ ๘ การกำกับติดตามและ ควบคุมคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และงานจัด การศึกษา จำนวน ๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๘ การกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพ การศึกษา ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาทต่อคนต่อมื้อ) (๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ) = ๑,๕๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๘ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๒(งบประมาณ ๒๕๖๓)</u> รวมกิจกรรมที่ ๘ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๓(งบประมาณ ๒๕๖๔)</u>			
		กิจกรรมที่ ๙ ประเมินผลการ บริหารหลักสูตรและนำผล วิเคราะห์มาพัฒนาในปีการศึกษา ต่อไป	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และงานจัด การศึกษา จำนวน ๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๙ ประเมินผลและนำผลไปพัฒนา งบประมาณรวมกับกิจกรรมที่ ๘			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																							
				<table><tr><td rowspan="2">ปี งบประมาณ</td><td colspan="2">แหล่งเงิน</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>รายได้</td></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td></td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑๑๕,๓๒๕*</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑๑๕,๓๒๕*</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๓๐๑,๕๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๒๙๕,๐๑๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๘๒๖,๖๗๐</td><td>-</td></tr></table>			ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐		-	๒๕๖๑	๑๑๕,๓๒๕*	-	๒๕๖๒	๑๑๕,๓๒๕*	-	๒๕๖๓	๓๐๑,๕๐๐	-	๒๕๖๔	๒๙๕,๐๑๐	-	รวม	๘๒๖,๖๗๐	-			
				ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน																											
					อุดหนุน	รายได้																										
				๒๕๖๐		-																										
				๒๕๖๑	๑๑๕,๓๒๕*	-																										
				๒๕๖๒	๑๑๕,๓๒๕*	-																										
				๒๕๖๓	๓๐๑,๕๐๐	-																										
				๒๕๖๔	๒๙๕,๐๑๐	-																										
				รวม	๘๒๖,๖๗๐	-																										
				*งบประมาณยกมาจากโครงการSP๐๑-๐๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒																												
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๑-๐๕ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔)			๘๒๖,๖๗๐																													

สรุปงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณจำแนกรายปี				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
แผนงานที่ Po๑ : การผลิตบัณฑิต									
โครงการที่SP๐๑-๐๑ยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยฯ สามารถผลิตบัณฑิตพยาบาล มีคุณภาพตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาล ศาสตร์	-รองผู้อำนวยการงานวิชาการ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -งานจัดการศึกษา - หัวหน้าภาควิชา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อุดหนุน	๑๕๔,๔๓๐	๓,๙๐๐	๑๓,๔๐๐	๑๓,๔๐๐	๖๑,๘๖๕	๖๑,๘๖๕
กิจกรรมที่ ๑ การเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์					๐	๐	๐	๐	๐
๑.๑กำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอน					๐	งบประมาณอยู่ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา	งบประมาณอยู่ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา	งบประมาณอยู่ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา	งบประมาณอยู่ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา
๑.๒ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายที่กำหนด					๓,๙๐๐	๓,๙๐๐	๓,๙๐๐	๓,๙๐๐	๓,๙๐๐
๑.๓ ทำ KM ระหว่างภาควิชาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้งโดย					๐	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ การติดตามคุณภาพบัณฑิต(TQF) และอัตลักษณ์บัณฑิต		๐			๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การติดตามคุณภาพบัณฑิต(TQF) จากผู้ใช้บัณฑิต		๐			๐	๐	๔๔,๐๔๐	๔๔,๐๔๐	
กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาบัณฑิตพยาบาลฯ(ปรับกิจกรรมมาจากโครงการSP๐๑-๐๔)		๐			๐	๐	๔,๔๒๕	๔,๔๒๕	
กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนฯ (ปรับกิจกรรมมาจากโครงการSP๐๑-๐๔)		๐			๐	๐	๔,๔๒๕	๔,๔๒๕	

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณจำแนกรายปี				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
โครงการที่ SP๐๑-๐๓ โครงการเตรียมความพร้อมสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (งบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒)	ผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์บรรลุตตามวัตถุประสงค์	รองผู้อำนวยการงานวิชาการ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -งานจัดการศึกษา	อุดหนุน	๑,๓๓๓,๘๐๐	๐	๓๐๘,๒๘๐	๓๐๘,๒๘๐	๓๕๓,๗๐๐	๓๖๓,๕๔๐
กิจกรรมที่ ๑.๒.๑ เสริมสร้างความเชื่อมั่น					๐	๑๗,๐๒๐	๑๗,๐๒๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๑.๒.๒ เสริมความรู้โดยอาจารย์ภายในและภายนอกฯ					๐	๒๙๐,๗๖๐	๒๙๐,๗๖๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมนักศึกษาแข่งขันฯ					๐	๕๐๐	๕๐๐	๐	๐
โครงการที่ SP๐๑-๐๓ โครงการเตรียมความพร้อมสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (งบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔)									
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิเคราะห์ฯ								๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมฯปี ๓								๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมฯปี ๔								๐	๐
กิจกรรมที่ ๔ เสริมความเชื่อมั่นฯ								๕๗,๖๖๐	๖๓,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๕ เสริมความรู้โดยอาจารย์ภายในและภายนอกฯ								๒๘๓,๕๖๐	๒๘๗,๑๖๐
กิจกรรมที่ ๖ สอบฯ								๑๒,๔๘๐	๑๒,๔๘๐

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณจำแนกรายปี				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
โครงการที่ SP๐๑-๐๔ ยกระดับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ (งบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒)	วิทยาลัยมีครูต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนา นักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	-รองผู้อำนวยการงานวิชาการ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -หัวหน้างานจัดการศึกษา -หัวหน้างานกิจการนักศึกษา	อุดหนุน	๑๖๖,๐๐๐	๐	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๑ การกำหนดคุณลักษณะของครูต้นแบบของวิทยาลัยฯพยาบาล					๐	๐	๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินในศตวรรษที่ ๒๑					๐	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑					๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้					๐	๐	๐	-	-
กิจกรรมที่ ๕ การค้นหาครูต้นแบบ					๐	๐	๐	๐	๐
โครงการที่ SP๐๑-๐๔ ยกระดับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ (งบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔)									
กิจกรรมที่ ๑ การกำหนดคุณลักษณะของครูต้นแบบของวิทยาลัยฯพยาบาล					-	-	-	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้					-	-	-	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ กำหนดครูต้นแบบ					-	-	-	๐	๐

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณจำแนกรายปี				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
โครงการที่ SP๐๑-๐๕ ยุทธศาสตร์การบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒)	-วิทยาลัยได้รับการยอมรับในด้าน การบริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ	-รองผู้อำนวยการงานวิชาการ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและทีมบริหารหลักสูตร	อุดหนุน	๘๒๖,๖๗๐	๐	๑๑๕,๓๒๕	๑๑๕,๓๒๕	๓๐๑,๐๑๐	๒๙๕,๐๑๐
กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตร					๐	๒๖,๑๐๐	๒๖,๑๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุม master plan					๐	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒.๒ ประชุมภาระงาน					๐	๑๗,๖๐๐	๑๗,๖๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒.๓ วิทยากรฯ มคอ.					๐	๕๔,๒๕๐	๕๔,๒๕๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒.๔ พัฒนาเครื่องมือ					๐	๗,๙๕๐	๗,๙๕๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒.๕ ประชุมสรรหาผู้รับผิดชอบหลักสูตร					๐	๕๐๐	๕๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒.๖ ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					๐	งบประมาณอยู่ที่งานทรัพยากร	งบประมาณอยู่ที่งานทรัพยากรฯ	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตาม					๐	๑,๑๒๕	๑,๑๒๕	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล					๐	๐	๐	-	-
โครงการที่ SP๐๑-๐๕ ยุทธศาสตร์การบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔)					-	-	-		
กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตร					-	-	-	๒๘,๐๕๐	๒๘,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำแผนการศึกษา ระยะที่ ๑-๒					-	-	-	๑๐,๔๐๐	๑๐,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมภาระงานและมอบหมายงาน จำนวน ๓ ครั้ง					-	-	-	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณจำแนกรายปี				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอและวิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา (มคอ.๓,๔และแผนการสอน)ระยะที่ ๑ -๒				-	-	-	-	๔๕,๕๐๐	๔๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล					-	-	-	๗,๙๕๐	๑,๙๕๐
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการพัฒนาบริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ					-	-	-	๔๕,๔๑๐	๔๕,๔๑๐
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ มคอ.๓ และ๔					-	-	-	๑๕๔,๔๐๐	๑๕๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๘ การกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพ					-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ประเมินผลและนำผลไปพัฒนา					-	-	-	๐	๐
แผนงานที่ Po๒: การพัฒนานักศึกษา									
โครงการที่ SP๐๑-๐๒ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิต “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”	วิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	-รองผู้อำนวยการงานวิชาการ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -งานจัดการศึกษา -งานกิจการนักศึกษา	อุดหนุน	๑,๐๐๑,๖๒๐	-	๔๐๑,๒๔๐	๔๐๑,๒๔๐	๙๙,๐๓๐	๑๐๐,๑๑๐
กิจกรรมที่ ๑ (ขึ้นวางแผน) พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบอิงสภาพจริง					๐	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒.๑ ฟันฟูSAPผ่านกระบวนการจัดปณณู					๐	๓๘๑,๒๔๐	๓๘๑,๒๔๐	๗๙,๐๓๐	๘๐,๑๑๐
กิจกรรมที่ ๒.๒ จิตอาสา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)					๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การติดตามคุณภาพอัตลักษณ์บัณฑิต					๐	๐	๐	งบประมาณอยู่ในโครงการ SP๐๑-๐๑ กิจกรรมที่ ๓	งบประมาณอยู่ในโครงการ SP๐๑-๐๑ กิจกรรมที่ ๓
รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ				๒,๔๘๐,๙๐๐	๓,๙๐๐	๕๒๐,๐๐๕	๕๒๐,๐๐๕	๗๒๖,๕๗๕	๗๒๐,๔๑๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ												
โครงการที่ SP๐๒-๐๖ โครงการยก ระดับ คุณภาพ ผลงานวิจัยและ วิชาการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒) วัตถุประสงค์ ๑. ผลิตผล งานวิจัยและ ผลงานวิชาการที่มี คุณภาพสูง สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการ ผลิตและพัฒนา บุคลากรสุขภาพ และตอบสนอง ระบบสุขภาพของ ประเทศ ๒. พัฒนา	๑. ร้อยละของผลงาน วิจัย และผลงานวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ/จำนวน ผลงานการตีพิมพ์ทั้งหมดใน ปีนั้น <table><tr><th>ปี</th><th>ค่า เป้าหมาย (%)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๗๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๘๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๘๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๙๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๙๕</td></tr></table>	ปี	ค่า เป้าหมาย (%)	๒๕๖๐	๗๐	๒๕๖๑	๘๐	๒๕๖๒	๘๕	๒๕๖๓	๙๐	๒๕๖๔	๙๕	กิจกรรมที่ ๑ การเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ ๑. รวบรวมและคัดสรรผลงานวิจัยที่ แล้วเสร็จ และกำหนดวารสาร เป้าหมายในการตีพิมพ์เผยแพร่ ๒. ประสานงานอาจารย์หัวหน้า โครงการวิจัยที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเตรียมร่างนิพนธ์ต้นฉบับ ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียน นิพนธ์ต้นฉบับโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๔. ส่งบทความที่ได้รับการแก้ไขไป ยังวารสารเป้าหมายและติดตามการ ตอบรับจากวารสาร ๕. สรุปและประเมินโครงการ	อาจารย์ที่มี ผลงานวิจัยแล้ว เสร็จจำนวน ๑๕ คน	กิจกรรมที่ ๑ - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท x ๓๐ คน x ๒ วัน เป็นเงิน ๔,๘๐๐บาท - ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท x๓๐ คน x ๔ มื้อ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๑๔ ชม. เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท - ค่าเดินทางวิทยากร ไป-กลับ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร ๒ คืน x๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๘,๒๐๐ บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๒	วิทยาลัยฯ มีผลงานการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย/ วิชาการที่มีคุณภาพ ระดับ สูงและสามารถ นำไปใช้ ประโยชน์ได้	ดร.เบญญาภา พรหมพุก
ปี	ค่า เป้าหมาย (%)																		
๒๕๖๐	๗๐																		
๒๕๖๑	๘๐																		
๒๕๖๒	๘๕																		
๒๕๖๓	๙๐																		
๒๕๖๔	๙๕																		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาด ว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																																									
สมรรถนะอาจารย์ ในการผลิต ผลงานวิจัยที่มี คุณภาพ	๒. จำนวนผลงานวิจัยที่ ได้รับการอ้างอิง	กิจกรรมที่ ๒ จัดค่ายพัฒนางานวิจัยคุณภาพสูง ๑. ประชาสัมพันธ์อาจารย์ ที่สนใจส่งชื่อเข้าร่วมโครงการ ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนด หัวข้อโครงการวิจัยและร่าง โครงการวิจัยคุณภาพสูงที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ ๓. ส่งโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับรอง จริยธรรมวิจัยในมนุษย์และอนุมัติ ทุนวิจัย ๔. นักวิจัยดำเนินการวิจัยตามแผน ๕. สรุปและประเมินโครงการ	อาจารย์ที่สนใจ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕ คน	กิจกรรมที่ ๒ - ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล ๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๒๑ ชม. เป็นเงิน ๒๕,๒๐๐ บาท - ค่าเดินทางวิทยากร ๒ คน ไป-กลับ เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร ๒ คน x ๒ คืน x ๑,๐๐๐ บาทเป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท x ๑๕ คน x ๓ วัน เป็นเงิน ๓,๖๐๐บาท - ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท x ๑๕ คน x ๖ มื้อ เป็นเงิน ๒,๒๕๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๒,๐๕๐ บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๒		อ.ดวงใจ พรหมพยัคฆ์																																									
	๓. ระดับความสำเร็จในการ ส่งเสริมสนับสนุนการทำ ผลงานวิจัย/วิชาการไป ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ ประโยชน์							<table><tr><th>ปี</th><th>ค่า</th></tr><tr><th>งบประมาณ</th><th>เป้าหมาย (ชิ้น)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๒</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๓</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๔</td></tr></table> <table><tr><th>ปี</th><th>ค่า</th></tr><tr><th>งบประมาณ</th><th>เป้าหมาย (คะแนน)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๕</td></tr></table>	ปี	ค่า	งบประมาณ	เป้าหมาย (ชิ้น)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๑	๒๕๖๒	๒	๒๕๖๓	๓	๒๕๖๔	๔	ปี	ค่า	งบประมาณ	เป้าหมาย (คะแนน)	๒๕๖๐	๕	๒๕๖๑	๕	๒๕๖๒	๕	๒๕๖๓	๕	๒๕๖๔	๕	<table><tr><th>ปี</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>งบประมาณ</th><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๘๐,๒๕๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๘๐,๒๕๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๖๐,๕๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปี	แหล่งเงิน		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๘๐,๒๕๐
ปี	ค่า																																															
งบประมาณ	เป้าหมาย (ชิ้น)																																															
๒๕๖๐	NA																																															
๒๕๖๑	๑																																															
๒๕๖๒	๒																																															
๒๕๖๓	๓																																															
๒๕๖๔	๔																																															
ปี	ค่า																																															
งบประมาณ	เป้าหมาย (คะแนน)																																															
๒๕๖๐	๕																																															
๒๕๖๑	๕																																															
๒๕๖๒	๕																																															
๒๕๖๓	๕																																															
๒๕๖๔	๕																																															
ปี	แหล่งเงิน																																															
งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																																														
๒๕๖๐	-	-																																														
๒๕๖๑	๘๐,๒๕๐	-																																														
๒๕๖๒	๘๐,๒๕๐	-																																														
รวม	๑๖๐,๕๐๐	-																																														
สรุปงบประมาณโครงการที่SP๐๒-๐๖ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒)				๑๖๐,๕๐๐																																												

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ SPO๒-๐๖ โครงการยก ระดับคุณภาพผลงานวิจัยและวิชาการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔)	๑. ร้อยละของผลงาน วิจัย และผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ/จำนวนผลงานการตีพิมพ์ทั้งหมดในปีนั้น	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผลงานวิจัย ๑.รวบรวมผลการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการ และจัดกลุ่ม ออกเป็นงานวิจัยที่กำลังดำเนินการ และงานวิจัยที่กำลังเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ ๒. ประสานงานอาจารย์หัวหน้าโครงการวิจัยที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตผลงานวิจัยให้แล้วเสร็จและเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ๔. สรุปและประเมินโครงการ	กิจกรรมที่ ๑ อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยจำนวน ๓๐ คน	กิจกรรมที่ ๑ - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท X ๓๐ คน X ๓ วัน เป็นเงิน ๗,๒๐๐บาท - ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท X ๓๐ คน X ๖ มื้อ เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๒๑ ชม. เป็นเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๑๑,๘๒๕ บาท รวมกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน๔๐,๑๒๕บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔	วิทยาลัยฯ มีผลงานการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยวิชาการที่มีคุณภาพระดับสูงและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ดร.เบญจมาภรณ์ นาคามดี
วัตถุประสงค์ ๑. ผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพและตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ ๒. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่มี	๒. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ๑.รวบรวมผลการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิชาการที่กำลังดำเนินการ และจัดกลุ่ม ออกเป็น งานวิชาการที่กำลังดำเนินการ และงานวิชาการที่กำลังเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ	กิจกรรมที่ ๒ อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยจำนวน ๓๐ คน	กิจกรรมที่ ๒ - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท X ๓๐ คน X ๓ วัน เป็นเงิน ๗,๒๐๐บาท - ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท X ๓๐ คน X ๖ มื้อ เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔		อ.ชนกานต์ แสงคำกุล

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาด ว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																							
คุณภาพ	๓. ระดับความสำเร็จในการ ส่งเสริมสนับสนุนการทำ ผลงานวิจัย/วิชาการไป ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ ประโยชน์	๒. ประสานงานอาจารย์หัวหน้า โครงการวิชาการที่อยู่ใน กลุ่มเป้าหมาย ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตผล งานวิชาการให้แล้วเสร็จและเตรียม ต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ๔. สรุปและประเมินโครงการ		- ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๒๑ ชม. เป็นเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๑๑,๘๒๕ บาท รวมกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๔๐,๑๒๕ บาท <table><tr><th rowspan="2">ปี งบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๘๐,๒๕๐*</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๘๐,๒๕๐*</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๘๐,๒๕๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๘๐,๒๕๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๓๒๑,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table> *ยกงบประมาณมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๑	ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๘๐,๒๕๐*	-	๒๕๖๒	๘๐,๒๕๐*	-	๒๕๖๓	๘๐,๒๕๐	-	๒๕๖๔	๘๐,๒๕๐	-	รวม	๓๒๑,๐๐๐	-			
	ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน																												
อุดหนุน		รายได้																												
๒๕๖๐	-	-																												
๒๕๖๑	๘๐,๒๕๐*	-																												
๒๕๖๒	๘๐,๒๕๐*	-																												
๒๕๖๓	๘๐,๒๕๐	-																												
๒๕๖๔	๘๐,๒๕๐	-																												
รวม	๓๒๑,๐๐๐	-																												
สรุปงบประมาณโครงการที่SP๐๒-๐๖ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔)				๓๒๑,๐๐๐																										

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																														
โครงการที่SP๐๒-๐๗ โครงการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒) วัตถุประสงค์ สนับสนุนการผลิตนวัตกรรมด้านสุขภาพ สำหรับอาจารย์	๑. จำนวนผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๒</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๓</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๔</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๑	๒๕๖๒	๒	๒๕๖๓	๓	๒๕๖๔	๔	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ ๑. ประชาสัมพันธ์อาจารย์ที่สนใจพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพและการจดทะเบียนสิทธิบัตรและสิทธิบัตร ๓. อาจารย์ร่างโครงการพัฒนานวัตกรรม และดำเนินการ ๔. อาจารย์ส่งผลงานเพื่อจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร ๕. สรุปและประเมินโครงการ	อาจารย์ จำนวน๓๐ คน	- ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล ๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๑๔ ชม. เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท - ค่าเดินทางวิทยากร ๒ คน ไป-กลับ เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร ๒ คน เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท X ๓๐ คน X ๒ วัน เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท X ๓๐ คน X ๔ มื้อ เป็นเงิน๓,๐๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔๕,๖๐๐ บาท <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><td></td><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๔๕,๖๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๔๕,๖๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๙๑,๒๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน			อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๔๕,๖๐๐	-	๒๕๖๒	๔๕,๖๐๐	-	รวม	๙๑,๒๐๐	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒	บุคลากร สาธารณสุข มีนวัตกรรมที่นำไปดูแล สุขภาพ ผู้รับบริการ	ดร.กรวิกา พรมจวง
ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)																																				
๒๕๖๐	NA																																				
๒๕๖๑	๑																																				
๒๕๖๒	๒																																				
๒๕๖๓	๓																																				
๒๕๖๔	๔																																				
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																																				
	อุดหนุน	รายได้																																			
๒๕๖๐	-	-																																			
๒๕๖๑	๔๕,๖๐๐	-																																			
๒๕๖๒	๔๕,๖๐๐	-																																			
รวม	๙๑,๒๐๐	-																																			
สรุปงบประมาณโครงการที่SP๐๒-๐๗ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒)				๙๑,๒๐๐																																	

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ												
โครงการที่ SPo๒-๐๗ โครงการพัฒนา ความร่วมมือกับ เครือข่ายภายนอก เพื่อสร้างนวัตกรรม ด้านสุขภาพ และ นวัตกรรมด้านการ พัฒนาผู้เรียน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) วัตถุประสงค์ ๑. สนับสนุนการ ผลิตนวัตกรรม ด้านสุขภาพและ ด้านการพัฒนา ผู้เรียน ๒. ผลิตผลงานวิจัย เพื่อรับการ สนับสนุนทุนวิจัย หรือนวัตกรรมจาก แหล่งทุนภายนอก	๑. จำนวนผลงานนวัตกรรม ด้านการดูแลสุขภาพและ นวัตกรรมด้านการพัฒนา ผู้เรียน หรือด้านการเรียนการ สอนที่ได้รับการจดอนุ สิทธิบัตร <table><tr><th>ปี</th><th>ค่า เป้าหมาย (ชิ้น)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๒</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๓</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๔</td></tr></table>	ปี	ค่า เป้าหมาย (ชิ้น)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๑	๒๕๖๒	๒	๒๕๖๓	๓	๒๕๖๔	๔	กิจกรรมที่ ๑ กำหนดประเด็นและพัฒนาโครง ร่างการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรม ๑. ประชาสัมพันธ์ อาจารย์ที่สนใจพัฒนานวัตกรรม ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การกำหนดประเด็นและพัฒนาโครง ร่างวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรม ๓. อาจารย์ร่างแนวทางการพัฒนา นวัตกรรม ๔. สรุปและประเมินกิจกรรม	บุคลากร ภายนอก จำนวน ๑๐ คน อาจารย์ จำนวน ๓๐ คน	กิจกรรมที่ ๑ - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท X ๓๐ คน X ๓ วัน เป็นเงิน ๗,๒๐๐บาท - ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท X ๓๐ คน X ๖ มื้อ เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๒๑ ชม. เป็นเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๑๑,๘๒๕ บาท รวมกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๔๐,๑๒๕ บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	-บุคลากร สาธารณสุข มีนวัตกรรม ที่นำไปดูแล สุขภาพ ผู้รับบริการ -อาจารย์มี นวัตกรรมการ เรียนการสอน ที่ นำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพดี ยิ่งขึ้น	ดร.เบญญาภา พรหมพุก
	ปี	ค่า เป้าหมาย (ชิ้น)																	
๒๕๖๐	NA																		
๒๕๖๑	๑																		
๒๕๖๒	๒																		
๒๕๖๓	๓																		
๒๕๖๔	๔																		
	๒. จำนวนเงินสนับสนุนทุน วิจัยหรือนวัตกรรมจาก แหล่งทุนภายนอก <table><tr><th>ปีงบ ประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (บาท)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๕๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑,๐๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๑,๕๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๒,๐๐๐,๐๐๐</td></tr></table>	ปีงบ ประมาณ	ค่าเป้าหมาย (บาท)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๕๐๐,๐๐๐	๒๕๖๒	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๖๓	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	๒,๐๐๐,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม ๑. อาจารย์ส่งโครงร่างวิจัยเพื่อขอ อนุมัติทุน และขอรับรองจริยธรรม วิจัยในมนุษย์ ๒. อาจารย์ดำเนินการสร้าง นวัตกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ๓. สรุปและประเมินกิจกรรม	อาจารย์ จำนวน ๑๕ คน	ใช้งบประมาณในโครงการวิจัยที่ได้รับทุน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	อ.ดวงใจ พรหมพยัคฆ์	
ปีงบ ประมาณ	ค่าเป้าหมาย (บาท)																		
๒๕๖๐	NA																		
๒๕๖๑	๕๐๐,๐๐๐																		
๒๕๖๒	๑,๐๐๐,๐๐๐																		
๒๕๖๓	๑,๕๐๐,๐๐๐																		
๒๕๖๔	๒,๐๐๐,๐๐๐																		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาด ว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																								
		กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนการจดอนุสิทธิบัตร ๑. ประชาสัมพันธ์อาจารย์ที่ ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมที่สนใจ จดอนุสิทธิบัตร ๒. จัดประชุมอาจารย์เชิง ปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแนวทางการ ขอจดอนุสิทธิบัตร ๓. ดำเนินการส่งคำขอจดอนุ สิทธิบัตร ๔. สรุปและประเมินกิจกรรม	อาจารย์ จำนวน ๓๐ คน	กิจกรรมที่ ๓ - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท X ๓๐ คน X ๓ วัน เป็นเงิน ๗,๒๐๐บาท - ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท X ๓๐ คน X ๖ มื้อ เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๒๑ ชม. เป็นเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท - ค่าธรรมเนียมการจดอนุสิทธิบัตร เป็นเงิน ๒๖,๑๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๑๑,๘๒๕ บาท รวมกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน๖๖,๒๒๕บาท <table><tr><th>ปี</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>งบประมาณ</th><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๔๕,๖๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๔๕,๖๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๑๐๖,๓๕๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑๐๖,๓๕๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๓๐๓,๙๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปี	แหล่งเงิน		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๔๕,๖๐๐	-	๒๕๖๒	๔๕,๖๐๐	-	๒๕๖๓	๑๐๖,๓๕๐	-	๒๕๖๔	๑๐๖,๓๕๐	-	รวม	๓๐๓,๙๐๐	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓- ๒๕๖๔		อ.ดวงใจ พรหมพยัคฆ์
ปี	แหล่งเงิน																														
งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																													
๒๕๖๐	-	-																													
๒๕๖๑	๔๕,๖๐๐	-																													
๒๕๖๒	๔๕,๖๐๐	-																													
๒๕๖๓	๑๐๖,๓๕๐	-																													
๒๕๖๔	๑๐๖,๓๕๐	-																													
รวม	๓๐๓,๙๐๐	-																													
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๒-๐๗ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔)				๓๐๓,๙๐๐																											

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ												
โครงการที่ SP๐๒-๐๘ โครงการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือผลิตผล งานวิจัย (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒)	๑. จำนวนเงินสนับสนุนทุน วิจัยหรือนวัตกรรมจาก แหล่งทุนภายนอก <table><tr><td>ปีงบ ประมาณ</td><td>ค่าเป้าหมาย (บาท)</td></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๕๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑,๐๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๑,๕๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๒,๐๐๐,๐๐๐</td></tr></table>	ปีงบ ประมาณ	ค่าเป้าหมาย (บาท)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๕๐๐,๐๐๐	๒๕๖๒	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๖๓	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	๒,๐๐๐,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๑ กำหนดประเด็นวิจัย และโครงสร้างวิจัย ๑. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ และลงนาม ความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัย ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วม กำหนดประเด็นวิจัยและโครงสร้าง วิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งทุน ภายนอก ๓. ทีมวิจัยพัฒนาโครงสร้างวิจัย	อาจารย์วิทยาลัย ฯ จำนวน ๑๐ คน บุคลากรภายนอก จำนวน ๕ คน	กิจกรรมที่ ๑ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐บาท x ๗ ชม. เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท - ค่าเดินทาง ไป-กลับ เป็นเงิน ๖,๐๐๐บาท - ค่าที่พักวิทยากร ๑ คืน เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท X ๑๕ คน X ๑ วัน เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท X ๑๕ คน X ๒ มื้อ เป็นเงิน ๗๕๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๒,๐๐๐บาท รวมกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๑๕,๑๕๐ บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	วิทยาลัยฯ มีจำนวนทุน สนับสนุนจาก แหล่งทุนภายนอก มากขึ้น	อ.ดวงใจ พรหมพยัคฆ์
ปีงบ ประมาณ	ค่าเป้าหมาย (บาท)																		
๒๕๖๐	NA																		
๒๕๖๑	๕๐๐,๐๐๐																		
๒๕๖๒	๑,๐๐๐,๐๐๐																		
๒๕๖๓	๑,๕๐๐,๐๐๐																		
๒๕๖๔	๒,๐๐๐,๐๐๐																		
วัตถุประสงค์ ผลิตผลงานวิจัย เพื่อรับการ สนับสนุนทุนวิจัย หรือนวัตกรรมจาก แหล่งทุนภายนอก	*ขอปรับโยกตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการไป ไว้ในโครงการ SP๐๒-๐๗ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	กิจกรรมที่ ๒ วิพากษ์โครงสร้าง วิจัย ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อวิพากษ์โครงสร้างวิจัย ๒. ทีมวิจัยปรับปรุงโครงสร้างเพื่อส่ง ขอพิจารณาขอรับรองจริยธรรมวิจัย ในมนุษย์และขอทุนวิจัย ๓. ทีมวิจัยดำเนินการวิจัยตามแผนที่ วางไว้ ๔. สรุปและประเมินโครงการ	อาจารย์ วิทยาลัย จำนวน ๑๐ คน บุคลากร ภายนอก จำนวน ๕ คน	กิจกรรมที่ ๒ - ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานรัฐบาล ๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๑๔ ชม. เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท - ค่าเดินทางวิทยากร ๒ คน ไป-กลับ เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร ๒ คน เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท X ๓๐ คน X ๒ วัน เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท X ๓๐ คน X ๔ มื้อ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๔		อ.ชนกานต์ แสงคำกุล												

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																							
				- ค่าถ่ายเอกสาร ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔๕,๖๐๐ บาท <table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>-</td><td>๖๐,๗๕๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>-</td><td>๖๐,๗๕๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>-</td><td>-*</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>-</td><td>-*</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>๑๒๑,๕๐๐</td></tr></table> *ปรับงบประมาณ ขอปรับโยกงบประมาณในโครงการ SP๐๒-๐๘ เดิม จำนวน ๖๐,๗๕๐ บาท ไปรวมกับโครงการ SP๐๒-๐๗ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	-	๖๐,๗๕๐	๒๕๖๒	-	๖๐,๗๕๐	๒๕๖๓	-	-*	๒๕๖๔	-	-*	รวม	-	๑๒๑,๕๐๐			
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																													
	อุดหนุน	รายได้																												
๒๕๖๐	-	-																												
๒๕๖๑	-	๖๐,๗๕๐																												
๒๕๖๒	-	๖๐,๗๕๐																												
๒๕๖๓	-	-*																												
๒๕๖๔	-	-*																												
รวม	-	๑๒๑,๕๐๐																												
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๒-๐๘ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔)				๑๒๑,๕๐๐																										

สรุปงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี(บาท)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
แผนงานที่ Po๓ สนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพระดับสูง									
โครงการที่ SP๐๒-๐๖ โครงการยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยและวิชาการ	วิทยาลัยฯ มีผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการที่มีคุณภาพระดับสูงและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	หัวหน้างานวิจัยและคณะ	เงินอุดหนุน	๓๒๑,๐๐๐	NA	๘๐,๒๕๐	๘๐,๒๕๐	๘๐,๒๕๐	๘๐,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๑ การเขียนนิพนธ์ต้นฉบับ (ปี๒๕๖๐-๒๕๖๒)					NA	๒๘,๒๐๐	๒๘,๒๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดค่ายพัฒนาวิจัยคุณภาพสูง (ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๒)					NA	๕๒,๐๕๐	๕๒,๐๕๐	-	-
โครงการที่ SP๐๒-๐๖ โครงการยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยและวิชาการ (ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔)									
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผลงานวิจัย (ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔)					NA	-	-	๔๐,๑๒๕	๔๐,๑๒๕
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔)					NA	-	-	๔๐,๑๒๕	๔๐,๑๒๕
โครงการที่ SP๐๒-๐๗ พัฒนานวัตกรรมสุขภาพ	-บุคลากรสาธารณสุขมีนวัตกรรมที่นำไป	หัวหน้างานวิจัยและคณะ	เงินอุดหนุน	๓๐๓,๙๐๐	-	๔๕,๖๐๐	๔๕,๖๐๐	๑๐๖,๓๕๐	๑๐๖,๓๕๐
โครงการที่ SP๐๒-๐๗ พัฒนานวัตกรรมสุขภาพ (ปี๒๕๖๐-๒๕๖๒)	ดูแลสุขภาพผู้รับบริการ(ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๒)				-	๔๕,๖๐๐	๔๕,๖๐๐	-	-

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี(บาท)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
โครงการที่ SP๐๒-๐๗โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาผู้เรียน(ปี๒๕๖๓-๒๕๖๔) กิจกรรมที่ ๑ กำหนดประเด็นและพัฒนาโครงร่างการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรม	-บุคลากร สาธารณสุข มีนวัตกรรม ที่นำไปดูแลสุขภาพ ผู้รับบริการ -อาจารย์มี นวัตกรรมการเรียน การสอน ที่นำไปใช้				-	-	-	๔๐,๑๒๕	๔๐,๑๒๕
กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม	ในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น				-	-	-	ในโครงการวิจัยที่ได้รับทุน	ในโครงการวิจัยที่ได้รับทุน
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนการจดอนุสิทธิบัตร	(ปี๒๕๖๓-๒๕๖๔)				-	-	-	๖๖,๒๒๕	๖๖,๒๒๕
โครงการที่ SP๐๒-๐๘ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือผลิตผลงานวิจัย (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒)	๑. จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัยหรือนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	หัวหน้างานวิจัยและคณะ	เงินอุดหนุน/เงินรายได้	๑๒๑,๕๐๐	-	๖๐,๗๕๐	๖๐,๗๕๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๑ กำหนดประเด็นวิจัยและโครงร่าง	*ขอปรับโยกตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไปไว้ในโครงการ SP๐๒-๐๓				-	๑๕,๑๕๐	๑๕,๑๕๐		
กิจกรรมที่ ๒ วิพากษ์โครงร่างวิจัย	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔				-	๔๕,๖๐๐	๔๕,๖๐๐		
รวมเงินประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม			เงินอุดหนุน/เงินรายได้	๗๔๖,๔๐๐	๐	๑๘๖,๖๐๐	๑๘๖,๖๐๐	๑๘๖,๖๐๐	๑๘๖,๖๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาด ว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																																																
โครงการที่ SP๐๓-๐๙ โครงการพัฒนา หลักสูตร เพื่อตอบสนอง ระบบ(ที่ ดำเนินการใน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒ คือ หลักสูตรผู้ ช่วยเหลือ พยาบาล หลักสูตรการ พยาบาลเวช ปฏิบัติครอบครัว หลักสูตรฟื้นฟู วิชาการพยาบาล เวชปฏิบัติทั่วไป ประจำปี ๒๕๖๒ และที่จะ ดำเนินการใน ปีงบประมาณ	๑. จำนวนหลักสูตร ที่ตอบสนองด้านการพัฒนา บุคลากรสุขภาพตามความ ต้องการของระบบสุขภาพ <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (หลักสูตร)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑</td></tr></table> ๒. จำนวนบุคลากร สาธารณสุขที่เข้ารับการ อบรมตามความต้องการ ของระบบสุขภาพ <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (คน)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๘๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๘๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๘๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๘๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๘๐</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (หลักสูตร)	๒๕๖๐	๑	๒๕๖๑	๑	๒๕๖๒	๑	๒๕๖๓	๑	๒๕๖๔	๑	ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คน)	๒๕๖๐	๘๐	๒๕๖๑	๘๐	๒๕๖๒	๘๐	๒๕๖๓	๘๐	๒๕๖๔	๘๐	๑. วิเคราะห์สถานการณ์ความ ต้องการการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร ตามระบบสุขภาพ ๒.พัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ระบบสุขภาพและสอดคล้องกับ บริบทการเปลี่ยนแปลงในระดับ นโยบาย ๓. ดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตร ที่กำหนดไว้ ๔. สรุปและประเมินโครงการ	พยาบาลในเขต สุขภาพที่ ๒ จำนวน ๖๐ คน	๑. ค่าสนับสนุนการอบรม ๑๕,๐๐๐ บาท x ๖๐ คน เป็นเงิน ๙๐๐,๐๐๐ บาท รวมโครงการที่ SP๐๙ เป็นเงิน ๙๐๐,๐๐๐ บาท <table><tr><th>ปี</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>งบประมาณ</th><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>-</td><td>๙๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>-</td><td>๙๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>-</td><td>๙๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>-</td><td>๙๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>๓,๖๐๐,๐๐๐</td></tr></table>	ปี	แหล่งเงิน		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	-	๙๐๐,๐๐๐	๒๕๖๒	-	๙๐๐,๐๐๐	๒๕๖๓	-	๙๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	-	๙๐๐,๐๐๐	รวม	-	๓,๖๐๐,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	๑.วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนา กำลังคนที่ ตอบสนองความ ต้องการพัฒนา บุคลากรของเขต สุขภาพ ๒.บุคลากร สาธารณสุข มีศักยภาพในการ ดูแลสุขภาพของ ผู้รับบริการ	อ.จันทร์จิรา อินจีน อ.ศุภวรรณ ยอดโปร่ง
ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (หลักสูตร)																																																						
๒๕๖๐	๑																																																						
๒๕๖๑	๑																																																						
๒๕๖๒	๑																																																						
๒๕๖๓	๑																																																						
๒๕๖๔	๑																																																						
ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คน)																																																						
๒๕๖๐	๘๐																																																						
๒๕๖๑	๘๐																																																						
๒๕๖๒	๘๐																																																						
๒๕๖๓	๘๐																																																						
๒๕๖๔	๘๐																																																						
ปี	แหล่งเงิน																																																						
งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																																																					
๒๕๖๐	-	-																																																					
๒๕๖๑	-	๙๐๐,๐๐๐																																																					
๒๕๖๒	-	๙๐๐,๐๐๐																																																					
๒๕๖๓	-	๙๐๐,๐๐๐																																																					
๒๕๖๔	-	๙๐๐,๐๐๐																																																					
รวม	-	๓,๖๐๐,๐๐๐																																																					

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ												
๒๕๖๓-๒๕๖๔: โครงการอบรม หลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะ ทาง สาขาการ พยาบาลเวช ปฏิบัติครอบครัว) วัตถุประสงค์ ๑. สร้างหลักสูตร ด้านการพัฒนา บุคลากรสุขภาพ ตามความต้องการ ของระบบสุขภาพ ๒. พัฒนา บุคลากร สาธารณสุขตาม ความต้องการของ ระบบสุขภาพ	๓. ระดับความสำเร็จในการ สนับสนุนการพัฒนา บุคลากรเขตสุขภาพ ที่รองรับ Service Plan <table><tr><td>ปีงบประมาณ</td><td>ค่าเป้าหมาย (คะแนน)</td></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๕</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คะแนน)	๒๕๖๐	๕	๒๕๖๑	๕	๒๕๖๒	๕	๒๕๖๓	๕	๒๕๖๔	๕						
ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คะแนน)																		
๒๕๖๐	๕																		
๒๕๖๑	๕																		
๒๕๖๒	๕																		
๒๕๖๓	๕																		
๒๕๖๔	๕																		
สรุปงบประมาณโครงการที่SP๐๓-๐๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔)				๓,๖๐๐,๐๐๐															

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ													
โครงการที่ SP๐๓-๑๐ โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากร สาธารณสุขและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง(ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒) วัตถุประสงค์ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากร สาธารณสุขและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง	๑. ระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข	๑. วิเคราะห์การดำเนินงานของงานบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์พัฒนาบุคลากรและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรังกับสถาบันที่ประสบความสำเร็จ ๓.ถอดบทเรียนและนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาพัฒนาการบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง ๔. สรุปและประเมินโครงการ	อาจารย์ จำนวน ๑๐ คน	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๗๗.ม. เป็นเงิน ๔,๖๐๐ บาท - ค่าเดินทาง ไป-กลับ ๑๐ คน x ๑๐ วัน x ๒ เที่ยว เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร ๑ คืน x ๑๐ คน x ๙๐๐ บาทเป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ บาท X ๑๐ คน X ๒ วัน เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท รวมโครงการที่ SP๑๐เป็นเงิน ๕๘,๐๐๐ บาท	ปีงบประมาณ ๖๑-๖๒	๑.วิทยาลัยฯ สามารถพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.วิทยาลัยฯ เป็นศูนย์รวบรวมความรู้เกี่ยวกับการจัดการโรคเรื้อรังที่นำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการ	ดร.วิภาพร สิทธิศาสตร์													
	<table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (คะแนน)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๕</td></tr></table>							ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คะแนน)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๕	๒๕๖๒	๕	๒๕๖๓	๕	๒๕๖๔	๕	
	ปีงบประมาณ							ค่าเป้าหมาย (คะแนน)												
	๒๕๖๐							NA												
	๒๕๖๑							๕												
	๒๕๖๒							๕												
	๒๕๖๓							๕												
	๒๕๖๔							๕												
	๒. ระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง																			
	<table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (%)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๘๕%</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๙๐%</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๙๕%</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑๐๐%</td></tr></table>							ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (%)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๘๕%	๒๕๖๒	๙๐%	๒๕๖๓	๙๕%	๒๕๖๔	๑๐๐%	
ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (%)																			
๒๕๖๐	NA																			
๒๕๖๑	๘๕%																			
๒๕๖๒	๙๐%																			
๒๕๖๓	๙๕%																			
๒๕๖๔	๑๐๐%																			
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๓-๑๐ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒)				๑๑๖,๐๐๐																

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																																																
โครงการที่ SP๐๓-๑๐ โครงการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบด้านการ จัดการโรคเรื้อรัง ตำบลบ้านคลอง (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบด้านการ จัดการโรคเรื้อรัง ๒. เพื่อสร้างความ เข้มแข็งด้านการ จัดการโรคเรื้อรัง ในชุมชนบ้าน คลอง	๑. ระดับความสำเร็จของ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการ จัดการโรคเรื้อรัง <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (คะแนน)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๕</td></tr></table> ๒. ระดับความสำเร็จของ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการ จัดการโรคเรื้อรัง <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (%)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๘๕%</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๙๐%</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๙๕%</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑๐๐%</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คะแนน)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๕	๒๕๖๒	๕	๒๕๖๓	๕	๒๕๖๔	๕	ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (%)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๘๕%	๒๕๖๒	๙๐%	๒๕๖๓	๙๕%	๒๕๖๔	๑๐๐%	๑. ประชุมวางแผนร่วมกับทีมตำบล บ้านคลอง เพื่อจัดตั้งศูนย์ฯ ๒. จัดเตรียมสถานที่และรวบรวม องค์ความรู้ด้านการจัดการโรคเรื้อรัง ของตำบลบ้านคลอง ๓. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ของศูนย์ฯ เพื่อให้ผู้สนใจเข้าร่วม เรียนรู้ ๔. พิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้ และจัด เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การจัดการ โรคเรื้อรังในตำบลบ้านคลอง” (สถาบันการศึกษา ชาวบ้าน อปท.) ๕. สรุปและประเมินโครงการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเชิญชวน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่น ๖. ถอดบทเรียนเพื่อวางแผนการ พัฒนาต่อไป	อาจารย์ จำนวน ๑๐ คน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ และประชาชน ในชุมชน จำนวน ๓๐๐ คน	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒๖,๙๒๐ บาท - ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ ๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าจ้างจัดทำแผ่นป้ายนิทรรศการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๔๑๐ คน x ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒๐,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๔๑๐ คน x ๖๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒๔,๖๐๐ บาท รวมโครงการที่ SP๑๐เป็นเงิน ๑๑๒,๐๒๐บาท <table><tr><th>ปี งบ.</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><td></td><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๕๘,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๕๘,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๕๘,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๕๘,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๘๒,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table> *ในปีงบประมาณ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ไม่ได้ใช้งบประมาณที่ จัดสรรเนื่องจากได้รับการสนับสนุนการดำเนินการจาก ตำบลบ้านคลองแต่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จะมีการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ โดยจัดตั้งศูนย์ “การ จัดการโรคเรื้อรังในตำบลบ้านคลอง”จึงนำงบประมาณใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มารวมกับในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๕๘,๐๐๐+๕๘,๐๐๐) รวมประมาณการใช้งบประมาณใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓จำนวน๑๑๒,๐๒๐ บาท	ปี งบ.	แหล่งเงิน			อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๕๘,๐๐๐	-	๒๕๖๒	๕๘,๐๐๐	-	๒๕๖๓	๕๘,๐๐๐	-	๒๕๖๔	๕๘,๐๐๐	-	รวม	๑๘๒,๐๐๐	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	๑. วิทยาลัยฯ เป็น ศูนย์รวบรวม ความรู้เกี่ยวกับ การจัดการโรค เรื้อรังที่นำไปใช้ ประโยชน์ ในการดูแลสุขภาพ ผู้รับบริการ ๒. ประชาชน ตำบลบ้านคลอง มี ความเข้มแข็งใน การจัดการโรค เรื้อรัง	ดร.วิภาพร สิทธิศาสตร์
ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คะแนน)																																																						
๒๕๖๐	NA																																																						
๒๕๖๑	๕																																																						
๒๕๖๒	๕																																																						
๒๕๖๓	๕																																																						
๒๕๖๔	๕																																																						
ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (%)																																																						
๒๕๖๐	NA																																																						
๒๕๖๑	๘๕%																																																						
๒๕๖๒	๙๐%																																																						
๒๕๖๓	๙๕%																																																						
๒๕๖๔	๑๐๐%																																																						
ปี งบ.	แหล่งเงิน																																																						
	อุดหนุน	รายได้																																																					
๒๕๖๐	-	-																																																					
๒๕๖๑	๕๘,๐๐๐	-																																																					
๒๕๖๒	๕๘,๐๐๐	-																																																					
๒๕๖๓	๕๘,๐๐๐	-																																																					
๒๕๖๔	๕๘,๐๐๐	-																																																					
รวม	๑๘๒,๐๐๐	-																																																					
สรุปงบประมาณโครงการที่SP๐๓-๑๐ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔)				๑๘๒,๐๐๐																																																			

สรุปงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี (บาท)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
แผนงานที่ Po๔ สนับสนุนการบริการวิชาการด้านการจัดการสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคม									
โครงการที่ SP๐๓-๐๙ พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ	๑.วิทยาลัยฯดำเนินการพัฒนากำลังคนที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากรของเขตสุขภาพ ๒.บุคลากรสาธารณสุขมีศักยภาพในการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการ	หัวหน้างานบริการวิชาการและคณะ	เงินรายได้	๓,๖๐๐,๐๐๐	NA	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
โครงการที่ SP๐๓-๑๐พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง	๑.วิทยาลัยฯสามารถพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.วิทยาลัยฯ เป็นศูนย์รวบรวมความรู้เกี่ยวกับการจัดการโรคเรื้อรังที่นำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการ	หัวหน้างานบริการวิชาการและคณะ	เงินอุดหนุน	๒๓๒,๐๐๐	NA	๕๘,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๕๘,๐๐๐
รวมเงินประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม			เงินอุดหนุน/เงินรายได้	๓,๘๓๒,๐๐๐	NA	๙๕๘,๐๐๐	๙๕๘,๐๐๐	๙๕๘,๐๐๐	๙๕๘,๐๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ											
โครงการที่SP๐๔-๑๑ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสนับสนุนการบูรณาการองค์ความรู้ของนักศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรม การส่งเสริมสุขภาพ ๒. เพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน การคิดวิเคราะห์	๑. จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผลิตโดยนักศึกษา	๑.กำหนดประเด็นการใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ๒.คัดเลือกรายวิชาที่เหมาะสมในแต่ละชั้นปีออกแบบการเรียนรู้ที่มอบหมายให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรม ๓.จัดเวทีให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานนวัตกรรม/สนับสนุนให้นักศึกษาไปนำเสนอหรือ ประกวดผลงานกับหน่วยงานภายนอก ๔. รวบรวมผลงานนวัตกรรม ส่งจัดสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร(ถ้ามี) ๕.ถอดบทเรียน ประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานทั้งอาจารย์และนักศึกษา ๖.นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป	นักศึกษาทุกชั้นปี (โดยเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ชั้นปี)	- ค่าวัสดุอุปกรณ์๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทาง ๒๐,๐๐๐ บาท รวม ๔๐,๐๐๐ บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔	๑.ได้นวัตกรรม การส่งเสริมสุขภาพที่เกิดจากการใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งพัฒนาโดยนักศึกษา ๒.นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าประโยชน์ของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	-รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ -รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ -หัวหน้างานทรัพยากรบุคคลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -อาจารย์ประจำหลักสูตร -อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
	<table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๔</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๔</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๔</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๔</td></tr></table>	ปีงบประมาณ		ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)				๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๔	๒๕๖๒	๔	๒๕๖๓	๔	๒๕๖๔	๔	
	ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)																
	๒๕๖๐	NA																
	๒๕๖๑	๔																
	๒๕๖๒	๔																
	๒๕๖๓	๔																
	๒๕๖๔	๔																
	๒. ถอดบทเรียนประเมินผลการดำเนินงาน																	
	๓. นักศึกษามีคะแนน TQF ด้านการคิดวิเคราะห์	<table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>≥๓.๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>≥๓.๒๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>≥๓.๔๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>≥๓.๖๐</td></tr></table>		ปีงบประมาณ				ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	≥๓.๐๐	๒๕๖๒	≥๓.๒๐	๒๕๖๓	≥๓.๔๐	๒๕๖๔	≥๓.๖๐
ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)																	
๒๕๖๐	NA																	
๒๕๖๑	≥๓.๐๐																	
๒๕๖๒	≥๓.๒๐																	
๒๕๖๓	≥๓.๔๐																	
๒๕๖๔	≥๓.๖๐																	
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๔-๑๑ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔)				๑๖๐,๐๐๐														

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																										
โครงการที่ Po๔-๑๒ พัฒนา ศักยภาพชุมชน/สังคมในการส่งเสริมสุขภาพด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑) วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา ศักยภาพชุมชน/สังคมในการใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพ	จำนวนนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชุมชนนำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพ <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๑	๒๕๖๒	๑	๒๕๖๓	๑	๒๕๖๔	๑	๑.กำหนดชุมชน และวางแผนการบริการวิชาการกับชุมชนในการใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ๒.ดำเนินการบริการวิชาการร่วมกับชุมชนในการใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ๓. รวบรวมผลงานนวัตกรรมส่งจดสิทธิบัตร ๔.ถอดบทเรียน ประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานทั้งอาจารย์และชุมชน รวมทั้งประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรม ๖.นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป	-ชุมชนเป้าหมาย ๑ ชุมชน -อาจารย์ ๕๕ คน -นักศึกษาทุกชั้นปี (โดยเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ชั้นปี)	-ค่าวัสดุอุปกรณ์๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท <table><tr><th rowspan="2">ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๐</td><td>๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๒๐,๐๐๐</td><td>๐</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๒๐,๐๐๐</td><td>๐</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	๐	๐	๒๕๖๑	๒๐,๐๐๐	๐	รวม	๒๐,๐๐๐	๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	-ชุมชนเป้าหมาย/สังคมมีนวัตกรรมที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นนำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพ	-รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ -รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ -หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
		ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)																														
		๒๕๖๐	NA																														
		๒๕๖๑	๑																														
		๒๕๖๒	๑																														
		๒๕๖๓	๑																														
		๒๕๖๔	๑																														
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																																
	อุดหนุน	รายได้																															
๒๕๖๐	๐	๐																															
๒๕๖๑	๒๐,๐๐๐	๐																															
รวม	๒๐,๐๐๐	๐																															

สรุปงบประมาณโครงการที่ SPo๔-๑๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)				๒๐,๐๐๐			
--	--	--	--	--------	--	--	--

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ SP๐๔-๑๒ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน/สังคมในการส่งเสริมสุขภาพด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (สร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านการจัดการโรคเรื้อรัง ตำบลดอนทอง จ. พิษณุโลก) (ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ☐ โครงการตามยุทธศาสตร์ ☒ โครงการงานประจำ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ด้านการ	๑. เกิดกระบวนการสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการโรคเรื้อรัง ๒. แก่นนำอสม. มีความรู้ด้านการจัดการสุขภาพโรคเรื้อรังในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐ ๓. ประชาชนมีความรอบรู้ทางสุขภาพ ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐ ๔. จำนวนนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชุมชนนำไปใช้พัฒนา ๕. อาจารย์อย่างน้อย ๘ คน เข้าร่วมในการให้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน	๑. กำหนดชุมชนดอนทองเป็นชุมชนเป้าหมาย ๒. วางแผนการบริการวิชาการร่วมกับชุมชน ๓. สำรวจความต้องการในการให้บริการวิชาการตามความต้องการของตำบลดอนทอง จ. พิษณุโลก ๔. นำเสนอผลการสำรวจความต้องการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและคณาจารย์ ๕. เป็นที่ปรึกษาและกระตุ้นการจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านการจัดการสุขภาพร่วมกับตำบลดอนทอง จ. พิษณุโลก ๕.๑ กิจกรรมสำรวจภาวะสุขภาพ (Health Literacy) ๕.๒ ค้นข้อมูล ประชาคม จัดทำแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์และมาตรการทางสังคมด้านการจัดการโรคเรื้อรัง ๕.๓ ประชาสัมพันธ์/รณรงค์ มาตรการทางสังคม ๕.๔ อบรมพัฒนาแกนนำอสม. ให้มี	ประชาชนตำบลดอนทอง จ. พิษณุโลก จำนวน ๒๐๐ คน	ใช้งบประมาณ โครงการที่ SP๐๓-๑๑ โครงการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านการจัดการโรคเรื้อรังตำบลดอนทอง จ. พิษณุโลกปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ปี งบประมาณ ๒๕๖๒	ประชาชนตำบลบ้านคลองมีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อการจัดการโรคเรื้อรังในชุมชนของตนเองอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน	ดร.วิภาพร สิทธิศาสตร์ และทีมบริการวิชาการ

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
จัดการโรคเรื้อรังใน ตำบลดอนทอง จ. พิษณุโลก ๒. เพื่อพัฒนาแกน นำอสม.ให้มีความรู้ ด้านการจัดการ สุขภาพโรคเรื้อรัง ๓. เพื่อพัฒนา ศักยภาพให้ ประชาชนมีความ รอบรู้ทางสุขภาพ ในการดูแลสุขภาพผู้ สูงอายุ ๔. เพื่อให้บริการ วิชาการตามความ ต้องการของชุมชน ตำบลดอนทอง ๕. เพื่อพัฒนา ศักยภาพชุมชน/ สังคมในการใช้ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการ ส่งเสริมสุขภาพ		ความรู้ด้านการจัดการสุขภาพโรค เรื้อรัง ๕.๕ อบรมพัฒนาศักยภาพให้ ประชาชนมีความรอบรู้ทางสุขภาพ ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ๕.๖ ร่วมกับชุมชนดอนทองใช้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาพัฒนานวัตกรรม เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน ๖. อาจารย์แต่ละภาควิชาร่วม ให้บริการวิชาการ ตามความ ต้องการในตำบลดอนทอง จ. พิษณุโลก ๗. ประเมินผลการดำเนินการ					
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๔-๑๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)				๐			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาด ว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																																				
โครงการที่ SP๐๔-๑๒ พัฒนาศักยภาพ ชุมชน/สังคมใน การส่งเสริม สุขภาพด้วยการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา ศักยภาพชุมชน/ สังคมในการใช้ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการ ส่งเสริมสุขภาพ	จำนวนนวัตกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจาก ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชุมชน นำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพ <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๑	๒๕๖๒	๑	๒๕๖๓	๑	๒๕๖๔	๑	๑.กำหนดชุมชน และวางแผนการ บริการวิชาการกับชุมชนในการใช้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ใน การส่งเสริมสุขภาพ ๒.ดำเนินการบริการวิชาการร่วมกับ ชุมชนในการใช้ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนานวัตกรรม เพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ๓. รวบรวมผลงานนวัตกรรมส่งจด สิทธิบัตร ๔.ถอดบทเรียน ประเมินผลการ ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงานทั้งอาจารย์และชุมชน รวมทั้งประโยชน์และคุณค่าของ กิจกรรม ๖.นำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานในปีถัดไป	-ชุมชนเป้าหมาย ๑ ชุมชน -อาจารย์ ๕๕ คน -นักศึกษาทุกชั้น ปี (โดยเริ่มปี การศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ชั้นปี)	-ค่าวัสดุอุปกรณ์๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><td></td><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๐</td><td>๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๒๐,๐๐๐</td><td>๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๐</td><td>๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๒๐,๐๐๐</td><td>๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๒๐,๐๐๐</td><td>๐</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๖๐,๐๐๐</td><td>๐</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน			อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	๐	๐	๒๕๖๑	๒๐,๐๐๐	๐	๒๕๖๒	๐	๐	๒๕๖๓	๒๐,๐๐๐	๐	๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐	๐	รวม	๖๐,๐๐๐	๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓- ๒๕๖๔	-ชุมชนเป้าหมาย/ สังคมมีนวัตกรรม ที่พัฒนาจาก ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ นำไปใช้ในการ พัฒนาสุขภาพ	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานอำนวยการ -รองผู้อำนวยการ กลุ่มงาน วิชาการ -หัวหน้างาน ทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม -คณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม -อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ชิ้น)																																										
๒๕๖๐	NA																																										
๒๕๖๑	๑																																										
๒๕๖๒	๑																																										
๒๕๖๓	๑																																										
๒๕๖๔	๑																																										
ปีงบประมาณ	แหล่งเงิน																																										
	อุดหนุน	รายได้																																									
๒๕๖๐	๐	๐																																									
๒๕๖๑	๒๐,๐๐๐	๐																																									
๒๕๖๒	๐	๐																																									
๒๕๖๓	๒๐,๐๐๐	๐																																									
๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐	๐																																									
รวม	๖๐,๐๐๐	๐																																									
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๔-๑๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔)				๖๐,๐๐๐																																							

สรุปงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
แผนงานที่ Po๕ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น									
โครงการที่ SP๐๔-๑๑พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.ได้นวัตกรรม การส่งเสริมสุขภาพที่เกิดจากการใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งพัฒนาโดยนักศึกษา ๒.นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในคุณประโยชน์ของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	-รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน -รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ -หัวหน้างานทรัพยากรบุคคลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -อาจารย์ประจำหลักสูตร -อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เงินอุดหนุน	๑๖๐,๐๐๐	NA	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
โครงการที่ SP๐๔-๑๒ พัฒนาศักยภาพชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-ชุมชนมีนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ -รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัย บริการวิชาการ -หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เงินอุดหนุน	๖๐,๐๐๐	NA	๒๐,๐๐๐	ใช้งบประมาณโครงการ SP ๐๓-๑๑	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
โครงการที่ SP๐๔-๑๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)					NA	-	ใช้งบประมาณโครงการ SP ๐๓-๑๑	-	-
โครงการที่ SP๐๔-๑๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔)					-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเงินประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				๒๒๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ												
โครงการที่ SP๐๕-๑๓ โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔) วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร <table><tr><th>ปี</th><th>ค่าเป้าหมาย (ระดับ)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๔</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๔</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๕</td></tr></table>	ปี	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๔	๒๕๖๒	๔	๒๕๖๓	๕	๒๕๖๔	๕	๑. วิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร(ฐานข้อมูลบริหาร เช่น การเงิน ทรัพย์สิน บุคลากร ฐานข้อมูลการเรียนการสอน ฐานข้อมูลวิจัย ฐานข้อมูลบริการวิชาการ ฐานข้อมูลทำนุฯ) ๒. จัดทำแผนการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูล ให้ข้อมูลครบถ้วนถูกต้อง เป็นปัจจุบันและดำเนินการตามแผน ๓. จัดหาคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงทดแทนอุปกรณ์ที่อายุการใช้งาน	ผู้บริหาร ๑๐ คน บุคลากร ผู้รับผิดชอบแต่ละฐานข้อมูล ๒๕ คน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ กิจกรรมที่ ๑-๒ ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ ๓ - ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง เป็นเงิน ๑๗๙,๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท - ค่าใช้สอยคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๕๙,๖๐๐ บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔	๑.วิทยาลัยามีระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการไปใช้ในการกำหนดทิศทาง และนโยบาย ผ่านตามตัวชี้วัดเกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพ	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานอำนวยการ - หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ
ปี	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)																		
๒๕๖๐	NA																		
๒๕๖๑	๔																		
๒๕๖๒	๔																		
๒๕๖๓	๕																		
๒๕๖๔	๕																		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๔. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ สบข. (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑) ๕. พัฒนาห้องเซิร์ฟเวอร์ และปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย(ปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๓) ๖. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร บุคลากรผู้รับผิดชอบแต่ละฐานข้อมูล ในการใช้งานระบบการจัดการข้อมูล ใช้ในการบริหาร และการตัดสินใจ ๗. ใช้งานระบบการจัดการข้อมูล ใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ ๘. ติดตามการใช้และประเมินผล การใช้ระบบการจัดการข้อมูล รายงานผล รวมทั้งนำผลการประเมินไปพัฒนาต่อไป ๙. ประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการองค์กรโดยผู้บริหาร ๑๐. นำผลการประเมินไปพัฒนา		กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบฐานข้อมูลเป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๖ - ค่าวิทยากร ๓ วัน จำนวน ๕ คน คนละ ๗ ชม. (๗ ชม. x ๖๐๐ บาท x ๓ วัน) เป็นเงิน ๖๓,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๕,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท - ค่าเดินทางวิทยากร ๑๘,๓๒๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑๐,๑๒๐ บาท รวมปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑,๐๖๙,๗๒๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		ในปีงบประมาณถัดไป		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ กิจกรรมที่ ๓ - ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท - ค่าใช้สอยคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๘๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๕ - พัฒนาห้องเซิร์ฟเวอร์ และปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย ให้มีความเร็วไม่น้อยกว่า ๒ Gz เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท - ซื้อ accespoint สำหรับ คอลโทลเลอร์ หอพักนักศึกษาและบุคลากร จำนวน ๓๖ ตัว เป็นเงิน ๗๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๒๒๐,๐๐๐ บาท รวมปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๓			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				กิจกรรมที่ ๓ - ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท - อุปกรณ์จัดเก็บ Log File ระบบเครือข่ายแบบที่ ๒ เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๐๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่ ๕ - พัฒนาระบบเซิร์ฟเวอร์ แม่ข่ายชนิด Blade (Enclosure/Chassis) แบบที่ ๑ ราคา ๔๑๐,๐๐๐ บาท - อุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (Firewall) แบบที่ ๒ ราคา ๙๙๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท รวมปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นเงิน ๒๐๐๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กิจกรรมที่ ๓ - ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน ๙๐๐,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท - ค่าใช้สอย เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๓๔๐,๐๐๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																							
				กิจกรรมที่ ๕ - ซื้อ accespointสำหรับ คอลโทเลอ์ หอพักนักศึกษาและบุคลากร จำนวน ๒๐ ตัว เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท - อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L๓ Switch) ขนาด ๒๔ ช่อง ๒ x๑๓๐,๐๐๐ เป็นเงิน ๒๖๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๖๐,๐๐๐ บาท รวมปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท <table><tr><th rowspan="2">ปี งปม.</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>-</td><td>๑,๐๖๙,๗๒๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>-</td><td>๒,๐๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>-</td><td>๒,๐๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>-</td><td>๒,๐๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>๗,๐๖๙,๗๒๐</td></tr></table>	ปี งปม.	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	-	๑,๐๖๙,๗๒๐	๒๕๖๒	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๖๓	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	รวม	-	๗,๐๖๙,๗๒๐			
ปี งปม.	แหล่งเงิน																													
	อุดหนุน	รายได้																												
๒๕๖๐	-	-																												
๒๕๖๑	-	๑,๐๖๙,๗๒๐																												
๒๕๖๒	-	๒,๐๐๐,๐๐๐																												
๒๕๖๓	-	๒,๐๐๐,๐๐๐																												
๒๕๖๔	-	๒,๐๐๐,๐๐๐																												
รวม	-	๗,๐๖๙,๗๒๐																												
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๕-๑๓(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔)				๗,๐๖๙,๗๒๐																										

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ SPO๕-๑๔ วิทยาลัยสีเขียว (Green College) วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา และนักศึกษา ๑. มีความรู้ และมีพฤติกรรมในการใช้พลังงานอย่างประหยัด ๒. มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรสีเขียว	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยสีเขียว	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดนโยบาย ๒. จัดทำแผนดำเนินการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคู่มือระบบและกลไกในการพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสีเขียว ๔. เผยแพร่คู่มือระบบและกลไกในการพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสีเขียว ๕. สร้างเครื่องมือในการประเมินตามเกณฑ์ขององค์กรสีเขียว ๖. ดำเนินกิจกรรม GREEN อย่างมีส่วนร่วมของคนในองค์กร ดังนี้ ๖.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสีเขียว	กิจกรรมที่๑-๕ คณะกรรมการดำเนินการ จำนวน ๓๕ คน - อาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน ๒๐ คน - ตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๑๕ คน	กิจกรรมที่๑-๕ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๒๐ คนx ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างนักศึกษา ๒๐ บาท x ๑๕ คน x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๖๐๐ บาท ๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรม(๑-๕) เป็นเงิน๗,๐๐๐ บาท	ตุลาคม ๒๕๖๐ - มกราคม ๒๕๖๑	วิทยาลัยฯได้รับการยอมรับเป็นวิทยาลัยสีเขียว มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน และการมีสุขภาพที่ดีของบุคลากร ก่อให้องค์กรแห่งความสุข	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานอำนวยการ -หัวหน้างาน บริหารงาน ทั่วไป
	ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)					
	๒๕๖๐	NA					
	๒๕๖๑	๓					
	๒๕๖๒	๔					
	๒๕๖๓	๕					
	๒๕๖๔	๕					
			กิจกรรมที่ ๖.๑ อาจารย์ จำนวน ๕๕ คน เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน ๖๐ คน และนักศึกษา จำนวน ๕๖๓ คน	กิจกรรมที่ ๖.๑ สำหรับอาจารย์และสายสนับสนุน ๑.ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท x ๓ ชม.x๑ คน รวมเป็นเงิน ๑,๘๐๐บาท ๒.ค่าใช้สอย(อาจารย์และสายสนับสนุน) - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท x ๑๑๕ คน รวมเป็นเงิน ๙,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๑๑๕ คนx ๒ มื้อ รวมเป็นเงิน ๘,๐๕๐ บาท -ค่าพาหนะวิทยากร กม.ละ ๔ บาท x	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๖.๒ จัดการและคัดแยกขยะมูลฝอยในองค์กร ด้วยการจัด Big Cleaning Day (๖ เดือน: ๑ ครั้ง) ๖.๓ พัฒนาส้วมให้ได้มาตรฐานด้านความสะอาด ๖.๔ มาตรการประหยัดพลังงานให้เป็นรูปธรรม ๖.๕ จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโดยเพิ่มพื้นที่สีเขียว		๑๐๐ กม.๗๒ เทียว เป็นเงิน ๘๐๐ บาท ๓.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑๐,๐๐๐ บาท <u>สำหรับนักศึกษา</u> ๑.ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท x ๓ ชม. x ๑ คน รวมเป็นเงิน ๑,๘๐๐บาท ๒. ค่าพาหนะวิทยากร กม.ละ ๔ บาท x ๑๐๐ กม.๗๒ เทียว เป็นเงิน ๘๐๐ บาท ๓.ค่าใช้สอย(นักศึกษา) - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท x ๕๖๓ คน รวมเป็นเงิน ๒๘,๑๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม๒๐ บาท x๕๖๓คนx ๒ มื้อ รวมเป็นเงิน ๒๒,๕๒๐ บาท ๔.ค่าวัสดุอุปกรณ์๑๐,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรม(๖.๑) เป็นเงิน ๙๓,๑๒๐ บาท กิจกรรมที่ ๖.๒-๖.๗ ๑.ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๑๑๕ คน x ๘๐ บาท x ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๑๘,๔๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๑๑๕ คน x ๓๕บาทx ๒ มื้อ x๒ ครั้ง บาท เป็นเงิน ๑๖,๑๐๐บาท - ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา ๕๖๓ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๕๖,๓๐๐บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๖.๖ ควบคุมดูแลสถานประกอบอาหารให้ได้มาตรฐานในเรื่องคุณภาพและราคาที่เหมาะสม ๖.๗ จัดให้มีน้ำดื่มสะอาด ๗ ตรวจสอบและประมวลผลการดำเนินการพร้อมถอดบทเรียน ๗.๑ ประกวดต้นแบบ ห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องพักอาจารย์ สะอาดและน่าอยู่ ๗.๒ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคลดลง ๘. รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและทำแผนในปีต่อไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและทำแผนในปี๒๕๖๒ ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ทบทวน นโยบาย คู่มือและระบบ กลไกและจัดทำแผนปฏิบัติการ ๓. ดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติการ	กิจกรรมที่ ๑-๓ คณะกรรมการดำเนินการ จำนวน ๓๕ คน - อาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน ๒๐ คน - ตัวแทน	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา ๕๖๓ คน x ๒๐บาทx ๒ มื้อ x๒ ครั้ง บาท เป็นเงิน ๔๕,๐๔๐บาท รวมกิจกรรม(๖.๑-๖.๗)เป็นเงิน ๑๓๕,๘๔๐บาท กิจกรรมที่ ๗.๑ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕,๐๐๐บาท รวมงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๒๔๐,๙๖๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ กิจกรรมที่ ๑-๓ ๑. ค่าใช้สอย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๒๐ คนx ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างนักศึกษา ๒๐ บาท x ๑๕ คน x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๖๐๐ บาท ๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่๑-๓ เป็นเงิน๔,๐๐๐ บาท	๒๕๖๑ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๑ (มอบรางวัลในเดือน มกราคม ๒๕๖๒ ในงานปีใหม่)		

[illegible]

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๔.๒ จัดการและคัดแยกขยะมูลฝอยในองค์กร ทุกประเภท ด้วยการจัด Big Cleaning Day (๖ เดือน: ๑ ครั้ง) ๔.๓ พัฒนาส้วมให้ได้มาตรฐานด้านความสะอาด เพียงพอและปลอดภัย ๔.๔ มาตรการประหยัดพลังงานให้เป็นรูปธรรม ๔.๕ จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโดยเพิ่มพื้นที่สีเขียว ๔.๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีแบบองค์รวม ได้แก่กิจกรรมทางกาย ลานแอโรบิก และห้อง Fitness ๔.๗ ควบคุมดูแลสถานประกอบอาหารให้ได้มาตรฐานในเรื่องคุณภาพ ราคาที่เหมาะสม และความสะอาด		- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ บาท x ๒๐๐ คน x ๒ มื้อ รวมเป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท ๔.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรม(๔.๑)เป็นเงิน ๕๕,๔๕๐ บาท กิจกรรมที่ ๔.๒-๔.๘ ๑.ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๑๑๕ คน x ๘๐ บาท x ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๑๘,๔๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๑๑๕ คน x ๓๕บาทx ๒ มื้อ x ๒ ครั้ง บาท เป็นเงิน ๑๖,๑๐๐บาท - ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา ๕๖๓ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๕๖,๓๐๐บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา ๕๖๓ คน x ๒๐บาทx ๒ มื้อ x ๒ ครั้ง บาท เป็นเงิน ๔๕,๐๔๐บาท รวมกิจกรรม(๔.๒-๔.๘)เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓๕,๘๔๐บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๔.๘ จัดให้มีน้ำดื่มสะอาดและ ปลอดภัย ๕ ตรวจสอบและประมวลผลการ ดำเนินการพร้อมถอดบทเรียน ๕.๑ ประกวต ห้องเรียน ห้อง ทำงาน ห้องพักอาจารย์ สะอาด และน่าอยู่ ๕.๒ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคลดลง ๖. รายงานผลการดำเนินงานเพื่อ ปรับปรุงและทำแผนในปีต่อไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุง และทำแผนในปี๒๕๖๓-๒๕๖๔ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและกำหนดนโยบาย ๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคู่มือระบบและกลไกใน การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสีเขียว ๔. เผยแพร่คู่มือระบบและกลไกใน การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสีเขียว ๕. สร้างเครื่องมือในการประเมิน ตามเกณฑ์ขององค์กรสีเขียว	กิจกรรมที่ ๑-๒, ๕คณะกรรมการ ดำเนินการ จำนวน ๓๕ คน - อาจารย์และ เจ้าหน้าที่สาย สนับสนุน จำนวน ๒๐ คน - ตัวแทน นักศึกษาทุกชั้น ปี จำนวน ๑๕ คน	กิจกรรมที่ ๕.๑ ๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕,๐๐๐บาท รวมกิจกรรม(๕.๑)เป็นเงิน ๕,๐๐๐บาท รวมงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๒เป็น เงิน ๒๐๐,๒๙๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๖. ดำเนินกิจกรรม Green College อย่างมีส่วนร่วมของคนในองค์กร ดังนี้ ๖.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสีเขียว ๖.๒ จัดการและคัดแยกขยะมูลฝอยในองค์กร ด้วยการจัด Big Cleaning Day (๖ เดือน: ๑ ครั้ง) ๖.๓ พัฒนาส่วนให้ได้มาตรฐานด้านความสะอาด เพียงพอและปลอดภัย ๖.๔ มาตราการประหยัดพลังงานให้เป็นรูปธรรม ๖.๕ จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโดยเพิ่มพื้นที่สีเขียว ๖.๖ ควบคุมดูแลสถานประกอบอาหารให้ได้มาตรฐานในเรื่องคุณภาพและราคาที่เหมาะสม ๖.๗ จัดให้มีน้ำดื่มสะอาด ๗. กำกับติดตามการดำเนินงานและประมวลผลการดำเนินการพร้อมถอดบทเรียน ๘. ประกวาด ห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องพักอาจารย์ สะอาดและน่าอยู่	กิจกรรมที่ ๖ อาจารย์ จำนวน ๕๕ คน เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน ๖๐ คน และนักศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน (ตัวแทน นศ.ชั้นปีที่ ๒-๔ และนศ.ชั้นปีที่ ๑)	กิจกรรมที่ ๖.๑ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) <u>สำหรับอาจารย์และสายสนับสนุน</u> ๑.ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท x ๓ ชม.x๑ คน รวมเป็นเงิน ๑,๘๐๐บาท ๒. ค่าพาหนะวิทยากร กม.ละ ๔ บาท x ๑๐๐ กม.x๒ เที่ยว เป็นเงิน ๘๐๐ บาท ๓.ค่าใช้สอย (อาจารย์และสนับสนุน) - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท x ๑๑๕ คน รวมเป็นเงิน ๙,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๑๑๕ คนx ๒ มื้อ รวมเป็นเงิน ๘,๐๕๐ บาท ๔.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑๐,๐๐๐ บาท <u>สำหรับนักศึกษา</u> ๑.ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท x ๓ ชม.x๑ คน รวมเป็นเงิน ๑,๘๐๐บาท ๒. ค่าพาหนะวิทยากร กม.ละ ๔ บาท x ๑๐๐ กม.x๒ เที่ยว เป็นเงิน ๘๐๐ บาท ๓.ค่าใช้สอย(นักศึกษา) - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ บาท x ๒๐๐ คน รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม๒๐ บาท	กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๓-๒๕๖๔ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๓-๒๕๖๔		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๙. รายงานผลการดำเนินงานเพื่อ ปรับปรุงและทำแผนในปีต่อไป		๒๐๐คนx ๒ มื้อ รวมเป็นเงิน ๘,๐๐๐บาท ๔.ค่าวัสดุอุปกรณ์๕,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรม ๖.๑เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๕,๔๕๐ บาท กิจกรรมที่ ๖.๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) ๑.ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๑๑๕ คน x ๘๐ บาท x ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๑๘,๔๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๑๑๕ คน x ๓๕บาทx ๒ มื้อ x๒ ครั้ง บาท เป็นเงิน ๑๖,๑๐๐บาท - ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา ๕๖๓ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๕๖,๓๐๐บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา ๕๖๓ คน x ๒๐บาทx ๒ มื้อ x๒ ครั้ง บาท เป็นเงิน ๔๕,๐๔๐บาท รวมกิจกรรมที่ ๖.๒เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓๕,๘๔๐บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาด ว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																							
				กิจกรรมที่ ๘ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔) ๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕,๐๐๐บาท รวมเงินกิจกรรม (๕๑) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๓เป็นเงิน ๑๙๖,๒๙๐บาท กิจกรรม และงบประมาณคงเดิม รวมงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๔เป็นเงิน๑๙๖,๒๙๐ บาท <table><tr><th rowspan="2">ปี งปม.</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>-</td><td>๒๔๐,๙๖๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>-</td><td>๒๐๐,๒๙๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>-</td><td>๑๙๖,๒๙๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>-</td><td>๑๙๖,๒๙๐</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>๘๓๓,๘๓๐</td></tr></table>	ปี งปม.	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	-	๒๔๐,๙๖๐	๒๕๖๒	-	๒๐๐,๒๙๐	๒๕๖๓	-	๑๙๖,๒๙๐	๒๕๖๔	-	๑๙๖,๒๙๐	รวม	-	๘๓๓,๘๓๐	กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๓-๒๕๖๔		
ปี งปม.	แหล่งเงิน																													
	อุดหนุน	รายได้																												
๒๕๖๐	-	-																												
๒๕๖๑	-	๒๔๐,๙๖๐																												
๒๕๖๒	-	๒๐๐,๒๙๐																												
๒๕๖๓	-	๑๙๖,๒๙๐																												
๒๕๖๔	-	๑๙๖,๒๙๐																												
รวม	-	๘๓๓,๘๓๐																												
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๕-๑๔(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔)				๘๓๓,๘๓๐																										

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ												
โครงการที่ SP๐๕-๑๕ การพัฒนา วิทยาลัย คุณธรรมภายใต้ ค่านิยมร่วม MOPH วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาให้ วิทยาลัยเป็น วิทยาลัยคุณธรรม ภายใต้ค่านิยม ร่วม MOPH ๒.เพื่อพัฒนาการ บริหารวิทยาลัยให้ มีคุณภาพและเป็น ที่ยอมรับของสังคม	๑. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาการบริหารทรัพยากร บุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ ค่านิยมร่วม MOPH <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (ระดับ)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๓</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๔</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๕</td></tr></table> ๒. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรที่เข้า รับการอบรมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ ค่านิยมองค์กรกระทรวง สาธารณสุข MOPH ๓. ร้อยละ ๖๐ ของบุคลากรใน หน่วยงานมีดัชนีชี้วัดความสุข ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๓	๒๕๖๒	๔	๒๕๖๓	๕	๒๕๖๔	๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๑. ผู้บริหารประชุมชี้แจงและ ทบทวนนโยบายคุณธรรม อัตลักษณ์ของวิทยาลัย ให้ บุคลากรในหน่วยงานทุกคนได้ ทราบและเข้าใจ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย คุณธรรมเพื่อดำเนินการขับเคลื่อน นโยบายการดำเนินงาน ๓.จัดอบรมโดยวิทยากร เพื่อให้ เกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ของค่านิยมองค์กรกระทรวง สาธารณสุข (MOPH) และ พฤติกรรมบ่งชี้เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในองค์กร พร้อม ทบทวนโครงการคุณธรรมแต่ละ กลุ่มงานเพื่อขยายผลมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน ๔. ศึกษาดูงานการดำเนินงานของ หน่วยงานต้นแบบองค์กรคุณธรรม ๕. ดำเนินการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในองค์กร ๖. ติดตามและประเมินผลเพื่อนำ ผลการประเมินไปปรับปรุง	อาจารย์ และ บุคลากรจำนวน ๑๑๕ คน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ -ค่าตอบแทนวิทยากร (หน่วยงานราชการ) จำนวน ๒ คนx๖๐๐บาทx๓ชม. เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท - ค่าเดินทาง/พาหนะวิทยากร จำนวน ๓,๐๐๐ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากรจำนวน ๒ คืนx๒ ห้อง x๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๕ คนx๘๐บาท เป็นเงิน ๙,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาจารย์และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๕ คนx๒๕บาท เป็น เงิน ๒,๘๗๕ บาท - ค่าจ้างเหมารถโดยสารปรับอากาศพร้อม น้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒ คันๆละ ๑๒,๐๐๐ บาท x๑วัน เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน๑๑๕คน x ๖๐๐บาท x ๑วันเป็นเงิน ๖๙,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๑๕ คน x ๓๕บาท x ๒มื้อ x ๑วัน เป็นเงิน ๘,๐๕๐ บาท - ค่าของที่ระลึก ๑,๕๐๐ บาท - ค่าจัดทำป้ายไวนิล ๑,๐๐๐ บาท	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	- บุคลากรของ วิทยาลัยมี พฤติกรรมที่ถูกต้อง ดีงาม ด้วย คุณธรรมที่พึง ประสงค์ ค่านิยม MOPH และ สามารถน้อมนำ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตอย่างมี ความสุข - วิทยาลัย พยาบาลเป็น องค์กรคุณธรรมที่ มีชื่อเสียงและ ได้รับการยอมรับ	
ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)																		
๒๕๖๐	NA																		
๒๕๖๑	๓																		
๒๕๖๒	๔																		
๒๕๖๓	๕																		
๒๕๖๔	๕																		

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓,๐๐๐ บาท รวมเงินปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑๓๔,๘๒๕ บาท			
	๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรมมีการดำเนินงานอย่างน้อย ๔ ขั้นตอน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของค่านิยมองค์กรกระทรวงสาธารณสุข MOPH ๓. ร้อยละ ๖๐ ของบุคลากรในหน่วยงานมีดัชนีชี้วัดความสุขตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๑. ผู้บริหารประชุมชี้แจงและทบทวนนโยบายคุณธรรมค่านิยมองค์กรกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) และพฤติกรรมบ่งชี้ให้บุคลากรในหน่วยงานทุกคนได้ทราบและเข้าใจ ๒. จัดอบรมโดยวิทยากร เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักการของค่านิยมองค์กรกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) และพฤติกรรมบ่งชี้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กร จากหน่วยงานต้นแบบองค์กรคุณธรรม ๓. จัดเวทีนำเสนอพร้อมจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการงานของแต่ละกลุ่มงาน เพื่อขยายผลการดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๕. ถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๕ คน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๑. ค่าตอบแทนวิทยากร(หน่วยงานราชการ) จำนวน ๔ คนx๖๐๐บาทx๗ชม. เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท ๒. ค่าเดินทาง/พาหนะวิทยากร จำนวน ๑๐,๐๐๐ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าที่พักวิทยากรจำนวน ๒ คืนx๒ ห้อง x๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท ๔. ค่าอาหารกลางวันอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๕ คนx๘๐บาท เป็นเงิน ๙,๒๐๐ บาท ๕. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๕ คนx๒๕บาท เป็นเงิน ๒,๘๗๕ บาท ๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓,๐๐๐ บาท รวมปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นเงิน ๔๖,๖๗๕ บาท		บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH/ พฤติกรรมบ่งชี้/ คุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กร	

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๖. ติดตามและสรุปประเมินผล การดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูลใน การพัฒนาวิทยาลัยคุณธรรมในปี ต่อไป					
	๑. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัย คุณธรรมมีการดำเนินงานอย่าง น้อย ๕ ขั้นตอน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่ เข้ารับการอบรมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ ค่านิยมองค์กรกระทรวง สาธารณสุข MOPH ๓. ร้อยละ ๖๐ ของบุคลากรใน หน่วยงานมีดัชนีชี้วัดความสุข ตั้งแต่ระดับ ๔ ขึ้นไป	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๑. ผู้บริหารประชุมชี้แจงและ ทบทวนนโยบายคุณธรรมค่านิยม องค์กรกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) และพฤติกรรมบ่งชี้ให้ บุคลากรในหน่วยงานทุกคนได้ ทราบและเข้าใจ ๒. จัดอบรมโดยวิทยากร เพื่อให้ เกิดความรู้ความเข้าใจ หลักการ ของค่านิยมองค์กรกระทรวง สาธารณสุข (MOPH) และ พฤติกรรมบ่งชี้เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในองค์กร จาก หน่วยงานต้นแบบองค์กรคุณธรรม ๓. จัดเวทีนำเสนอพร้อมจัดบอร์ด ประชาสัมพันธ์เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินโครงการของแต่ ละกลุ่มงาน เพื่อขยายผลการ ดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๕. ถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน	อาจารย์และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๕ คน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๑. ค่าตอบแทนวิทยากร(หน่วยงานราชการ) จำนวน ๔ คนx๖๐๐บาทx๗ชม. เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท ๒. ค่าเดินทาง/พาหนะวิทยากร จำนวน ๑๐,๐๐๐ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าที่พักวิทยากรจำนวน ๒ คืนx๒ ห้อง x๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท ๔. ค่าอาหารกลางวันอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๕ คนx๘๐บาท เป็นเงิน ๙,๒๐๐ บาท ๕. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๕ คนx๒๕บาท เป็น เงิน ๒,๘๗๕ บาท ๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์๕,๐๐๐ บาท รวมปีงบประมาณ๒๕๖๓ เป็นเงิน ๔๘,๖๗๕ บาท		บุคลากรได้รับการ พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ ค่านิยมร่วม MOPH/ พฤติกรรมบ่งชี้/ คุณธรรมอัต ลักษณ์ขอ วิทยาลัยฯ เพื่อ นำมาประยุกต์ใช้ ในองค์กร	

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๖.เผยแพร่ผลการดำเนินงานวิทยาลัยคุณธรรมโดยการเข้าร่วมหรือนำเสนอผลในเวทีตลาดนัดคุณธรรม (MOPH Moral Market) ๗. ติดตามและสรุปประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาวิทยาลัยคุณธรรมในปีต่อไป					
	๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรมมีการดำเนินงานอย่างน้อย ๕ ขั้นตอน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของค่านิยมองค์กรกระทรวงสาธารณสุข MOPH ๓. ร้อยละ ๖๐ ของบุคลากรในหน่วยงานมีดัชนีชี้วัดความพึงพอใจตั้งแต่ระดับ ๔ ขึ้นไป	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๑. ผู้บริหารประชุมชี้แจงและทบทวนนโยบายคุณธรรมค่านิยมองค์กรกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) และพฤติกรรมบ่งชี้ให้บุคลากรในหน่วยงานทุกคนได้ทราบและเข้าใจ ๒. จัดอบรมโดยวิทยากร เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ หลักการของค่านิยมองค์กรกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) และพฤติกรรมบ่งชี้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กร จากหน่วยงานต้นแบบองค์กรคุณธรรม ๓. จัดเวทีนำเสนอพร้อมจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์เพื่อแลกเปลี่ยน	อาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๑๑๕ คน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๑.ค่าตอบแทนวิทยากร(หน่วยงานราชการ) จำนวน ๔ คนx๖๐๐บาทx๗ชม. เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท ๒.ค่าเดินทาง/พาหนะวิทยากร จำนวน ๑๐,๐๐๐ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าที่พักวิทยากรจำนวน ๒ คืนx๒ ห้อง x๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท ๔.ค่าอาหารกลางวันอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๑๑๕ คนx๘๐บาท เป็นเงิน ๙,๒๐๐ บาท ๕.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๕ คนx๒๕บาท เป็นเงิน ๒,๘๗๕ บาท ๖.ค่าวัสดุอุปกรณ์๕,๐๐๐ บาท		บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH/ พฤติกรรมบ่งชี้/คุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กร	

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาด ว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																							
		เรียนรู้การดำเนินโครงการของแต่ ละกลุ่มงาน เพื่อขยายผลการ ดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๕. ถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน ๖.เผยแพร่ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยคุณธรรมโดยการเข้าร่วม หรือนำเสนอผลในเวทีตลาดนัด คุณธรรม (MOPH Moral Market) ๗. ติดตามและสรุปประเมินผล การดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูลใน การพัฒนาวิทยาลัยคุณธรรมในปี ต่อไป		รวมปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นเงิน ๔๘,๖๗๕ บาท <table><tr><th rowspan="2">ปี งบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>-</td><td>๑๓๔,๘๒๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>-</td><td>๔๖,๖๗๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>-</td><td>๔๘,๖๗๕</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>-</td><td>๔๘,๖๗๕</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>๒๗๔,๘๕๐</td></tr></table>	ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	-	๑๓๔,๘๒๕	๒๕๖๒	-	๔๖,๖๗๕	๒๕๖๓	-	๔๘,๖๗๕	๒๕๖๔	-	๔๘,๖๗๕	รวม	-	๒๗๔,๘๕๐			
ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน																													
	อุดหนุน	รายได้																												
๒๕๖๐	-	-																												
๒๕๖๑	-	๑๓๔,๘๒๕																												
๒๕๖๒	-	๔๖,๖๗๕																												
๒๕๖๓	-	๔๘,๖๗๕																												
๒๕๖๔	-	๔๘,๖๗๕																												
รวม	-	๒๗๔,๘๕๐																												
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๕-๑๕(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔)				๒๗๔,๘๕๐																										
โครงการที่ SP๐๕-๑๖ ยกระดับ ประสิทธิภาพการ บริหารวิทยาลัยให้ ทันการ เปลี่ยนแปลง (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔)	คะแนนผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับสถาบัน <table><tr><th>ปีงบ ประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (ระดับ)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>≥ ๓.๕๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>≥๓.๘๑</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>≥๔.๐๐</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>≥๔.๓๐</td></tr></table>	ปีงบ ประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	๒๕๖๐	≥ ๓.๕๑	๒๕๖๑	≥๓.๘๑	๒๕๖๒	≥๔.๐๐	๒๕๖๓	≥๔.๓๐	ปีงบประมาณ๒๕๖๑ ๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับมาตรฐานการประเมิน คุณภาพตามเกณฑ์ระดับอาเซียน (AUN-QA) ปีงบประมาณ๒๕๖๒-๒๕๖๔ (ตามสถานการณ์Trend)และ ทบทวนระบบบริหารคุณภาพผลการ ประเมินคุณภาพในระดับสถาบัน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ	ผู้บริหารของ วิทยาลัยฯ๑๘ คน จำแนกเป็น รองฯ ๓ คนหัวหน้า ภาค ๖ คน หัวหน้างาน ๙ คน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๑.ค่าตอบแทน ๑.๑ วิทยากร ๗ ชม.x๖๐๐ บาทเป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท ๑.๒ ค่าตอบแทนวิทยากรหน่วยงานราชการ (บรรยายที่ศึกษาดูงาน) ๒ คน x ๔ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท ๒.ค่าใช้สอย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๔ -ประชุม ๑ วัน -แลกเปลี่ยน เรียนรู้นอก สถานที่ ๓ วัน	ผู้บริหารของ วิทยาลัยฯ สามารถบริหาร วิทยาลัยให้มี คุณภาพให้เป็นที่ ยอมรับของสังคม														
ปีงบ ประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)																													
๒๕๖๐	≥ ๓.๕๑																													
๒๕๖๑	≥๓.๘๑																													
๒๕๖๒	≥๔.๐๐																													
๒๕๖๓	≥๔.๓๐																													

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔	≥๔.๕๑						
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการบริหารวิทยาลัยให้มีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของสังคม			๒. ทำความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. ทบทวนระบบและกลไกทั้งหมดของวิทยาลัย ๔. นำความรู้ในข้อ ๑-๓ มาวิเคราะห์สถานการณ์องค์กร และออกแบบแผนการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมาเสนอในคณะกรรมการบริหารพิจารณา ๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการองค์กร กับหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการจนเกิดผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ๖. ดำเนินงานตามแผนการทำงานที่ออกแบบไว้ ๗. กำกับติดตามผลการดำเนินงานทุก ๖ เดือน ในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มงาน และช่วยกันหาแนวทางการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น (สุนทรียสนทนา) แล้วนำเสนอในที่ประชุม		<u>การประชุมเชิงปฏิบัติการ</u> ๒.๑ ค่าเดินทางวิทยากร เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑๘ คนx๘๐ บาท เป็นเงิน ๑,๔๔๐ บาท ๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๘ คนx๒๕บาทx๒มือเป็นเงิน ๙๐๐ บาท <u>ค่าใช้จ่ายในการไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเทศ</u> ๒.๔ ค่าอาหารกลางวันและเย็น (นอกสถานที่) ๑๘ คนx๑๒๐บาทx๒ มือx๓ วัน เป็นเงิน ๑๒,๙๖๐ บาท ๒.๕ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๘ คนx๒๕บาทx๒มือx๓วันเป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท ๒.๖ ค่าที่พัก ๑,๕๐๐บาทx๒คืนx๑๐ห้อง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ๒.๗ ค่าจ้างเหมารถพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวนคันละ ๕,๐๐๐บาทx๓ วันx๒ คัน เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ๒.๘ ค่าของที่ระลึก ๑,๕๐๐บาท x ๒ ชิ้น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท ๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓.๑ ค่าถ่ายเอกสาร ๑๘ ชุดๆละ ๑๑๐ บาท เป็นเงิน ๑,๙๘๐ บาท			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																							
		คณะกรรมการบริหาร เพื่อ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ๘. ตรวจสอบ/ปรับปรุงข้อมูล เอกสาร/หลักฐานในการประเมิน คุณภาพภายในตามรายงานผลการ กำกับติดตาม และข้อเสนอแนะจาก กรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ๙.ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับกลุ่มงาน โดยคณะกรรมการจาก บุคคลภายนอก (Pre-assess) ๑๐.ตรวจสอบ/ปรับปรุงข้อมูล เอกสาร/หลักฐานตาม ข้อเสนอแนะในการประเมิน คุณภาพภายในข้อ ๙ ๑๑.รับประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในจากวิทยาลัยเครือข่าย ภาคเหนือ/สถาบันพระบรมราช ชนก/สมศ. ๑๒. รายงานผลการประเมินในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารและ นำข้อเสนอมาจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพในปีถัดไป		๓.๒ ค่าเครื่องเขียนและวัสดุสำนักงาน ๓,๐๒๐ บาท รวมเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท <table><tr><th rowspan="2">ปี งบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๑๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๑๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๑๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๔๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	-	๒๕๖๒	๑๐๐,๐๐๐	-	๒๕๖๓	๑๐๐,๐๐๐	-	๒๕๖๔	๑๐๐,๐๐๐	-	รวม	๔๐๐,๐๐๐	-			
ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน																													
	อุดหนุน	รายได้																												
๒๕๖๐	-	-																												
๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	-																												
๒๕๖๒	๑๐๐,๐๐๐	-																												
๒๕๖๓	๑๐๐,๐๐๐	-																												
๒๕๖๔	๑๐๐,๐๐๐	-																												
รวม	๔๐๐,๐๐๐	-																												
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๕-๑๖(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔)				๔๐๐,๐๐๐																										

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ																																			
โครงการที่ SP๐๕-๑๗ โครงการพัฒนา ความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์ให้ สอดคล้องกับ หลักสูตรที่ ให้บริการของ วิทยาลัย <u>(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔)</u> วัตถุประสงค์ พัฒนาความ เชี่ยวชาญของ อาจารย์ของ วิทยาลัยให้ สอดคล้องกับ ความต้องการใน การพัฒนา บุคลากรของ กระทรวง สาธารณสุข	๑. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับหลักสูตรที่ ให้บริการของวิทยาลัย <table><tr><th>ปี งบประมาณ</th><th>ค่าเป้าหมาย (คน)</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>NA</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๒</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๔</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๖</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๘</td></tr></table>	ปี งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คน)	๒๕๖๐	NA	๒๕๖๑	๒	๒๕๖๒	๔	๒๕๖๓	๖	๒๕๖๔	๘	๑. วิเคราะห์และสรุปความ ต้องการพัฒนาความเชี่ยวชาญที่ สอดคล้องกับหลักสูตร ๒. ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ตาม แผน ๓. สรุปและประเมินโครงการ		ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - พัฒนาอาจารย์ตามแผนเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - พัฒนาอาจารย์ตามแผนเป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - พัฒนาอาจารย์ตามแผนเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - พัฒนาอาจารย์ตามแผนเป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท <table><tr><th rowspan="2">ปี งบประมาณ</th><th colspan="2">แหล่งเงิน</th></tr><tr><th>อุดหนุน</th><th>รายได้</th></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๑</td><td>๑๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๒</td><td>๒๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๓</td><td>๓๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>๒๕๖๔</td><td>๔๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑,๐๐๐,๐๐๐</td><td>-</td></tr></table>	ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน		อุดหนุน	รายได้	๒๕๖๐	-	-	๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	-	๒๕๖๒	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๕๖๓	๓๐๐,๐๐๐	-	๒๕๖๔	๔๐๐,๐๐๐	-	รวม	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	อาจารย์ได้รับการ ยอมรับจาก หน่วยงาน ภายนอกเป็น วิทยากร ตามความ เชี่ยวชาญ	งานทรัพยากร บุคคล
ปี งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คน)																																									
๒๕๖๐	NA																																									
๒๕๖๑	๒																																									
๒๕๖๒	๔																																									
๒๕๖๓	๖																																									
๒๕๖๔	๘																																									
ปี งบประมาณ	แหล่งเงิน																																									
	อุดหนุน	รายได้																																								
๒๕๖๐	-	-																																								
๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	-																																								
๒๕๖๒	๒๐๐,๐๐๐	-																																								
๒๕๖๓	๓๐๐,๐๐๐	-																																								
๒๕๖๔	๔๐๐,๐๐๐	-																																								
รวม	๑,๐๐๐,๐๐๐	-																																								
สรุปงบประมาณโครงการที่ SP๐๕-๑๗ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔)				๑,๐๐๐,๐๐๐																																						

สรุปงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
แผนงานที่ Po๕ การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร									
โครงการที่ SP๐๕-๑๓ การพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร	๑.วิทยาลัยมีระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการไปใช้ในการกำหนดทิศทางและนโยบาย ผ่านตามตัวชี้วัดเกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพ	-รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน -ผู้อำนวยการ -หัวหน้างานเทคโนโลยี และสารสนเทศ -หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	เงินอุดหนุน	๗,๑๖๙,๗๒๐	NA	๑,๐๖๙,๗๒๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๑๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑-๒					๐	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓					๐	๔๕๙,๖๐๐	๗๘๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๑,๓๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบฐานข้อมูลเป็นเงิน					๐	๕๐๐,๐๐๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบเซิร์ฟเวอร์					๐	๐	๑,๒๒๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖					๐	๑๑๐,๑๒๐	๐	๐	๐
โครงการที่ SP๐๕-๑๔ วิทยาลัยสีเขียว(Green College)	วิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นวิทยาลัยสีเขียว มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานและการมีสุขภาพที่ดีของบุคลากรก่อให้เกิดองค์กรแห่งความสุข	-รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน -ผู้อำนวยการ -หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	เงินอุดหนุน	๘๓๓,๘๓๐	NA	๒๔๐,๙๖๐	๒๐๐,๒๙๐	๑๙๖,๒๙๐	๑๙๖,๒๙๐

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
โครงการที่ SP๐๕-๑๕ พัฒนาวิทยาลัยคุณธรรมภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH	- บุคลากรของวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่ถูกต้องดีงาม ด้วยคุณธรรมที่พึงประสงค์ ค่านิยม MOPH และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรอย่างมีความสุข - วิทยาลัยพยาบาลเป็นองค์กรคุณธรรมที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับ	-รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน -ผู้อำนวยการ -หัวหน้างาน -บริหารงานทั่วไป	เงินรายได้	๒๗๘,๘๕๐	NA	๑๓๔,๘๒๕	๔๖,๖๗๕	๔๘,๖๗๕	๔๘,๖๗๕
โครงการที่ SP๐๕-๑๖ ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง	ผู้บริหารของวิทยาลัยฯ สามารถบริหารวิทยาลัยให้มีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของสังคม	-รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน -ผู้อำนวยการ -หัวหน้างาน -บริหารงานทั่วไป	เงินอุดหนุน	๔๐๐,๐๐๐	NA	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	ผลผลิตและเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณรวม ๕ ปี	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
โครงการที่ SP๐๕-๑๗ โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ให้บริการของวิทยาลัย	อาจารย์ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหลักสูตรที่ให้บริการของวิทยาลัย	-รองผู้อำนวยการ กลุ่มงาน อำนาจการ -หัวหน้างาน ทรัพยากรบุคคลฯ		๑,๐๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
รวมเงินประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง				๙,๖๘๒,๔๐๐	๐	๑,๖๔๕,๕๐๕	๒,๕๔๖,๙๖๕	๒,๗๔๔,๙๖๕	๒,๗๔๔,๙๖๕

บทที่ ๕

คำอธิบายตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และแผนงาน ตามแผนกลยุทธ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพทรชีนราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๑ (ตอบในประเด็นยุทธ์ที่ ๑)

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาศาสตร์
จากผู้ใช้บัณฑิต

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต										
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี										
หน่วยวัด	ไม่มี										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> คะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิต										
เป้าหมาย	<table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>≥ ๔.๑๐</td><td>≥ ๔.๒๐</td><td>≥ ๔.๓๐</td><td>≥ ๔.๔๐</td><td>≥ ๔.๕๐</td></tr></table>	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	≥ ๔.๑๐	≥ ๔.๒๐	≥ ๔.๓๐	≥ ๔.๔๐	≥ ๔.๕๐
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
≥ ๔.๑๐	≥ ๔.๒๐	≥ ๔.๓๐	≥ ๔.๔๐	≥ ๔.๕๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย										
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานจัดการเรียนการสอนและวัดและประเมินผลฯ										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาค										

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๒ (ตอบในประเด็นยุทธที่ ๑)
 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผ่านครั้งแรก
 ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	จำนวนบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาลผ่านในครั้งแรกของการสอบ										
สูตรในการคำนวณ	จำนวนบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาลผ่านในครั้งแรกของการสอบเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่จบในปีการศึกษานั้นๆ										
หน่วยวัด	ไม่มี										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานจำนวนนักศึกษาที่จบในปีนั้นๆ ๒. รายงานจำนวนบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาลผ่านในครั้งแรกในปีเดียวกับที่นักศึกษาจบ										
เป้าหมาย	<table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>≥๔.๑๐</td><td>≥๔.๒๐</td><td>≥๔.๓๐</td><td>≥๔.๔๐</td><td>≥๔.๕๐</td></tr></table>	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	≥๔.๑๐	≥๔.๒๐	≥๔.๓๐	≥๔.๔๐	≥๔.๕๐
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔						
≥๔.๑๐	≥๔.๒๐	≥๔.๓๐	≥๔.๔๐	≥๔.๕๐							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ										
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้าจัดการศึกษา										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาค										

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๓(ตอบในประเด็นยุทธที่ ๑)

ค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้บัณฑิต

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย					
ความหมาย	ผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของบัณฑิต โดยผู้ใช้นิติ					
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี					
หน่วยวัด	ไม่มี					
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานจำนวนนักศึกษาที่จบในปีนั้นๆ ๒. รายงานสรุปผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ของบัณฑิตที่จบในปีนั้นๆ โดยผู้ใช้นิติ					
เป้าหมาย		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
		≥๔.๒๕	≥๔.๓๐	≥๔.๓๕	≥๔.๔๐	≥๔.๔๕
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย					
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ					
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้าจัดการศึกษา และหัวหน้างานกิจการนักศึกษา					
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ					
ผู้รับผิดชอบร่วม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาค					

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๔ (ตอบในประเด็นยุทธที่ ๑)
 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักศึกษาใน
 ศตวรรษที่ ๒๑
 ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย					
ความหมาย	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑					
สูตรในการคำนวณ	$= \frac{\text{อาจารย์ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นต้นแบบฯ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยฯ}}$					
หน่วยวัด	คน					
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานอาจารย์ในปีการศึกษานั้นๆ ๒. ผลการประชุมการพิจารณาอาจารย์ต้นแบบการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑และเกณฑ์การประเมิน ๓. ใบประกาศเกียรติคุณ					
เป้าหมาย		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
		๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ					
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ					
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานจัดการศึกษาฯ และหัวหน้าภาควิชาที่ได้รับมอบหมาย					
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ					
ผู้รับผิดชอบร่วม	งานทรัพยากรบุคคลหัวหน้าภาควิชาฯ					

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๕ (ตอบในประเด็นยุทธที่ ๑)
 ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร
 ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย					
ความหมาย	กระบวนการวิเคราะห์ และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของสถาบันว่าส่งผลต่อคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของสำนักมาตรฐาน และคุณภาพอุดมศึกษา สำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยคณะผู้ประเมินภายนอกที่มีคุณลักษณะ และคุณภาพที่พึงประสงค์ตามหลักเกณฑ์ และมาตรฐานที่ สำนักงานกำหนด					
สูตรในการคำนวณ	ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของสำนักมาตรฐาน และคุณภาพอุดมศึกษา สำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา					
หน่วยวัด	ไม่มี					
ข้อมูลที่ต้องการ	หลักฐานผลการดำเนินงาน ๑. มคอ. ๗ ๒. ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร					
เป้าหมาย		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
		≥๓.๕๑	≥๓.๘๐	≥๔.๐๐	≥๔.๒๐	≥๔.๕๑
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ระดับคะแนน					
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ					
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ					
ผู้รับผิดชอบร่วม	หัวหน้าจัดการศึกษา หัวหน้างานกิจการนักศึกษา และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร					

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๖ (ตอบในประเด็นยุทธ์ที่ ๒)

ร้อยละของผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ/
จำนวนผลงานการตีพิมพ์ทั้งหมดในปีนั้น

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย														
ความหมาย	สัดส่วนจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติเมื่อเทียบกับจำนวนงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมดในปีนั้น (ตามปีปฏิทิน)														
สูตรในการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ} \times 100}{\text{จำนวนผลงานการตีพิมพ์ทั้งหมดในปีนั้น}}$														
หน่วยวัด	ร้อยละ														
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายชื่อผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติทั้งหมดในปีนั้นๆ ๒. บทความวิจัยและวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมดในปีนั้น														
เป้าหมาย	<table><tr><td></td><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td><td></td></tr><tr><td></td><td>๗๐</td><td>๘๐</td><td>๘๕</td><td>๙๐</td><td>๙๕</td><td></td></tr></table>		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔										
	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ														
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิจัยและบริการวิชาการ														
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศ														
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ														
ผู้รับผิดชอบร่วม	-														

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๗ (ตอบในประเด็นยุทธที่ ๒)

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย														
ความหมาย	สัดส่วนการได้รับการอ้างอิงของบทความวิจัยและวิชาการต่อจำนวนบทความวิจัยและวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมดในแต่ละปี														
สูตรในการคำนวณ	= $\frac{\text{จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง}}{\text{จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมด}}$ หมายเหตุ การคำนวณ ให้นับย้อนหลัง ๓ ปี เนื่องจากผลงานการอ้างอิงแต่ละเรื่องต้องอาศัยระยะที่บทความแต่ละเรื่องมีการตีพิมพ์เผยแพร่ เช่น เมื่อต้องการรายงานผลปี ๒๕๖๓ การคำนวณจะนับผลงานปี ๒๕๖๑ เป็นต้น														
หน่วยวัด	เรื่อง														
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายชื่อบทความฯ ที่ได้รับการอ้างอิง ๒. รายชื่อบทความวิจัยและวิชาการทั้งหมดที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในแต่ละปี														
เป้าหมาย	<table><tr><td></td><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td><td></td></tr><tr><td></td><td>N/A</td><td>๑</td><td>๒</td><td>๓</td><td>๔</td><td></td></tr></table>		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			N/A	๑	๒	๓	๔	
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔										
	N/A	๑	๒	๓	๔										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	สัดส่วน														
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิจัยและบริการวิชาการ														
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศ														
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ														
ผู้รับผิดชอบร่วม	-														

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๘ (ตอบในประเด็นยุทธที่ ๒)

ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิจัย/วิชาการไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ (ตามเกณฑ์ สบข. ๒๕๖๑)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ความสำเร็จของกระบวนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการผลิต/นำผลงานวิจัย/วิชาการไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ										
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี										
หน่วยวัด	ไม่มี										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. นโยบายการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย/ตำรา/ผลงานทางวิชาการ/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ ๒. แผนงาน/โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิชาการ ตำรา และงานสร้างสรรค์ ๓. สรุปแผนงาน/โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย บทความวิชาการ ตำรา และงานสร้างสรรค์ ๔. สรุปรายชื่อผลงานวิจัย/วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์ ๕. บทความวิจัยและวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์ ๕. รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงในปีนั้นๆ										
ค่าเป้าหมาย	<table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>ระดับที่ ๕</td><td>ระดับที่ ๕</td><td>ระดับที่ ๕</td><td>ระดับที่ ๕</td><td>ระดับที่ ๕</td></tr></table> โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ระดับที่ ๑ มีนโยบายหรือแผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์ ระดับที่ ๒ มีแผนงาน/โครงการในการสนับสนุนการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์ ระดับที่ ๓ ได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมตามที่กำหนด ระดับที่ ๔ มีการติดตาม ประเมินผลและรวบรวมผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือการนำไปใช้ประโยชน์ ระดับที่ ๕ มีผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อยร้อยละ ๕ ของจำนวน	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ระดับที่ ๕	ระดับที่ ๕	ระดับที่ ๕	ระดับที่ ๕	ระดับที่ ๕
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
ระดับที่ ๕	ระดับที่ ๕	ระดับที่ ๕	ระดับที่ ๕	ระดับที่ ๕							

องค์ประกอบ	คำอธิบาย
	อาจารย์ประจำ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ไม่มี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิจัยและบริการวิชาการ
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศ
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ
ผู้รับผิดชอบรวม	-

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๙ (ตอบในประเด็นยุทธที่ ๒)
จำนวนผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย					
ความหมาย	สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพที่ได้รับหนังสือสำคัญที่ออกให้โดยเจ้าหน้าที่กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์นั้นๆ					
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี					
หน่วยวัด	ชิ้น					
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑.ชิ้นงานนวัตกรรมด้านสุขภาพ ๒.หลักฐานการจดอนุสิทธิบัตรชิ้นงานนวัตกรรมด้านสุขภาพ					
เป้าหมาย		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
		N/A	๑	๒	๓	๔
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่					
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิจัยและบริการวิชาการ					
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศ					
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ					
ผู้รับผิดชอบร่วม	-					

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๑๐ (ตอบในประเด็นยุทธที่ ๒)

จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัยหรือนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย				
ความหมาย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการลงนามในสัญญาทุนจากแหล่งทุนภายนอกที่อาจารย์ได้รับในปีการศึกษานั้นๆ				
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี				
หน่วยวัด	บาท				
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. สัญญาหรือเอกสารแสดงการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก				
เป้าหมาย	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
	N/A	๕๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่				
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิจัยและบริการวิชาการ				
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศ				
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ				
ผู้รับผิดชอบร่วม	-				

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๑๑ (ตอบในประเด็นยุทธที่ ๓)

จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองด้านการพัฒนาบุคลากรสุขภาพตามความต้องการของระบบสุขภาพ

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย														
ความหมาย	จำนวนหลักสูตรพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพ 19 สาขา ได้แก่ สาขาโรคหัวใจ สาขาโรคมะเร็ง สาขาอุบัติเหตุและฉุกเฉิน สาขาทารกแรกเกิด สาขาสุขภาพจิตและจิตเวช สาขาระบบบริการปฐมภูมิและสุขภาพอำเภอ สาขาสุขภาพช่องปาก สาขาทา สาขาไต สาขาโรคไม่ติดต่อ สาขาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน สาขาการรับบริจาคและการปลูกถ่ายอวัยวะ สาขาการดูแลระยะเปลี่ยนผ่านผู้ป่วยกึ่งเฉียบพลันและการดูแลแบบประคับประคอง สาขาการพัฒนาระบบบริการเพื่อใช้ยาอย่างสมเหตุผล สาขาศัลยกรรม สาขายาเสพติด สาขาอายุรกรรม สาขาแม่และเด็ก และสาขาออร์โธปิดิกส์														
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี														
หน่วยวัด	หลักสูตร														
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑.หลักสูตรพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขที่ตอบสนองด้านการพัฒนาบุคลากรสุขภาพตามความต้องการของระบบสุขภาพที่วิทยาลัยดำเนินการ														
เป้าหมาย	<table><tr><td></td><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td><td></td></tr><tr><td></td><td>๑</td><td>๑</td><td>๑</td><td>๑</td><td>๑</td><td></td></tr></table>		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๑	๑	๑	๑	๑	
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔										
	๑	๑	๑	๑	๑										
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่														
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิจัยและงานบริการวิชาการ														
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริการวิชาการ														
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ														
ผู้รับผิดชอบร่วม	-														

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๑๒ (ตอบในประเด็นยุทธที่ ๓)
 จำนวนบุคลากรสาธารณสุขที่เข้ารับการอบรมตามความต้องการของระบบสุขภาพ
 ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย					
ความหมาย	จำนวนบุคลากรสาธารณสุขที่เข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่วิทยาลัยดำเนินการตามความต้องการของระบบบริการสุขภาพ 19 สาขา ได้แก่ สาขาโรคหัวใจ สาขาโรคมะเร็ง สาขาอุบัติเหตุและฉุกเฉิน สาขาทารกแรกเกิด สาขาสุขภาพจิตและจิตเวช สาขาระบบบริการปฐมภูมิและสุขภาพอำเภอ สาขาสุขภาพช่องปาก สาขาทา สาขาไต สาขาโรคไม่ติดต่อ สาขาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน สาขาการรับบริจาคและการปลูกถ่ายอวัยวะ สาขาการดูแลระยะเปลี่ยนผ่านผู้ป่วยกึ่งเฉียบพลันและการดูแลแบบประคับประคอง สาขาการพัฒนาระบบบริการเพื่อใช้ยาอย่างสมเหตุผล สาขาศัลยกรรม สาขายาเสพติด สาขาอายุรกรรม สาขาแม่และเด็ก และสาขาออร์โธปิดิกส์					
สูตรในการคำนวณ	ไม่มี					
หน่วยวัด	คน					
ข้อมูลที่ต้องการ	หลักฐานผลการดำเนินงาน ๑. รายชื่อบุคลากรสาธารณสุขที่เข้ารับการอบรมในหลักสูตรพัฒนาบุคลากรที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ ๑๙ สาขาที่วิทยาลัยฯ ดำเนินการ					
เป้าหมาย		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่					
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิจัยและบริการวิชาการ					
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริการวิชาการ					
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ					
ผู้รับผิดชอบร่วม	-					

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๑๓ (ตอบในประเด็นยุทธที่ ๓)

ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์สุขภาพครอบครัว Service Plan (ตามเกณฑ์ สปช. ๒๕๖๑)

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร/อบรมบุคลากรในเขตสุขภาพตามระบบบริการสุขภาพ ๑๙ สาขา										
สูตรในการคำนวณ	-										
หน่วยวัด	-										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานการประชุมร่วมระหว่างวิทยาลัยฯกับเขตสุขภาพที่ ๒ เรื่องการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาศูนย์สุขภาพของเขตสุขภาพที่ ๒ ๒. หนังสือเชิญเป็นวิทยากร/โครงการจัดอบรม/หนังสือเชิญเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศูนย์สุขภาพที่ ๒ ๓. หลักสูตรระยะสั้น/เฉพาะทางที่พัฒนาโดยวิทยาลัยฯที่แสดงถึงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์สุขภาพที่ ๒ เพื่อรองรับ Service Plan ๔. สรุปรายงานการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น/เฉพาะทางที่วิทยาลัยฯพัฒนาขึ้น										
เป้าหมาย	<table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>๕</td><td>๕</td><td>๕</td><td>๕</td><td>๕</td></tr></table> โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ระดับที่ ๑ มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการพัฒนาศูนย์สุขภาพของเขตสุขภาพฯ หรือมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความต้องการการพัฒนาศูนย์สุขภาพ ระดับที่ ๒ มีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากร/สนับสนุนสถานที่จัดอบรม/สนับสนุนวิชาการ (งานวิจัย/เป็นที่ปรึกษา) หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศูนย์สุขภาพ เป็นต้น ระดับที่ ๓ มีการดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/เฉพาะทาง (ระยะสั้น ๓ – ๕ วันขึ้นไป หรือเฉพาะทาง ๕ เดือน) อย่างน้อย ๑ หลักสูตร ระดับที่ ๔ มีการดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรใหม่ ระดับที่ ๕ มีการสรุปและประเมินผลการอบรมฯ	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๕	๕	๕	๕	๕
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
๕	๕	๕	๕	๕							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ตามเกณฑ์ที่กำหนด										
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	-										

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๑๔ (ตอบในประเด็นยุทธที่ ๓)

ระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข และคะแนนความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง

ประเภทตัวชี้วัด: กระบวนการ

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข และคะแนนความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง										
สูตรในการคำนวณ	ร้อยละ										
หน่วยวัด	ไม่มี										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานการประชุมร่วมระหว่างวิทยาลัยฯกับเขตสุขภาพที่ ๒ เรื่อง การวิเคราะห์ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของเขตสุขภาพที่ ๒ ๒. หลักสูตรระยะสั้น/เฉพาะทางที่พัฒนาโดยวิทยาลัยฯหรือหลักสูตรที่รับมาจากหน่วยงานเพื่อพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข ๓. เอกสารแสดงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมผ่านช่องทางต่างๆ เช่น website, Facebook, หนังสือราชการ ๔. สรุปรายงานการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น/เฉพาะทางที่วิทยาลัยฯพัฒนาขึ้น ๖. รายงานผลการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านการดูแลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเรื้อรัง ในแต่ละปีงบประมาณ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช										
เป้าหมาย	ระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข (รายละเอียดตามเกณฑ์ สปช. ๒๕๖๑) <table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>NA</td><td>ระดับ๕</td><td>ระดับ๕</td><td>ระดับ๕</td><td>ระดับ๕</td></tr></table> ระดับที่ ๑ มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาบุคลากรในเขตสุขภาพ/พื้นที่ที่เป็นที่ตั้งของวิทยาลัย ระดับที่ ๒ มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม/รับหลักสูตรฝึกอบรมจากหน่วยงานเพื่อการพัฒนาบุคลากร ระดับที่ ๓ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฝึกอบรมผ่านช่องทางต่างๆ ระดับที่ ๔ มีการบริหารจัดการการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับที่ ๕ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ผ่านการอบรมที่มีต่อการประชาสัมพันธ์และการตลาด การดำเนินการจัดการฝึกอบรมและการบริหารจัดการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร คะแนนความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง (รายละเอียดตามเกณฑ์การดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสุขภาพ วิทยาลัยในสังกัดสปช.พศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓)	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	NA	ระดับ๕	ระดับ๕	ระดับ๕	ระดับ๕
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
NA	ระดับ๕	ระดับ๕	ระดับ๕	ระดับ๕							

องค์ประกอบ	คำอธิบาย																												
	<table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>NA</td><td>๘๕</td><td>๙๐</td><td>๙๕</td><td>๑๐๐</td></tr></table> <table><tr><th>ลำดับ</th><th>รายการประเมิน</th><th>คะแนน</th></tr><tr><td>๑</td><td>ด้านโครงสร้างและการดำเนินงาน (Structure) ๑.๑ มีนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี (๕) ๑.๒ กำหนดโครงสร้างของศูนย์ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของทีมงานบริหารศูนย์ (๕) ๑.๓ เป็นองค์กรที่มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Based) เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงาน (๕) ๑.๔ มีกิจกรรมการพัฒนาระบบงานเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ปี (๕)</td><td></td></tr><tr><td>๒</td><td>ด้านบุคลากร (Personnel) ๒.๑ มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ ประจำศูนย์ อย่างน้อย ๑ คน (๕) ๒.๒ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญสาขาที่เป็น Excellent Center อย่างน้อย ๑ คน (๕)</td><td></td></tr><tr><td>๓</td><td>ด้านผลงานวิชาการ/วิจัย (Research and Development Center) ๓.๑ มีผลงานวิจัย/ตำรา/บทความวิชาการ/นวัตกรรม ในสาขาที่เป็น Excellent Center อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี (๑๐) ๓.๒ ผลงานวิชาการสาขาที่เป็น Excellent Center ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในแหล่งที่ได้รับการยอมรับ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี (๑๐) ๓.๓ มีการนำผลงานวิชาการสาขาที่เป็น Excellent Center ไปใช้ประโยชน์ต่างๆ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี (๑๐) ๓.๔ มีการนำผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่สำคัญไปเปรียบเทียบกับองค์กรอื่นที่ดำเนินการด้านเดียวกัน (Benchmarking) เพื่อแสดงถึงแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็น Best Practice (๕)</td><td></td></tr><tr><td>๔</td><td>การบริการวิชาการ/การถ่ายทอดเทคโนโลยี/การสอน (Training Center) ๔.๑ มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น/ระยะยาว ในสาขาที่เป็น Excellent Center ที่มีเนื้อหาทันสมัย (๕) ๔.๒ การจัดประชุมวิชาการ หรือฝึกอบรมบุคลากรสาขาที่เป็น Excellent Center ต่อเนื่องทุกปี (๕)</td><td></td></tr><tr><td>๕</td><td>การเป็นศูนย์อ้างอิง (Reference Center) ๕.๑ มีบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็น วิทยากรการประชุม/อบรม/สัมมนา ที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาการระดับชาติ หรือเป็นกรรมการ</td><td>(๕)</td></tr></table>	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	NA	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน	๑	ด้านโครงสร้างและการดำเนินงาน (Structure) ๑.๑ มีนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี (๕) ๑.๒ กำหนดโครงสร้างของศูนย์ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของทีมงานบริหารศูนย์ (๕) ๑.๓ เป็นองค์กรที่มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Based) เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงาน (๕) ๑.๔ มีกิจกรรมการพัฒนาระบบงานเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ปี (๕)		๒	ด้านบุคลากร (Personnel) ๒.๑ มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ ประจำศูนย์ อย่างน้อย ๑ คน (๕) ๒.๒ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญสาขาที่เป็น Excellent Center อย่างน้อย ๑ คน (๕)		๓	ด้านผลงานวิชาการ/วิจัย (Research and Development Center) ๓.๑ มีผลงานวิจัย/ตำรา/บทความวิชาการ/นวัตกรรม ในสาขาที่เป็น Excellent Center อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี (๑๐) ๓.๒ ผลงานวิชาการสาขาที่เป็น Excellent Center ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในแหล่งที่ได้รับการยอมรับ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี (๑๐) ๓.๓ มีการนำผลงานวิชาการสาขาที่เป็น Excellent Center ไปใช้ประโยชน์ต่างๆ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี (๑๐) ๓.๔ มีการนำผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่สำคัญไปเปรียบเทียบกับองค์กรอื่นที่ดำเนินการด้านเดียวกัน (Benchmarking) เพื่อแสดงถึงแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็น Best Practice (๕)		๔	การบริการวิชาการ/การถ่ายทอดเทคโนโลยี/การสอน (Training Center) ๔.๑ มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น/ระยะยาว ในสาขาที่เป็น Excellent Center ที่มีเนื้อหาทันสมัย (๕) ๔.๒ การจัดประชุมวิชาการ หรือฝึกอบรมบุคลากรสาขาที่เป็น Excellent Center ต่อเนื่องทุกปี (๕)		๕	การเป็นศูนย์อ้างอิง (Reference Center) ๕.๑ มีบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็น วิทยากรการประชุม/อบรม/สัมมนา ที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาการระดับชาติ หรือเป็นกรรมการ	(๕)
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔																									
NA	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐																									
ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน																											
๑	ด้านโครงสร้างและการดำเนินงาน (Structure) ๑.๑ มีนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี (๕) ๑.๒ กำหนดโครงสร้างของศูนย์ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของทีมงานบริหารศูนย์ (๕) ๑.๓ เป็นองค์กรที่มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Based) เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงาน (๕) ๑.๔ มีกิจกรรมการพัฒนาระบบงานเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ปี (๕)																												
๒	ด้านบุคลากร (Personnel) ๒.๑ มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ ประจำศูนย์ อย่างน้อย ๑ คน (๕) ๒.๒ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญสาขาที่เป็น Excellent Center อย่างน้อย ๑ คน (๕)																												
๓	ด้านผลงานวิชาการ/วิจัย (Research and Development Center) ๓.๑ มีผลงานวิจัย/ตำรา/บทความวิชาการ/นวัตกรรม ในสาขาที่เป็น Excellent Center อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี (๑๐) ๓.๒ ผลงานวิชาการสาขาที่เป็น Excellent Center ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในแหล่งที่ได้รับการยอมรับ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี (๑๐) ๓.๓ มีการนำผลงานวิชาการสาขาที่เป็น Excellent Center ไปใช้ประโยชน์ต่างๆ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี (๑๐) ๓.๔ มีการนำผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่สำคัญไปเปรียบเทียบกับองค์กรอื่นที่ดำเนินการด้านเดียวกัน (Benchmarking) เพื่อแสดงถึงแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็น Best Practice (๕)																												
๔	การบริการวิชาการ/การถ่ายทอดเทคโนโลยี/การสอน (Training Center) ๔.๑ มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น/ระยะยาว ในสาขาที่เป็น Excellent Center ที่มีเนื้อหาทันสมัย (๕) ๔.๒ การจัดประชุมวิชาการ หรือฝึกอบรมบุคลากรสาขาที่เป็น Excellent Center ต่อเนื่องทุกปี (๕)																												
๕	การเป็นศูนย์อ้างอิง (Reference Center) ๕.๑ มีบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็น วิทยากรการประชุม/อบรม/สัมมนา ที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาการระดับชาติ หรือเป็นกรรมการ	(๕)																											

องค์ประกอบ	คำอธิบาย		
		ในองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาการระดับชาติ	
		๕.๒ มีการจัดทำฐานข้อมูลด้านสถานการณ์,บุคลากร ,Best Practice,คลังความรู้,เทคโนโลยีสุขภาพ, สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาที่เป็น Excellent Center	(๕)
		๕.๓ เป็นแหล่งการศึกษาดูงานด้านสุขภาพสำหรับบุคลากรในสาขาที่เป็น Excellent Center	(๕)
		๕.๔ เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติงานสาขาที่เป็น Excellent Center อย่างต่อเนื่องทุกปี	(๕)
		๕.๕ เป็นศูนย์รวมของทรัพยากรการเรียนรู้และคลังความรู้ เฉพาะทางด้านที่เป็น Excellent Center สามารถให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า ได้ด้วยตนเอง เพื่อขยายศูนย์ความเป็นผู้นำทางวิชาชีพต่อไป	(๕)
		รวม	๑๐๐
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ร้อยละ		
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิจัยและบริการวิชาการ		
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริการวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบร่วม	-		

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๑๕ (ตอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔)

จำนวนนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผลิตโดยนักศึกษา

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ผลงานที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ/ การส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทำโดย นักศึกษา										
สูตรในการคำนวณ	-										
หน่วยวัด	ชิ้น/จำนวน										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่นักศึกษาทำขึ้น										
เป้าหมาย	<table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>NA</td><td>๑</td><td>๑</td><td>๑</td><td>๑</td></tr></table>	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	NA	๑	๑	๑	๑
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
NA	๑	๑	๑	๑							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	-										
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานอำนวยการกลุ่มงานวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา										

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๑๖(ตอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔)

จำนวนนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชน/สังคม

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ผลงานที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการนำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชน/สังคม										
สูตรในการคำนวณ	-										
หน่วยวัด	ชิ้น/จำนวน										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑.นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่มีการนำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพ										
เป้าหมาย	<table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>NA</td><td>๑</td><td>๒</td><td>๓</td><td>๔</td></tr></table>	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	NA	๑	๒	๓	๔
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
NA	๑	๒	๓	๔							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	-										
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานอำนวยการกลุ่มงานวิชาการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา										

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๑๗(ตอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕)

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร

ประเภทตัวชี้วัด: กระบวนการ

องค์ประกอบ	คำอธิบาย												
ความหมาย	ผลการดำเนินงานการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมการดำเนินการ ๓ ด้าน คือ๑) ด้านการวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย ๒) ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ๓) ด้านการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่สำคัญในหน่วยงาน												
สูตรในการคำนวณ /เกณฑ์การให้คะแนน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th><th>เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td><td>มีแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัล สถาบันพระบรมราชชนก ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔</td></tr> <tr> <td>๒</td><td>มีการจัดทำรายละเอียดของแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย</td></tr> <tr> <td>๓</td><td>มีการใช้งานระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนกและมีรายงานที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนและผู้บริหารสามารถนำไปใช้เพื่อการตัดสินใจได้</td></tr> <tr> <td>๔</td><td>มีระบบเครือข่าย Internet ที่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม สามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายของสถาบันพระบรมราชชนกและกระทรวงสาธารณสุข</td></tr> <tr> <td>๕</td><td>มีระบบติดตามและประเมินผลพร้อมหลักฐานที่ตรวจสอบได้</td></tr> </tbody> </table> รายละเอียดตามคู่มือการจัดทำคำรับรอง และการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ของ สปช. หน้า๑๓-๑๖	ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	๑	มีแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัล สถาบันพระบรมราชชนก ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔	๒	มีการจัดทำรายละเอียดของแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย	๓	มีการใช้งานระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนกและมีรายงานที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนและผู้บริหารสามารถนำไปใช้เพื่อการตัดสินใจได้	๔	มีระบบเครือข่าย Internet ที่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม สามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายของสถาบันพระบรมราชชนกและกระทรวงสาธารณสุข	๕	มีระบบติดตามและประเมินผลพร้อมหลักฐานที่ตรวจสอบได้
ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน												
๑	มีแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัล สถาบันพระบรมราชชนก ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔												
๒	มีการจัดทำรายละเอียดของแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย												
๓	มีการใช้งานระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนกและมีรายงานที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนและผู้บริหารสามารถนำไปใช้เพื่อการตัดสินใจได้												
๔	มีระบบเครือข่าย Internet ที่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม สามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายของสถาบันพระบรมราชชนกและกระทรวงสาธารณสุข												
๕	มีระบบติดตามและประเมินผลพร้อมหลักฐานที่ตรวจสอบได้												
หน่วยวัด	ระดับ												
ข้อมูลที่ต้องการ	หลักฐานผลการดำเนินงาน ตามระดับตามสำเร็จ ๑. เอกสารแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๒. เอกสารแสดงรายละเอียดของแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายที่ระบุ แผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลาดำเนินการงบประมาณ ๓. เอกสารแสดงการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศของ สปช. อย่างน้อย ๓ ระบบ ได้แก่ ระบบบุคลากร ระบบทะเบียนนักศึกษา ระบบฝึกอบรม (PIMTIS)												

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
	ระบบรายงานผู้บริหาร ๔. รายงานจำนวนจุดให้บริการอินเทอร์เน็ต และหรือภาพแผนผังแสดงจุด บริการอินเทอร์เน็ต ๕. มีการนำเข้าเอกสารรายงานการติดตามและประเมินผลในระบบออนไลน์ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด										
เป้าหมาย	<table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>NA</td><td>๔</td><td>๔</td><td>๕</td><td>๕</td></tr></table>	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	NA	๔	๔	๕	๕
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
NA	๔	๔	๕	๕							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	-										
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานเทคโนโลยี และสารสนเทศ										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัย บริการ วิชาการ										

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๑๘ (ตอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕)

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม

ประเภทตัวชี้วัด: กระบวนการ

องค์ประกอบ	คำอธิบาย												
ความหมาย	การพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม หมายถึงวิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ ประหยัด ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องบนพื้นฐานศีลธรรม วัฒนธรรม และหลักกฎหมาย จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ด้วยความมีน้ำใจ เคารพในศักดิ์ศรีคุณค่าของผู้รับบริการ และบุคคลอื่น ปฏิบัติงานด้วยความสุขเพื่อประโยชน์ของประชาชน												
สูตรในการคำนวณ /เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th><th>เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td><td>มีการประกาศนโยบายหน่วยงานคุณธรรมและประกาศเจตจำนงมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานคุณธรรม</td></tr> <tr> <td>๒</td><td> -มีการประชุมชี้แจงนโยบายให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานเข้าใจแนวทางการดำเนินงานเป็นหน่วยงานคุณธรรม -มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยคุณธรรม -มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับค่านิยมองค์กรกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) และคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๔ ประการคือพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา </td></tr> <tr> <td>๓</td><td>มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด</td></tr> <tr> <td>๔</td><td>ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (เดือน ก.พ.) และรอบ ๑๒ เดือน (เดือน ส.ค.)</td></tr> <tr> <td>๕</td><td> - สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผน ฯ พร้อมแนวทางการพัฒนาปรับปรุง และรายงานผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะ - นำเสนอผลการดำเนินงานในเวที “ตลาดนัดคุณธรรม : MOPH Market” (เดือน ก.ค.-ส.ค.๖๑) </td></tr> </tbody> </table> รายละเอียดการประเมินตามคู่มือการจัดทำคำรับรอง และการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ของสปช.หน้า ๔๓-๔๗	ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	๑	มีการประกาศนโยบายหน่วยงานคุณธรรมและประกาศเจตจำนงมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานคุณธรรม	๒	-มีการประชุมชี้แจงนโยบายให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานเข้าใจแนวทางการดำเนินงานเป็นหน่วยงานคุณธรรม -มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยคุณธรรม -มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับค่านิยมองค์กรกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) และคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๔ ประการคือพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา	๓	มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด	๔	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (เดือน ก.พ.) และรอบ ๑๒ เดือน (เดือน ส.ค.)	๕	- สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผน ฯ พร้อมแนวทางการพัฒนาปรับปรุง และรายงานผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะ - นำเสนอผลการดำเนินงานในเวที “ตลาดนัดคุณธรรม : MOPH Market” (เดือน ก.ค.-ส.ค.๖๑)
ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน												
๑	มีการประกาศนโยบายหน่วยงานคุณธรรมและประกาศเจตจำนงมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานคุณธรรม												
๒	-มีการประชุมชี้แจงนโยบายให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานเข้าใจแนวทางการดำเนินงานเป็นหน่วยงานคุณธรรม -มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยคุณธรรม -มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับค่านิยมองค์กรกระทรวงสาธารณสุข (MOPH) และคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๔ ประการคือพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา												
๓	มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด												
๔	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (เดือน ก.พ.) และรอบ ๑๒ เดือน (เดือน ส.ค.)												
๕	- สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผน ฯ พร้อมแนวทางการพัฒนาปรับปรุง และรายงานผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะ - นำเสนอผลการดำเนินงานในเวที “ตลาดนัดคุณธรรม : MOPH Market” (เดือน ก.ค.-ส.ค.๖๑)												
หน่วยวัด	ข้อ / ระดับ												
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงานตามระดับขั้นความสำเร็จ</u> ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม ๑. เอกสารนโยบายวิทยาลัยคุณธรรมและการประกาศ/สื่อสารให้บุคลากรทราบ												

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
	๒. รายงานการประชุม ๓. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาวิทยาลัยคุณธรรม ๔. เอกสารโครงการ/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีการดำเนินงาน ๕. รายงานการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาวิทยาลัยคุณธรรม ๖. เอกสารสรุปและการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่มีการเสนอผู้บริหาร ๗. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอผลงานในเวที “ตลาดนัดคุณธรรม : MOPH Market” (เดือน ก.ค.-ส.ค.๖๑) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยสีเขียว (Green College) ๑. เอกสารนโยบาย/แนวทางการปฏิบัติ/คู่มือการปฏิบัติงาน ๒. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. แผนการดำเนินงาน ที่ครอบคลุมการจัดการสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร และพลังงาน การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ กิจกรรม ๕ ส เป็นต้น ๔. เอกสารสรุปโครงการ/กิจกรรม ๕. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน หรือรายงานการประชุม ๖. รายงานการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน สำนักงานสีเขียว (Green Office)										
เป้าหมาย	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม <table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>NA</td><td>๕</td><td>๕</td><td>๕</td><td>๕</td></tr></table>	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	NA	๕	๕	๕	๕
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
NA	๕	๕	๕	๕							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด										
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม											

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๑๙ (ตอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕)
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยสีเขียว (Green College)
ประเภทตัวชี้วัด: กระบวนการ

องค์ประกอบ	คำอธิบาย																						
ความหมาย	วิทยาลัยสีเขียว (Green College) หมายถึงวิทยาลัยมีการบริหารจัดการหรือการดำเนินการที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด โดยการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า มีแนวทางในการจัดการของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการกับพันธกิจของวิทยาลัย																						
สูตรในการคำนวณ /เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยสีเขียว (Green College) <table><tr><th>ระดับ</th><th>เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr><tr><td>๑</td><td>- มีการกำหนดนโยบาย/แนวทางการปฏิบัติ/คู่มือการปฏิบัติงาน - มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินงานพัฒนาองค์กรสีเขียว ครอบคลุมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมการใช้ทรัพยากรและพลังงาน</td></tr><tr><td>๒</td><td>มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ที่ครอบคลุมการจัดการสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรและพลังงาน การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ กิจกรรม ๕ ส เป็นต้น</td></tr><tr><td>๓</td><td>มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด</td></tr><tr><td>๔</td><td>มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน</td></tr><tr><td>๕</td><td>มีการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน สำนักงานสีเขียว (Green Office) ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงต่อผู้บริหาร</td></tr></table> หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินองค์กรสีเขียวอิงตามเกณฑ์ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ.๒๕๕๘ดังนี้ <table><tr><th>ระดับ</th><th>เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)</th></tr><tr><td>ระดับทอง (ดีเยี่ยม)</td><td>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</td></tr><tr><td>ระดับเงิน (ดีมาก)</td><td>ร้อยละ ๘๐-๘๙</td></tr><tr><td>ระดับทองแดง (ดี)</td><td>ร้อยละ ๗๐-๗๙</td></tr><tr><td>ผ่านการรับรอง</td><td>ร้อยละ ๖๐-๖๙</td></tr></table>	ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	๑	- มีการกำหนดนโยบาย/แนวทางการปฏิบัติ/คู่มือการปฏิบัติงาน - มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินงานพัฒนาองค์กรสีเขียว ครอบคลุมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมการใช้ทรัพยากรและพลังงาน	๒	มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ที่ครอบคลุมการจัดการสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรและพลังงาน การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ กิจกรรม ๕ ส เป็นต้น	๓	มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	๔	มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	๕	มีการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน สำนักงานสีเขียว (Green Office) ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงต่อผู้บริหาร	ระดับ	เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)	ระดับทอง (ดีเยี่ยม)	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ระดับเงิน (ดีมาก)	ร้อยละ ๘๐-๘๙	ระดับทองแดง (ดี)	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ผ่านการรับรอง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน																						
๑	- มีการกำหนดนโยบาย/แนวทางการปฏิบัติ/คู่มือการปฏิบัติงาน - มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินงานพัฒนาองค์กรสีเขียว ครอบคลุมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมการใช้ทรัพยากรและพลังงาน																						
๒	มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ที่ครอบคลุมการจัดการสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรและพลังงาน การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ กิจกรรม ๕ ส เป็นต้น																						
๓	มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด																						
๔	มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน																						
๕	มีการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน สำนักงานสีเขียว (Green Office) ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงต่อผู้บริหาร																						
ระดับ	เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)																						
ระดับทอง (ดีเยี่ยม)	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป																						
ระดับเงิน (ดีมาก)	ร้อยละ ๘๐-๘๙																						
ระดับทองแดง (ดี)	ร้อยละ ๗๐-๗๙																						
ผ่านการรับรอง	ร้อยละ ๖๐-๖๙																						
หน่วยวัด	ข้อ / ระดับ																						
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงานตามระดับขั้นความสำเร็จ</u> ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยสีเขียว (Green College) ๑. เอกสารนโยบาย/แนวทางการปฏิบัติ/คู่มือการปฏิบัติงาน ๒. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. แผนการดำเนินงาน ที่ครอบคลุมการจัดการสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร																						

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
	และพลังงาน การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ กิจกรรม ๕ ส เป็นต้น ๔. เอกสารสรุปโครงการ/กิจกรรม ๕. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน หรือรายงานการประชุม ๖. รายงานการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน สำนักงานสีเขียว (Green Office)										
เป้าหมาย	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม และวิทยาลัยสีเขียว (Green College) <table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>NA</td><td>๓</td><td>๔</td><td>๕</td><td>๖</td></tr></table>	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	NA	๓	๔	๕	๖
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
NA	๓	๔	๕	๖							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด										
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม											

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๒๐(ตอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕)

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH

ประเภทตัวชี้วัด: กระบวนการ

องค์ประกอบ	คำอธิบาย												
ความหมาย	การพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH หมายถึงการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่มีความสอดคล้องกับค่านิยมร่วมของกระทรวงสาธารณสุข (Core Value) ๔ ประการ หรือ MOPH ซึ่งประกอบด้วย M : Mastery หรือเป็นนายตนเอง คือเป็นบุคคลที่หมั่นฝึกฝนตนเองให้มีศักยภาพ ยึดมั่นในความถูกต้อง มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ บนพื้นฐานของการมีสำนึก รับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรม O : Originality หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ คือสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งใหม่ ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อระบบสุขภาพ P : People centered หรือใส่ใจประชาชน คือต้องยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางในการทำงานเพื่อประโยชน์อันดีแก่ประชาชน โดยใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พึ่งได้ H : Humility หรือถ่อมตนอ่อนน้อม คือมีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ ให้อภัย รับฟังความเห็น เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม												
สูตรในการคำนวณ /เกณฑ์การให้คะแนน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td><td>- มีการกำหนดนโยบาย/แนวทางการปฏิบัติ/คู่มือการปฏิบัติงาน - มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินงาน</td></tr> <tr> <td>๒</td><td>มีการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ครอบคลุมกระบวนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล) ที่สอดคล้องกับ MOPH</td></tr> <tr> <td>๓</td><td>มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด</td></tr> <tr> <td>๔</td><td>มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุก ๓ เดือน</td></tr> <tr> <td>๕</td><td>มีการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน เสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุง และรายงานผลต่อผู้บริหาร</td></tr> </tbody> </table>	ข้อ	เกณฑ์การให้คะแนน	๑	- มีการกำหนดนโยบาย/แนวทางการปฏิบัติ/คู่มือการปฏิบัติงาน - มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินงาน	๒	มีการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ครอบคลุมกระบวนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล) ที่สอดคล้องกับ MOPH	๓	มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	๔	มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุก ๓ เดือน	๕	มีการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน เสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุง และรายงานผลต่อผู้บริหาร
ข้อ	เกณฑ์การให้คะแนน												
๑	- มีการกำหนดนโยบาย/แนวทางการปฏิบัติ/คู่มือการปฏิบัติงาน - มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินงาน												
๒	มีการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ครอบคลุมกระบวนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล) ที่สอดคล้องกับ MOPH												
๓	มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด												
๔	มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุก ๓ เดือน												
๕	มีการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน เสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุง และรายงานผลต่อผู้บริหาร												
หน่วยวัด	ข้อ												
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. เอกสารนโยบาย/แนวทางการปฏิบัติ/คู่มือการปฏิบัติงาน ๒. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินงาน ๓. เอกสารแผนการบริหารและแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ครอบคลุมกระบวนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล) ที่สอดคล้องกับ MOPH												

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
	๔. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงว่ามีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ๕. รายงานการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ๖. เอกสารรายงานการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน ที่มีการเสนอผู้บริหาร										
เป้าหมาย	<table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>NA</td><td>๓</td><td>๔</td><td>๕</td><td>๕</td></tr></table>	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	NA	๓	๔	๕	๕
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
NA	๓	๔	๕	๕							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด										
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม											

ชื่อตัวชี้วัดสำคัญที่ ๒๑ (ตอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕)
 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
 ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินของ สถาบันพระบรมราชชนก และเกณฑ์ของ สกอ. โดยคณะกรรมการประเมินจากภายนอก (วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ/สถาบันพระบรมราชชนก/อื่นๆ)										
สูตรในการคำนวณ	-										
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน										
เป้าหมาย	<table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>≥ ๓.๕๑</td><td>≥ ๓.๘๑</td><td>≥ ๔.๐๐</td><td>≥ ๔.๓๐</td><td>≥ ๔.๕๑</td></tr></table>	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๘๑	≥ ๔.๐๐	≥ ๔.๓๐	≥ ๔.๕๑
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๘๑	≥ ๔.๐๐	≥ ๔.๓๐	≥ ๔.๕๑							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล											
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานประกันคุณภาพ										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัย บริการวิชาการ										

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๒๒ (ตอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕)

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ประเภทตัวชี้วัด:ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพการให้บริการ หรือคุณภาพกิจกรรม หรือคุณภาพผลงานของวิทยาลัยจากผู้ใช้บริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของวิทยาลัย										
สูตรในการคำนวณ	-										
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ/ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพการให้บริการ										
เป้าหมาย	<table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>≥ ๓.๕๑</td><td>≥๓.๘๑</td><td>≥๔.๐๐</td><td>≥๔.๓๐</td><td>≥๔.๕๑</td></tr></table>	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	≥ ๓.๕๑	≥๓.๘๑	≥๔.๐๐	≥๔.๓๐	≥๔.๕๑
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
≥ ๓.๕๑	≥๓.๘๑	≥๔.๐๐	≥๔.๓๐	≥๔.๕๑							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ค่าเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม ๕										
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไปหัวหน้างานทรัพยากรบุคคลฯ หัวหน้างานจัดการศึกษาฯ หัวหน้างานบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัย บริการวิชาการ										

ตัวชี้วัดสำคัญที่ ๒๓ (ตอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕)

จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหลักสูตรที่ให้บริการสังคมของวิทยาลัย

ประเภทตัวชี้วัด: ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	คำอธิบาย										
ความหมาย	อาจารย์ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหลักสูตรที่ให้บริการสังคมของวิทยาลัย										
สูตรในการคำนวณ	-										
หน่วยวัด	คน										
ข้อมูลที่ต้องการ	<u>หลักฐานผลการดำเนินงาน</u> ๑. รายชื่ออาจารย์ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหลักสูตรที่ให้บริการสังคมของวิทยาลัย ๒. หลักฐานแสดงความสอดคล้องการพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่ให้บริการสังคมของวิทยาลัย										
เป้าหมาย	<table><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๒๕๖๑</td><td>๒๕๖๒</td><td>๒๕๖๓</td><td>๒๕๖๔</td></tr><tr><td>NA</td><td>๒</td><td>๔</td><td>๖</td><td>๘</td></tr></table>	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	NA	๒	๔	๖	๘
๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔							
NA	๒	๔	๖	๘							
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่										
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รายงาน และกำกับติดตาม	หัวหน้างานทรัพยากรบุคคลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผู้รับผิดชอบบริหารตัวชี้วัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ										
ผู้รับผิดชอบร่วม	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยบริการวิชาการ										

ตัวชี้วัดแผนงาน

ตัวชี้วัดแผนงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์มีทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยการวัดในเชิงปริมาณให้เป็นไปตามที่กำหนดบนแผนกลยุทธ์ โดยใช้หน่วยวัดตามตัวชี้วัดแต่ละข้อ ส่วนข้อที่มีการเชิงคุณภาพให้ดูตามคำอธิบายตัวชี้วัดสำคัญดังกล่าวมาข้างต้นประกอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

แผนงานผลิตบัณฑิต

๑. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิต

๒. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผ่านครั้งแรก

๓. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

๕. ร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/กิจกรรมดำเนินการได้ตามแผนทั้งด้านเวลาและการใช้จ่ายงบประมาณ

๖. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

แผนพัฒนานักศึกษา

๑. ร้อยละของนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์บัณฑิต

๒. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลในระดับดีขึ้นไป(≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕)

๓. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป(≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕)

๔. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป(≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕)

๕. ค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยผู้ใช้บัณฑิต ≥ 4.30

๖. ร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/กิจกรรมดำเนินการได้ตามแผนทั้งด้านเวลาและการใช้จ่ายงบประมาณ

๗. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธ์ที่ ๒

แผนงานสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพระดับสูง

๑. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
๒. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/จำนวนอาจารย์ประจำ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการที่สนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการที่มีคุณภาพระดับสูงสามารถดำเนินการตามเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้
๔. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการที่มีคุณภาพระดับสูงสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนดไว้ (บรรลุตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

ประเด็นยุทธ์ที่ ๓

แผนงานสนับสนุนการบริการวิชาการด้านการจัดการสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

๑. มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองการพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพ (Service plan) ของเขตสุขภาพที่ ๒
๒. มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
๓. มีโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านการจัดการโรคเรื้อรัง
๔. ผู้สูงอายุที่ร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน มีแนวโน้มค่าดัชนีมวลกาย เส้นรอบเอว และความดันโลหิต อยู่ในระดับปกติ เพิ่มมากขึ้น
๕. จำนวนอาจารย์ เข้าร่วมในการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
๖. มีแผนการนำความรู้จากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม
๗. มีการให้บริการวิชาการโดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนานักศึกษา
๘. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมสามารถดำเนินการตามเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้
๙. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนดไว้

ประเด็นยุทธ์ที่ ๔

แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. จำนวนนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผลิตโดยนักศึกษา
๒. จำนวนนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพในชุมชน/สังคม

๓. ร้อยละของโครงการตามแผนมีการดำเนินการตามเวลาและใช้งบประมาณไม่เกินตามแผนที่กำหนดไว้

๔. ร้อยละของโครงการตามแผนมีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดตามที่กำหนดไว้

๕. ร้อยละของบุคลากรมีส่วนร่วมและเห็นประโยชน์ในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิ

ปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธที่ ๕

แผนงานพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ

๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม

๓. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาวิทยาลัยคุณธรรม และสีเขียว (Green College)

๔. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพการศึกษายกระดับสถาบัน (มากกว่า ๓.๘๑)

๕. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือมากกว่า ๓.๕๑)

๖. ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า

๑๕ ชั่วโมง/คน/ปี

๗. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา/วิชาชีพ /การบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/คน/ปี

๘. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนอาจารย์ได้รับการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง/คน/ปี

๙. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผนมีการดำเนินการตามเวลาและใช้งบประมาณไม่เกินตามแผนที่กำหนดไว้

๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผนมีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดตามที่กำหนดไว้

ภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนกตามแผนยุทธศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ กับประเด็นยุทธศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช
ตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔
(ฉบับที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	ประเด็นยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช
๑.การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพที่มี คุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของ ชุมชน	๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ
	๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กร สมรรถนะสูง	๕. บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
๓.การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อ ตอบสนองระบบสุขภาพ	๒. วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนอง ความต้องการของสังคม
๔.การเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการ ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านสุขภาพของ ประเทศ	๓. บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและสังคม

ตารางเปรียบเทียบเป้าประสงค์สถาบันพระบรมราชชนกตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ กับ
เป้าประสงค์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราชธานีเพ็ชรบุรีตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔
(ฉบับที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐)

เป้าประสงค์หลักสถาบัน พระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราชธานีเพ็ชรบุรีตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔				
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มี คุณภาพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัย และสร้างผลงานวิชาการด้าน สุขภาพที่ตอบสนองความ ต้องการของสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการ วิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชนและ สังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพ
๑.บัณฑิตและบุคลากร ด้านสุขภาพที่ได้รับการ สร้างและพัฒนาจาก สถาบันฯ มีความเพียงพอ และมีสมรรถนะที่พึง ประสงค์มีความเป็นมือ อาชีพสอดคล้องกับ ความต้องการของระบบสุขภาพ กำหนดเป้าหมายการ พัฒนาให้ได้ตาม เป้าประสงค์ในระยะ ๕ ปี	๑.๑บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ๑.๒ผลิตบัณฑิตให้สำเร็จ การศึกษามีคุณภาพสมรรถนะ เชิงวิชาชีพที่มีคุณภาพได้ มาตรฐาน สากลบนพื้นฐานการ ดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์		๓.๑ สร้างหลักสูตรด้านการพัฒนา บุคลากรสุขภาพตามความต้องการ ของระบบสุขภาพ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ตามความต้องการของระบบสุขภาพ	๔.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษา จากการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๔.๒ พัฒนาศักยภาพชุมชน/ สังคมในการส่งเสริมสุขภาพ ด้วยการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	

เป้าประสงค์หลักสถาบัน พระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราชตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔				
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มี คุณภาพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัย และสร้างผลงานวิชาการด้าน สุขภาพที่ตอบสนองความ ต้องการของสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการ วิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชนและ สังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพ
๒สถาบันมีความเข้มแข็ง ทางด้านบริหาร บริการ วิชาการ สามารถ พึ่งตนเองได้และเป็นที่พึ่ง ของท้องถิ่นชุมชนเป็นที่ ยอมรับในระดับประเทศ และสากล	๑.๓พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เป็น ครูมืออาชีพ ๑.๔บริหารหลักสูตรอย่างมี คุณภาพ	๒.๑ ผลิตผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน การผลิตและพัฒนาบุคลากร สุขภาพและตอบสนองระบบ สุขภาพของประเทศ ๒.๒ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ในการผลิตผลงานวิจัยที่มี คุณภาพ ๒.๓ ผลิตนวัตกรรมด้านสุขภาพ ๒.๔ ผลิตผลงานวิจัยเพื่อรับการ สนับสนุนทุนวิจัยหรือนวัตกรรม จากแหล่งทุนภายนอก	๓.๓พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การพัฒนาศูนย์กลางสาธารณสุขและ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการ โรคเรื้อรัง		๕.๑ พัฒนาระบบการจัดการ ข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการองค์กร ๕.๒ พัฒนาองค์กรให้เป็น วิทยาลัยคุณธรรมและ วิทยาลัยสีเขียว ๕.๓ พัฒนาการบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ สังคม ๕.๔ พัฒนาความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์ของวิทยาลัยให้ สอดคล้องกับความต้องการใน การพัฒนาศูนย์กลางของ กระทรวงสาธารณสุข

ตารางเปรียบเทียบกลยุทธ์สถาบันพระบรมราชชนกตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔
กับกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราชตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔
(ฉบับที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐)

แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔		แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔				
กลยุทธ์หลักสถาบันพระบรมราชชนก		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ในมุมมองมิติด้านประสิทธิภาพตามยุทธศาสตร์ (Financial Perspective)	๑ สร้างและพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ			ก๓.๑ พัฒนาบริการวิชาการเชิงรุกเพื่อตอบสนองระบบบริการสุขภาพ		
	๒ พัฒนาการผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงที่เน้นชุมชน	ก๑.๑ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์				
		ก๑.๒ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ บนพื้นฐานการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์				
	๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	ก๑.๔ ส่งเสริมการบริหารหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศ	ก๒.๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงสามารถ			

แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔		แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราช พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔				
กลยุทธ์หลักสถาบันพระบรมราชชนก		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
			นำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพและตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศ			
	๑๒ เร่งรัดพัฒนาระบบการบริหารการวิจัยและองค์ความรู้		๒.๒ ผลักดันให้เกิดการสร้างนวัตกรรมไปสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรและใช้ประโยชน์			
กลยุทธ์ในมุมมองมิติด้านคุณภาพบริการ (ลูกค้า) (Customer Perspective)	๔พัฒนากระบวนการจัดอบรม		ป๓.๒ พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขตามความต้องการของระบบสุขภาพ			
	๕สร้างและพัฒนาหลักสูตรการอบรมที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ		ป๓.๑ สร้างหลักสูตรด้านการพัฒนาบุคลากรสุขภาพตามความต้องการของระบบสุขภาพ			

แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรม ราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔		แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราช พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔				
กลยุทธ์หลักสถาบัน พระบรมราชชนก		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มี คุณภาพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชา การด้านสุขภาพที่ตอบ สมอง ความต้องการของสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพ
	๑๓ เร่งรัดพัฒนา Academic Excellence Center ให้ สอดคล้องกับ Excellence Service Plan			ก๓.๒ ยกระดับความสำเร็จ ของศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การพัฒนาศึกษา สาธารณสุขและศูนย์ความเป็น เลิศด้านการจัดการโรคเรื้อรัง		
	๑๕ เร่งรัดการ พัฒนาระบบข้อมูล กำลังคนด้าน สุขภาพโดยการมี ส่วนร่วมภาคี เครือข่ายทุกภาค ส่วน					
กลยุทธ์ใน มุมมองมิติด้าน ประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติ	๗เพิ่มประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ บริหารจัดการ					ก๕.๑ พัฒนาระบบการ จัดการข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการองค์กร

แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรม ราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔		แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔				
กลยุทธ์หลักสถาบัน พระบรมราชชนก		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มี คุณภาพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชา การด้านสุขภาพที่ตอบ สมอง ความต้องการของสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพ ให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของชุมชนและสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพ
ราชการ (กระบวนการ ภายใน) (InternalPersp ective)	๘เสริมสร้างความ เข้มแข็งภาคี เครือข่ายด้าน วิชาการและ วิชาชีพทั้งในและ ต่างประเทศ					ก๕.๓พัฒนาการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ
	๑๐ สร้าง Brand สถาบัน				ก๔.๑ สนับสนุนการบูรณา การองค์ความรู้ของนักศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรม การ ส่งเสริมสุขภาพ	
	๑๔พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทั้งใน และนอกกระ ทรวงสาธารณสุขใน การจัดทำแผนการ ผลิตและพัฒนา กำลังคนของ ประเทศ		๒.๓ สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางการวิจัยเพื่อ แสวงหาแหล่งทุนภายนอก			
กลยุทธ์ใน มุมมองมิติด้าน การพัฒนา	๖ผลักดันให้ องค์กรเป็นนิติ บุคคล					

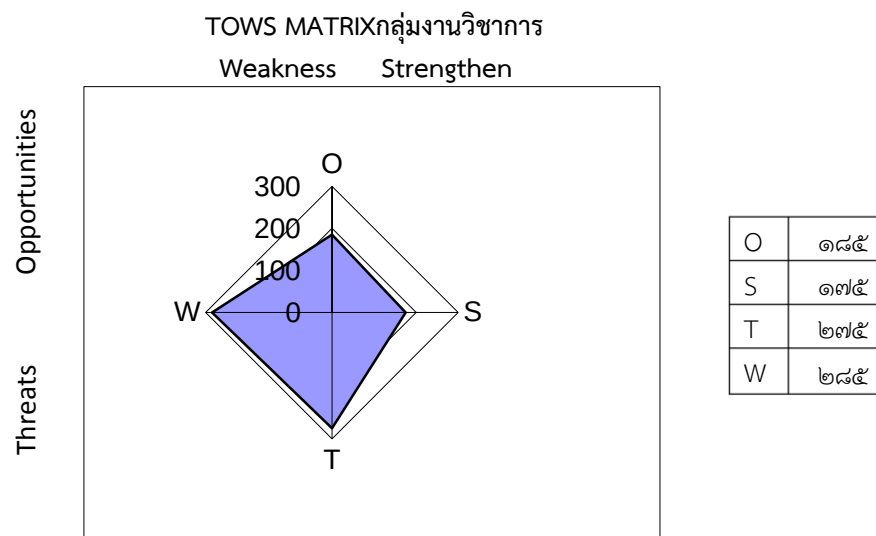
แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรม ราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔		แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔				
กลยุทธ์หลักสถาบัน พระบรมราชชนก		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มี คุณภาพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ วิจัยและสร้างผลงานวิชา การด้านสุขภาพที่ตอบ สมอง ความต้องการของสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านสุขภาพ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพ
องค์กร (Learning and Growth Perspective)	๙พัฒนาสถาบันให้ เป็นองค์กร คุณธรรมและ ธรรมาภิบาล					ก๕.๒ พัฒนางค์กรให้เป็น วิทยาลัยคุณธรรมและ วิทยาลัยสีเขียว
	๑๑เพิ่มขีด ความสามารถของ บุคลากรให้โดดเด่น และสามารถ แข่งขันได้ในระดับ สากล	ก๑.๓ พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้ เป็นครูมืออาชีพ			๔.๒ สนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ บูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดย ชุมชน/สังคม	ก๕.๔ เร่งรัดการพัฒนาความ เชี่ยวชาญให้สอดคล้องกับ ความต้องการของระบบ สุขภาพ

การวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔(ครั้งที่ ๒ ฉบับปรับปรุง)
 จำแนกตามกลุ่มงาน
 ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในกลุ่มงานวิชาการ
 เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (Internal Strategic Factors Summary: IFAS)

Internal Factors		Weight (SW๑๐๐)	Rating (๑-๕)	Weighted Score
จุดแข็ง (S=Strengths)				
S๑	แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวง	๕	๔	๒๐
S๒	ได้รับเงินสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๑๐	๕	๕๐
S๓	S๔ อาจารย์มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก โทและมีความมุ่งมั่นในงานที่ได้รับมอบ	๑๐	๔	๔๐
S๔	S๕ อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดีกับแหล่งฝึก	๑๐	๕	๕๐
รวม S		๔๐		๑๗๕
จุดอ่อน (W=Weakness)				
W๑	โครงสร้างของวิชาการใหญ่เกิน การทำงานยังแยกส่วนระหว่างงานวิชาการและงานกิจการนักศึกษา การบริหารจัดการไม่เป็นทีมงาน แต่ทำงานโดยให้หัวหน้างานเป็นคนรับผิดชอบ	๑๐	๕	๕๐
W๒	Job description ไม่ชัดเจน เช่นรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ และประธานหลักสูตรงานจัดการศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรบุคลากรสายสนับสนุนของกลุ่มงานทำงานแยกส่วนJob ไม่ชัดเจน	๑๐	๕	๕๐
W๓	โครงการ/กิจกรรม วิชาการโครงการพอเหมาะแต่กิจกรรมเยอะ ต้องมีการทบทวนกิจกรรมเพิ่มเติม	๕	๔	๒๐
W๔	W๔ การนำผลการประเมินการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขยังไม่เห็นการพัฒนาอย่างชัดเจน (PDCA) ยังไม่เห็นผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	๕	๕	๒๕
W๕	ผลลัพธ์ในเรื่องของการสอบใบประกอบวิชาชีพในครั้งแรก ร้อยละ ๗๕ ไม่เป็นไปตามเป้า	๑๐	๕	๕๐
W๖	การนำระบบและกลไกยังไม่มีประสิทธิภาพการทำงานของงานวิชาการและการบริหารหลักสูตรมีความหลากหลายระบบการควบคุมกำกับติดตามงานไม่มีประสิทธิภาพไม่เห็นเป็นรูปธรรม ไม่มีการสรุป	๑๐	๔	๔๐
W๗	การสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาการไม่เป็นทางการ การประชุมไม่มีประสิทธิภาพ ผลการประชุมไม่เห็นเป็นลายลักษณ์อักษรทำให้นำไปสู่การปฏิบัติไม่ชัดเจน ขาดการประชุมร่วมกันระหว่างกลุ่มงาน	๕	๕	๒๕
W๘	บุคลากรด้านการสอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอนและการวัดประเมินผลน้อย	๕	๕	๒๕
รวม W		๖๐		๒๘๕
รวม SW		๑๐๐		๔๖๐

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก กลุ่มงานวิชาการ
เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (External Strategic Factors Summary: IFAS)

External Factors		Weight (OT๑๐๐)	Rating (๑-๕)	Weighted Score
โอกาส (O=Opportunities)				
O๑	IPE policy เป็นโอกาสการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสหวิชาชีพ	๕	๓	๑๕
O๒	สถาบันพระบรมราชชนก มี พ.ร.บ	๕	๔	๒๐
O๓	นโยบายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกปฏิบัติงาน เป็นโอกาสให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการผลิตพยาบาล	๕	๕	๒๕
O๔	มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาบุคลากร การวิจัยจากรัฐบาลและจากภายนอก	๕	๕	๒๕
O๕	การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร เช่นสังคมผู้สูงอายุ และแรงงานจากต่างประเทศ ทำให้เกิดภาวะโรคเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ส่งผลให้ความต้องการพยาบาลเพิ่มขึ้น	๑๐	๔	๔๐
O๖	มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถติดต่อสื่อสารและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว	๑๐	๔	๔๐
O๗	มีหลักสูตรระยะสั้นเกิดขึ้นได้มาก	๕	๔	๒๐
รวม O		๔๕		๑๘๕
ภัยคุกคาม(T=Threats)				
T๑	นโยบายรัฐบาลในการบรรจุข้าราชการของพยาบาลไม่ชัดเจน บัณฑิตไม่ได้เป็นข้าราชการทำให้ผู้ที่สนใจมาเรียนพยาบาลลดลง	๑๕	๕	๗๕
T๒	ระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนไม่มีประสิทธิภาพทำให้ประสิทธิภาพของนักศึกษาลดลงส่งผลต่ออาชีพพยาบาลและการยอมรับบัณฑิตของสถาบันในอนาคต (น.ศ.สุขภาพไม่แข็งแรง,บุคลิกภาพไม่เหมาะสม, ผลการเรียนต่ำ)	๑๐	๕	๕๐
T๓	นักศึกษาที่เลือกเรียนพยาบาลไม่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอย่างแท้จริงต้องการเรียนเพื่อให้มีงานทำ หรือ ตนเอง หรือ ครอบครัวมีปัญหาสุขภาพต้องการศึกษาเพื่อประโยชน์ส่วนตนมากกว่าเพื่อดูแลสุขภาพผู้อื่นส่งผลต่อประสิทธิภาพการให้บริการพยาบาล	๑๐	๕	๕๐
T๔	ลักษณะสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นวัตถุนิยมและเน้นความสำคัญของคุณภาพการให้บริการสุขภาพประชาชนเลือกรับบริการตามความพึงพอใจได้ความคาดหวังต่อคุณภาพการให้บริการสูง	๑๐	๕	๕๐
T๕	ใช้เทคโนโลยีเพื่อความบันเทิง มากกว่าการใช้เพื่อการศึกษา ขาดความคิดวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาความรู้	๑๐	๕	๕๐
รวมT		๕๕		๒๗๕
รวม OT		๑๐๐	๐	๔๖๐



ผลการวิเคราะห์กลุ่มงานวิชาการ ประกอบกับการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในและภายนอกองค์กร พบว่า ผลการวิเคราะห์ส่วนใหญ่ตกอยู่ที่จุดอ่อน (Weakness) และภัยคุกคาม (Threats) เรียกว่าอยู่ในสถานะถดถอย (Dogs) แสดงให้เห็นว่ากลุ่มงานวิชาการควรดำเนินกลยุทธ์ในลักษณะของการตั้งรับดำเนินกลยุทธ์ระยะสั้นเพื่อปกป้องจุดอ่อนที่จะนำไปสู่การถดถอย หรือมุ่งลดจุดอ่อนภายใน และหลีกเลี่ยงภัยคุกคามจากภายนอก

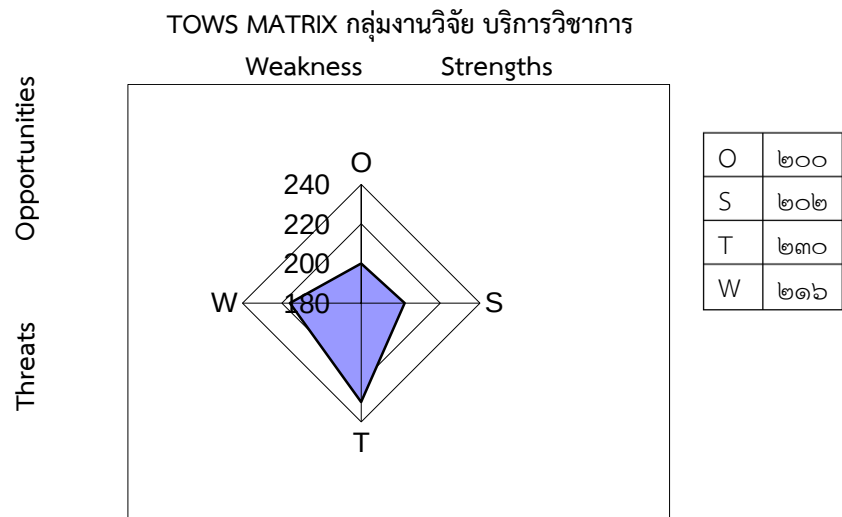
ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน กลุ่มงานวิจัย บริการวิชาการ
เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (Internal Strategic Factors Summary: IFAS)

Internal Factors		Weight (SW๑๐๐)	Rating (๑-๕)	Weighted Score
จุดแข็ง (S= Strengths)				
S๑	โครงสร้างในกลุ่มงานมีการกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบโดยกำหนด Job description รายบุคคลชัดเจนส่งผลให้การกำกับติดตามงานเป็นระบบและค่อนข้างเป็นไปตามแผนที่วางไว้	๖	๕	๓๐
S๒	มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในงานโดยการจับคู่อาจารย์อาวุโสกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์น้อยกว่าเพื่อให้เกิดการเรียนรู้งานส่งผลให้ทุกคนทำงานได้ทุกโครงการสามารถสับเปลี่ยนหรือทดแทนได้ทันที	๗	๔	๒๘
S๓	มีนโยบายการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย/ตำรา/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่มีทิศทางชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	๔	๓	๑๒
S๔	กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการมีรูปแบบวิธีการทำงานแบบไม่เป็นทางการมากเกินไปไม่ยึดติดกรอบการทำงานแบบเดิมๆแต่มีการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการเพื่อกำกับติดตามงานตลอดเวลาทำให้สามารถแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ทันทั่วทั้ง	๗	๓	๒๑
S๕	ระบบและรูปแบบการทำงานเป็นขั้นตอนชัดเจน มีการแบ่งงานและติดตามการทำงานจากระบบกลุ่มงาน หัวหน้างานเป็นระยะและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขเมื่อเจอปัญหาอุปสรรค	๗	๔	๒๘
S๖	สมาชิกในกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการส่วนใหญ่ทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในกลุ่มงานมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีการช่วยเหลือกันและกัน มีการทำงานเป็นทีมโดยไม่เกี่ยงว่าไม่ใช่โครงการที่ตนรับผิดชอบ ส่งผลให้การดำเนินการต่างๆค่อนข้างราบรื่นรวดเร็ว	๗	๕	๓๕
S๗	สมาชิกในทีมมีแรงใจในการทำงานเนื่องจากมีการดูแลจากทีมรองฯ และหัวหน้างานอย่างใกล้ชิดและเห็นแบบอย่างจากผู้บริหารของกลุ่มงาน	๕	๔	๒๐
S๘	สมาชิกในกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการส่วนใหญ่มีเป้าหมายของการทำงานเหมือนกันคือ การทำงานเพื่อสร้างชื่อเสียงให้วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับจากบุคคลและหน่วยงานภายนอกทั้งในด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	๗	๔	๒๘
รวม S		๕๐		๒๐๒

Internal Factors		Weight (SW๑๐๐)	Rating (๑-๕)	Weighted Score
จุดอ่อน (W=Weakness)				
W๑	จำนวนบุคลากรภายในกลุ่มงานยังไม่เพียงพอต่อปริมาณงานที่กลุ่มงานต้องรับผิดชอบบางงานหรือบางคนต้องรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ในระยะเวลาเดียวกันซึ่งอาจจะมีผลทำให้งานบางส่วนล่าช้า	๗	๔	๒๘
W๒	แผนกลยุทธ์ของกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการยังไม่สามารถลงไปสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมอาจารย์ทุกคนส่งผลให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เช่น การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสูง และการให้บริการวิชาการ (เป็นวิทยากร) ของอาจารย์ทุกคน	๗	๔	๒๘
W๓	ระเบียบวิธีปฏิบัติการเบิกจ่ายต่างๆทั้งงานพัสดุและการเงินมีการปรับเปลี่ยนค่อนข้างบ่อยโดยเฉพาะเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการแนบเบิกแต่ยังคงขาดการประชาสัมพันธ์ที่เป็นลายลักษณ์อักษรสู่ผู้ปฏิบัติขาดการเชื่อมโยงงานระหว่างงานการเงิน และพัสดุกับกลุ่มงาน ทำให้ผู้ปฏิบัติขาดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนการเบิกจ่ายต่างๆ ล่าช้ากว่าที่ควรเป็นใช้ระยะเวลาในการเบิกจ่ายนานส่งผลให้วิทยากรภายนอกที่เชิญสอนไม่ประสงค์จะมาสอน	๑๑	๕	๕๕
W๔	ระบบการเบิกจ่ายของงานพัสดวยังไม่มีประสิทธิภาพโดยเมื่อกลุ่มงานส่งเอกสารให้เจ้าหน้าที่พัสดุเบิกจ่ายต่าง ๆ ไปนานพอสมควรเมื่อไปติดตาม พบว่ายังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากต้องทำงานอื่นก่อนส่งผลให้ผู้ค้าไม่ได้รับเงินตามกำหนด ผู้รับผิดชอบโครงการถูกทวงถามจากผู้ค้าอยู่บ่อยครั้งมากเช่น ค่าถ่ายเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐	๕	๕๐
W๕	ทักษะและความเชี่ยวชาญของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ยังได้รับการพัฒนาไม่ทันต่อความต้องการของผู้รับบริการเช่น การเปิดอบรมที่ตอบสนอง service plan, การผลิตและพัฒนานวัตกรรมที่มีมูลค่าเชิงพาณิชย์และตอบสนอง Thailand ๔.๐ การช่วยเหลืออาจารย์ในการทำวิจัย	๑๐	๔	๔๐
W๖	ทักษะความเชี่ยวชาญของอาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่โดดเด่นและเป็นที่รู้จักทั่วไป	๕	๓	๑๕
รวม W		๕๐		๒๑๖
รวม SW		๑๐๐		๔๑๘

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก กลุ่มงานวิจัย บริการวิชาการ
เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (External Strategic Factors Summary: IFAS)

External Factors		Weight (OT๑๐๐)	Rating (๑-๕)	Weighted Score
โอกาส (O=Opportunities)				
O๑	สถาบันพระบรมราชชนกกำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านของการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการองค์กรซึ่งอาจทำให้การบริหารจัดการต่างๆ คล่องตัวมากขึ้นไม่ติดกรอบของระบบราชการมากเกินไปทำให้งานวิจัยและบริการวิชาการสามารถทำหลักสูตรที่หลากหลายการเบิกเงินวิจัยคล่องตัว	๒๐	๔	๘๐
O๒	นโยบายของสถาบันการศึกษาเฉพาะทางเรื่องการทำตำแหน่งทางวิชาการเป็นตัวบังคับทางอ้อมให้อาจารย์ทุกคนต้องผลิตผลงานวิชาการโดยอัตโนมัติ	๓๐	๔	๑๒๐
รวม O		๕๐		๒๐๐
ภัยคุกคาม (T=Threats)				
T๑	ในหลักสูตรที่ผู้สำเร็จการอบรมไม่ได้เงินประจำตำแหน่งหรือค่าตอบแทนเพิ่มเติมภายหลังสำเร็จการศึกษาเช่น หลักสูตร NNP หรือหลักสูตรที่ผู้สมัครต้องชำระค่าลงทะเบียนเองส่วนใหญ่มักไม่ค่อยมีคนสมัครมาอบรมส่งผลให้จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรนั้นๆ ไม่ได้ตามเป้าหมาย	๑๐	๕	๕๐
T๒	ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของเขตสุขภาพและหน่วยงานบริการสุขภาพต้องการการอบรมระยะสั้น ๓ - ๕ วัน มากกว่าการอบรมเฉพาะทางที่เป็นหลักสูตร ๓ - ๔ เดือน	๑๐	๔	๔๐
T๓	แม้ว่าเทคโนโลยีจะมีความก้าวหน้าและสามารถนำมาใช้ในการพัฒนางานได้ เช่น การใช้Google formในการประเมินผลการอบรม แต่ศักยภาพของผู้ใช้เทคโนโลยียังมีอยู่ เช่นคนบางกลุ่มยังไม่ยอมใช้ช่องทางดังกล่าวส่งผลให้ผลลัพธ์ที่ได้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	๑๐	๔	๔๐
T๔	การใช้ช่องทางของเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการทำการตลาดเชิงรุกเพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กรยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตร/โครงการที่กำลังจะจัดขึ้นหรือดำเนินการอยู่ให้บุคคลภายนอกรับทราบยังไม่รวดเร็วทั้งทางเว็บไซต์วิทยาลัย เฟสบุควิทยาลัย และเฟสบุคกลุ่มงานรวมทั้งรูปถ่ายการดำเนินงานหลักสูตร/โครงการต่างๆที่ดำเนินการอยู่มีการอัปเดตที่ไม่ทันท่วงทีส่งผลให้การประชาสัมพันธ์องค์กรไม่ขยายวงกว้างเท่าที่ควร	๒๐	๕	๑๐๐
รวมT				
รวม OT		๑๐๐		



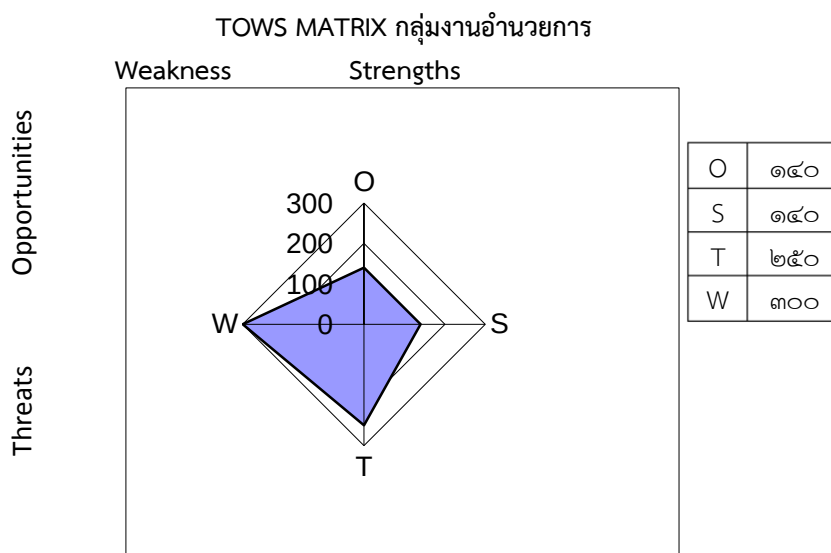
ผลการวิเคราะห์กลุ่มงานวิจัยบริการวิชาการประกอบกับการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในและภายนอกองค์กร พบว่าผลการวิเคราะห์ส่วนใหญ่ตกอยู่ที่จุดอ่อน (Weakness) และภัยคุกคาม (Threats) เรียกว่าอยู่ในสถานะถดถอย (Dogs) แสดงให้เห็นว่ากลุ่มงานวิจัย บริการวิชาการ ควรดำเนินกลยุทธ์ในลักษณะของการตั้งรับดำเนินกลยุทธ์ระยะสั้นเพื่อปกป้องจุดอ่อนที่จะนำไปสู่การถดถอย หรือมุ่งลดจุดอ่อนภายใน และหลีกเลี่ยงภัยคุกคามจากภายนอก

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน กลุ่มงานอำนวยการ
เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (Internal Strategic Factors Summary: IFAS)

Internal Factors		Weight (SW๑๐๐)	Rating (๑-๕)	Weighted Score
จุดแข็ง (S=Strengths)				
S๑	มีระบบการทำงานที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	๕	๕	๒๕
S๒	มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจมีความ รับผิดชอบ	๑๐	๕	๕๐
S๓	มีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเช่น การรายงาน ความเสี่ยง "ตาสับปะรด" ส่งผลให้ค้นหาความเสี่ยงได้มากขึ้นงาน ประกันคุณภาพการศึกษา งานทำนุ	๕	๕	๒๕
S๔	มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมในบริเวณอาคารเรียนหอพัก นักศึกษา ห้องประชุม	๕	๔	๒๐
S๕	บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามตำแหน่งหน้าที่และ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	๕	๔	๒๐
รวม S		๓๐		๑๔๐
จุดอ่อน (W=Weakness)				
W๑	การมอบหมายงานในระบบงานย่อยในบางครั้ง ยังไม่ชัดเจนส่งผล ให้ผลลัพธ์ของงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐	๔	๔๐
W๒	ระเบียบการเงินและพัสดุ มีขั้นตอนที่ซับซ้อนส่งผลให้การ ดำเนินการล่าช้าส่งผลให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนดไว้	๕	๓	๑๕
W๓	การสื่อสารในองค์กรไม่ชัดเจน	๑๐	๕	๕๐
W๔	การดำเนินงานบางงานไม่เป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนด	๑๐	๔	๔๐
W๕	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มงานมีมากเกินไปทั้งกิจกรรม ภายในและกิจกรรมภายนอกวิทยาลัย	๑๐	๓	๓๐
W๖	ภาระงานไม่เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร	๑๐	๕	๕๐
W๗	การกำกับติดตามในงานย่อยขาดความต่อเนื่อง	๑๕	๕	๗๕
รวม W		๗๐		๓๐๐
รวม SW		๑๐๐		๔๔๐

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก กลุ่มงานอำนวยการ
เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (External Strategic Factors Summary: IFAS)

External Factors		Weight (OT๑๐๐)	Rating (๑-๕)	Weighted Score
โอกาส (O=Opportunities)				
O๑	นโยบายในการพัฒนาประเทศ Thailand ๔.๐	๒๐	๕	๑๐๐
O๒	เทคโนโลยีในรูปแบบ internet / smart phone ช่วยให้มีความสะดวกและมีเครือข่ายช่วยสนับสนุนในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐	๔	๔๐
รวม O		๓๐		๑๔๐
ภัยคุกคาม(T=Threats)				
T๑	เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ทันสมัย ทำให้ค่าใช้จ่ายสูง	๒๕	๑	๒๕
T๒	การเปลี่ยนแปลงระเบียบการเงินบัญชีที่รัดกุม บ่อยทำให้การปรับเปลี่ยนการดำเนินการไม่ทันกับสถานการณ์	๒๐	๕	๑๐๐
T๓	ขาดประสบการณ์ในการบริหารองค์กร แบบก้าวกระโดด ภายหลังการออก พรบ. สถาบัน	๒๕	๕	๑๒๕
รวม T		๗๐		๒๕๐
รวม OT		๑๐๐		๓๙๐



ผลการวิเคราะห์กลุ่มงานอำนวยการประกอบกับการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในและภายนอกองค์กร พบว่าผลการวิเคราะห์ส่วนใหญ่ตกอยู่ที่จุดอ่อน (Weakness) และภัยคุกคาม (Threats) เรียกว่าอยู่ในสถานะถดถอย (Dogs) แสดงให้เห็นว่ากลุ่มงานอำนวยการควรดำเนินกลยุทธ์ในลักษณะของการตั้งรับดำเนินกลยุทธ์ระยะสั้นเพื่อปกป้องจุดอ่อนที่จะนำไปสู่การถดถอย หรือมุ่งลดจุดอ่อนภายใน และหลีกเลี่ยงภัยคุกคามจากภายนอก

การวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) โดยภาพรวม

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์องค์กร (SWOT Matrix) ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

จุดแข็ง (S=Strengthen)		จุดอ่อน (W=Weakness)	
S๑	วิทยาลัยมีโครงสร้างที่เหมาะสมชัดเจนสอดคล้องกับพันธกิจทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานลดความซ้ำซ้อนในหน้าที่ตัดสินใจได้รวดเร็ว	W๑	โครงสร้างใหญ่เกินในการบริหารจัดการไม่สอดคล้องกับการบริหารคุณภาพระดับหลักสูตรและสถาบัน
S๒	แผนกลยุทธ์ในการนำองค์กรชัดเจนสามารถขับเคลื่อนพันธกิจได้	W๒	แผนกลยุทธ์นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้ไม่ชัดเจนเนื่องขาดการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดไม่ท้าทายเพียงพอ
S๓	มีระบบและกลไกในการทำงานทุกพันธกิจที่เป็นปัจจัยสำคัญในการผลักดันวิทยาลัย	W๓	ระบบการทำงานบางระบบมีหลายขั้นตอนไม่เอื้อต่อผู้ปฏิบัติทำให้ผลงานไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง
S๔	รูปแบบการทำงานของผู้บริหารเป็นไปในลักษณะของกรรมกรทำให้เกิดการมีส่วนร่วมคิดและตัดสินใจฟังความคิดเห็นรอบด้านเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมร่วมคิดร่วมตัดสินใจในการทำงาน	W๔	การทำงานหลากหลายรูปแบบแต่ไม่สามารถบูรณาการเป็นแนวทางเดียวได้เนื่องมาจากขาดความเข้าใจที่ตรงกันเป็นหนึ่งเดียวได้ ขาดความซึกซอมความเข้าใจที่ตรงกัน
S๕	สามารถทำงานเป็นทีมได้	W๕	มีความชำนาญแต่ไม่สามารถยกระดับคุณภาพงานได้เนื่องจากภาระงานรายบุคคลมีมากเกินไปจนไม่สามารถปฏิบัติงานตามความเชี่ยวชาญหลักให้ได้ผลงานที่โดดเด่น
S๖	Staff มีความพอเพียงทั้งปริมาณและคุณภาพเพียงพอเหมาะสมมุ่งมั่นตั้งใจมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	W๖	ทำงานเป็นแบบเดิมไม่กล้าเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานใหม่ๆ
S๗	บุคลากรมีความรู้ความชำนาญเชี่ยวชาญในงานที่ได้รับผิดชอบ สมรรถนะสูง	W๗	ผลงานที่สะท้อนการปฏิบัติภายใต้ค่านิยมร่วมยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง
S๘	ผู้บริหารบุคลากรทุกระดับมีค่านิยมรวมเรื่องคุณภาพความซื่อสัตย์ สามัคคีมีความรับผิดชอบ	W๘	การขาดความรู้เรื่องข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน
โอกาส (O=Opportunities)		ภัยคุกคาม(T=Threats)	
O๑	นโยบายของประเทศ เช่น ประชาคมอาเซียน Thailand ๔.๐ Service planเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การบริการ และการ วิจัย	T๑	มีนโยบาย Thailand ๔.๐ แต่กลยุทธ์การพัฒนาจัดการเรียนการสอนและนักศึกษายังไม่ถึงนโยบายที่เปลี่ยนแปลง
O๒	นโยบายการพัฒนาการศึกษาเช่น IPE policy ศต ๒๑ เอื้อให้เป็นผู้ดำเนินการจัดการศึกษาพยาบาล	T๒	นโยบายจำกัดกำลังคนภาครัฐทำให้ผู้รับบริการ (ผู้ปกครองและนักศึกษา)เลือกมาเรียนที่วพ.เป็นลำดับสุดท้ายทำให้จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
O๓	มีงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การวิจัยจากรัฐบาลและภายนอก	T๓	นโยบายภาษาอังกฤษและเกณฑ์การศึกษา๒๕๕๘ คุกคาม ทำให้สมองไหลการผลิตอยู่ในความเสี่ยงถ้า นักศึกษาสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
O๔	การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเช่น สังคมผู้สูงอายุ และแรงงานจากต่างประเทศทำให้เกิดภาวะโรคเรื้อรัง การเปลี่ยนแปลงโรคอุบัติใหม่เอื้อต่อการผลิตบัณฑิตการบริการวิชาการ	T๔	ค่านิยมทางสังคมทำให้บุคลากรต้องปรับตัวในการทำงานอย่างมากเกิดความเบื่อหน่ายในการทำงาน
O๕	มีเครือข่ายทางสังคมเช่น อบต. รพสต. เครือข่ายคุณภาพให้การสนับสนุนวิทยาลัยทุกพันธกิจ	T๕	มีคู่แข่งในการผลิตงานวิจัย และการบริการวิชาการจากสถาบันการศึกษาอื่นในพื้นที่เดียวกัน
O๖	ความก้าวหน้าระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เข้าถึงความรู้อย่างรวดเร็วเอื้อต่อการเรียนรู้ทุกพันธกิจ	T๖	ความก้าวหน้าของการเจริญทางเทคโนโลยีทำให้มีโอกาสเกิดภาพลักษณ์ทางลบของวิทยาลัยมากขึ้น

ตารางการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
(Internal Strategic Factors Summary:IFAS)

Internal Factors		Weight	Rating (๑-๕)	Weighted Score
จุดแข็ง (S=Strengthen)				
S๑	วิทยาลัยมีโครงสร้างที่เหมาะสมชัดเจนสอดคล้องกับพันธกิจทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติ งานลดความซ้ำซ้อนในหน้าที่ตัดสินใจได้รวดเร็ว	๘	๔	๓๒
S๒	แผนกลยุทธ์ในการนำองค์กรชัดเจนสามารถขับเคลื่อนพันธกิจได้	๕	๓	๑๕
S๓	มีระบบและกลไกในการทำงานทุกพันธกิจที่เป็นปัจจัยสำคัญในการผลักดันวิทยาลัย	๕	๔	๒๐
S๔	รูปแบบการทำงานของผู้บริหารเป็นไปในลักษณะของกรรมการทำให้เกิดการมีส่วนร่วมคิดและตัดสินใจฟังความคิดเห็นรอบด้านเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมร่วมคิดร่วมตัดสินใจในการทำงาน	๘	๔	๓๒
S๕	สามารถทำงานเป็นทีมได้	๔	๔	๑๖
S๖	Staff มีความพอเพียงทั้งปริมาณและคุณภาพเพียงพอเหมาะสมมุ่งมั่นตั้งใจมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	๘	๓	๒๔
S๗	บุคลากรมีความรู้ความชำนาญเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบสมรรถนะสูง	๘	๔	๓๒
S๘	ผู้บริหารบุคลากรทุกระดับมีค่านิยมรวมเรื่องคุณภาพความซื่อสัตย์ สามัคคีมีความรับผิดชอบ	๕	๓	๑๕
รวม Strengthen		๕๑		๑๘๖
Internal Factors		Weight	Rating (๑-๕)	Weighted Score
จุดอ่อน (W=Weakness)				
W๑	โครงสร้างใหญ่เกินในการบริหารจัดการไม่สอดคล้องกับการบริหารคุณภาพระดับหลักสูตรและสถาบัน	๕	๕	๒๕
W๒	แผนกลยุทธ์นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้ไม่ชัดเจนเนื่องขาดการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดไม่ท้าทายเพียงพอ	๕	๕	๒๕
W๓	ระบบการทำงานบางระบบมีหลายขั้นตอนไม่เอื้อต่อผู้ปฏิบัติทำให้ผลงานไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง	๕	๕	๒๕
W๔	การทำงานหลากหลายรูปแบบแต่ไม่สามารถบูรณาการเป็นแนวทางเดียวได้เนื่องจากมาจากขาดความเข้าใจที่ตรงกันเป็นหนึ่งเดียวได้ ขาดความซึกซึ้งความเข้าใจที่ตรงกัน	๘	๕	๔๐
W๕	มีความชำนาญแต่ไม่สามารถยกระดับคุณภาพงานได้เนื่องจากภาระงานรายบุคคลมีมากเกินไปจนไม่สามารถปฏิบัติงานตามความเชี่ยวชาญหลักให้ได้ผลงานที่โดดเด่น	๘	๕	๔๐
W๖	ทำงานเป็นแบบเดิมไม่กล้าเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานใหม่ๆ	๘	๕	๔๐
W๗	ผลงานที่สะท้อนการปฏิบัติภายใต้ค่านิยมร่วมยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง	๕	๕	๒๕
W๘	การขาดความรู้เรื่องข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	๕	๕	๒๕
รวม Weakness		๔๙		๒๔๕
รวม Strengthen-Weakness		๑๐๐		

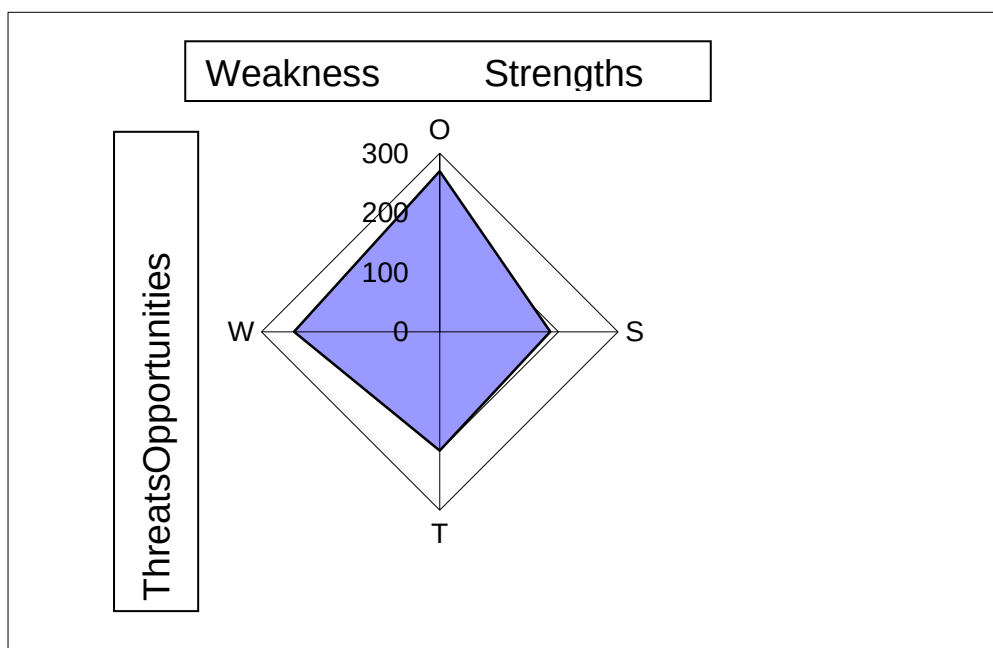
ตารางการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กร ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
(External Strategic Factors Summary: EFAS)

External Factors		Weight	Rating (๑-๕)	Weighted Score
โอกาส (O=Opportunities)				
O๑	นโยบายของประเทศ เช่น ประชาคมอาเซียน Thailand ๔.๐ Service planเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การบริการ และการ วิจัย	๑๐	๕	๕๐
O๒	นโยบายการพัฒนาการศึกษาเช่น IPE policy ศต ๒๑ เอื้อให้เป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาพยาบาล	๑๐	๔	๔๐
O๓	มีงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาบุคลากร การวิจัยจากรัฐบาลและภายนอก	๑๐	๕	๕๐
O๔	การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเช่น สังคมผู้สูงอายุ และ แรงงานจากต่างประเทศทำให้เกิดภาวะโรคเรื้อรัง การเปลี่ยนแปลง โรคอุบัติใหม่เอื้อต่อการผลิตบัณฑิตการบริการวิชาการ	๑๐	๕	๕๐
O๕	มีเครือข่ายทางสังคมเช่น อบต. รพสต. เครือข่ายคุณภาพให้การสนับสนุนวิทยาลัยทุกพันธกิจ	๑๐	๔	๔๐
O๖	ความก้าวหน้าระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เข้าถึงความรู้อย่างรวดเร็ว เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกพันธกิจ	๑๐	๔	๔๐
รวม O		๖๐		๒๗๐.๐๐
External Factors		Weight	Rating (๑-๕)	Weighted Score
ภัยคุกคาม (T=Threats)				
T๑	มีนโยบาย Thailand ๔.๐ แต่กลยุทธ์การพัฒนาจัดการเรียนการสอนและนักศึกษา ยังไม่ถึงนโยบายที่เปลี่ยนแปลง	๕	๕	๒๕
T๒	นโยบายจำกัดกำลังคนภาครัฐทำให้ผู้รับบริการ (ผู้ปกครองและนักศึกษา) เลือกรับบริการที่พบ.เป็นลำดับสุดท้ายทำให้จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	๘	๕	๔๐
T๓	นโยบายภาษาอังกฤษและเกณฑ์การศึกษา ๒๕๕๘ คุณภาพ ทำให้ สมองไหลการผลิตรายในความเสี่ยงถ้า นักศึกษาสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน	๕	๕	๒๕
T๔	ค่านิยมทางสังคมทำให้บุคลากรต้องปรับตัวในการทำงานอย่างมาก เกิดความเบื่อหน่ายในการทำงาน	๖	๕	๓๐
T๕	มีคู่แข่งในการผลิตงานวิจัย และการบริการวิชาการจากสถาบันการศึกษาอื่นในพื้นที่เดียวกัน	๘	๕	๔๐
T๖	ความก้าวหน้าของการเจริญทางเทคโนโลยีทำให้มีโอกาสเกิด ภัยลักษณะทางลบของวิทยาลัยมากขึ้น	๘	๕	๔๐
รวม T		๔๐		๒๐๐
รวม OT		๑๐๐		

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทั้งปัจจัยภายในองค์กร (Internal Strategic Factors Summary:IFAS) และปัจจัยภายนอกองค์กร(External Strategic Factors Summary:EFAS)วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราชคฤห์ พบว่าคะแนนดังนี้

- จุดแข็ง (S=Strengthen) เท่ากับ ๑๘๖
- จุดอ่อน (W=Weakness) เท่ากับ ๒๔๕
- โอกาส (O=Opportunities)เท่ากับ ๒๗๐
- ภัยคุกคาม (T=Threats) เท่ากับ ๒๐๐

รูปที่ ภาพแสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทั้งปัจจัยภายในองค์กร (Internal Strategic Factors Summary:IFAS) และปัจจัยภายนอกองค์กร (External Strategic Factors Summary:EFAS) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราชคฤห์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐



การจัดทำ TOWS matrix/SWOT matrix เพื่อจัดทำทางเลือกของกลยุทธ์ ประกอบด้วยปัจจัยภายในคือ จุดอ่อน (W = Weakness) จุดแข็ง (S= Strengths) และปัจจัยภายนอก คือ ภาวะคุกคาม/ข้อจำกัด (T= Threats) และโอกาส (O= Opportunities) ทำให้ได้ทางเลือกกลยุทธ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราชคฤห์ คือหาวิธีแก้ไขจุดอ่อนหรือจุดด้อยภายในองค์กรโดยพิจารณานำโอกาสภายนอกที่จะเอื้ออำนวยผลดีหรือผลประโยชน์ต่อองค์กรมาใช้ให้มากที่สุดที่มีโอกาสหรือพลิกตัว (Turnaround-oriented Strategy) เพื่อจัดหรือแก้ไขจุดอ่อนภายในต่าง ๆ ให้พร้อมที่จะฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิดให้และนำไปกำหนดแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยต่อไป



คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช

ที่ ๕๕/ ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช

อนุสนธิคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช ที่ ๔๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานและเพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อสถานการณ์และนโยบายประเทศที่เปลี่ยนแปลง จึงขอยกเลิกคำสั่งดังกล่าว และขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางเกษร คงแถม

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช

๒. นางสาวจรรุวรรณ รังสิยานนท์

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ

๓. นางสาวดวงพร หุ่นตระกูล

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

๔. นางสาวอศนี วันชัย

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัย บริการวิชาการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรจากปัจจัยภายในและภายนอก และวิเคราะห์ภาพรวมขององค์กรตามหลักการ SWOT Analysis เพื่อเป็นข้อมูลนำใช้ในการจัดทำ/ทบทวนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๒. กำหนด/ทบทวนและพิจารณาความสอดคล้องของปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยกับสถาบันพระบรมราชชนก

๓. กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ แผนงาน ตัวชี้วัดแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของวิทยาลัย

๔.วิเคราะห์ .../๒

๔. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพ ภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สถาบันพระบรมราชชนก เกณฑ์การรับรอง สถาบันของสภาการพยาบาล ยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก และที่เกี่ยวข้อง

๕. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์(พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวรุ่งทิวา หวังเรืองสถิตย์	ประธาน
๒. นางจุฬามาศ รัตนอัมภา	กรรมการ
๓. นางชลลดา ติยะวิสุทธิศรี	กรรมการ
๔. นางสาวสายชล จันทน์วิจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวยุคนธร ทองรัตน์	กรรมการ
๖. นายเกียรติ กิจธีระวุฒิวงษ์	กรรมการ
๗. นางอายุพร กัยวิทย์โกศล	กรรมการ
๘. นางนุโรม จัยพวง	กรรมการ
๙. นางสาวอัญชลี แก้วสระศรี	กรรมการ
๑๐. นางมณฑนา อัจฉริยศักดิ์ชัย	กรรมการ
๑๑. นางปิยะเนตร วีระยะปราโมทย์	กรรมการ
๑๒. นางสาวสมภารณ์ เทียนขาว	กรรมการ
๑๓. นางสาวอัญชลี รุ่งฉาย	กรรมการ
๑๔. นางสาวสิริวัฒน์ อายุวัฒน์	กรรมการ
๑๕. นางดวงใจ พรหมพยัคฆ์	กรรมการ
๑๖. นางวิภาพร สิทธิศาสตร์	กรรมการ
๑๗. นางสาวอารีย์ กุลจู	กรรมการ
๑๘. จ.ส.อ.สุชาติ คอนแก้ว	กรรมการ
๑๙. นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์	กรรมการ
๒๐. นายอภิชาติ อัจฉริยศักดิ์ชัย	กรรมการ
๒๑. นางดารุณี กิตติเมธางกูร	กรรมการ
๒๒. นางศุภรศรี สุขป้อม	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุรีย์ เหล็กขำ	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางสาวขวัญชนก อ่อนทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ความ .../๓

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรจากปัจจัยภายในและภายนอก และวิเคราะห์ภาพรวมขององค์กรตามหลักการ SWOT Analysis

๒. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สถาบันพระบรมราชชนก เกณฑ์การรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล ยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก และที่เกี่ยวข้อง

๓. วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน ตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ในรอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๕๙- กันยายน ๒๕๖๐) มาพัฒนาและปรับปรุงแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (ปรับแผนกลางปี)

๔. ทบทวนและพิจารณาความสอดคล้องของปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยกับสถาบันพระบรมราชชนก

๕. นำผลการวิเคราะห์กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ แผนงาน ตัวชี้วัดแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของวิทยาลัย

๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้อง

๗. ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๘. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ในงานที่รับผิดชอบและรายงานผลตามเวลาที่กำหนด

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ในงานที่รับผิดชอบ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นางสาวจรรวณ รังสิยานนท์)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช



คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราชธานี

ที่ ๓๓/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราชธานี

อนุสนธิคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราชธานี ที่ ๙๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารองค์กร และคณะกรรมการบางตำแหน่ง เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงขอยกเลิกคำสั่งดังกล่าว และขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราชธานี ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. นางสาววรรณภา ประทุมโหนด | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราชธานี | |
| ๒. นางสาวจรรวรณ์ รังสิยานนท์ | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ | |
| ๓. นางสาวดวงพร พันธ์ตระกูล | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ | |
| ๔. นางสาวอศินี วันชัย | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัย บริการวิชาการ | |
| ๕. นางสาวรุ่งทิพา หวังเรืองสฤตย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| หัวหน้างานยุทธศาสตร์ | |

หน้าที่ความรับผิดชอบ

- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรจากปัจจัยภายในและภายนอก และวิเคราะห์ภาพรวมขององค์กรตามหลักการ SWOT Analysis เพื่อเป็นข้อมูลนำใช้ในการจัดทำ/ทบทวนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- กำหนด/ทบทวนและพิจารณาความสอดคล้องของปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย กับสถาบันพระบรมราชชนก
- กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ แผนงาน ตัวชี้วัดแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของวิทยาลัย

๔.วิเคราะห์ที่ .../๒

๔. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สถาบันพระบรมราชชนก เกณฑ์การรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล ยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก และที่เกี่ยวข้อง

๕. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวรุ่งทิวา หวังเรืองสถิตย์	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฑามาศ รัตนอัมภา	กรรมการ
๓. นางชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี	กรรมการ
๔. นางสาวกรวิภา พรหมจวง	กรรมการ
๕. นางสาวสาวิตรี สัมภมลทิพย์	กรรมการ
๖. นายกীরติ กิจธวัชบุตพงษ์	กรรมการ
๗. นายอานูพร กัญวิทย์โกศล	กรรมการ
๘. นางสาวอัญชลี รุ่งฉาย	กรรมการ
๙. นางสาวอัญชลี แก้วสระศรี	กรรมการ
๑๐. นางปิยะเนตร วิริยะปราโมทย์	กรรมการ
๑๑. นางสมภารณ์ เทียนขาว	กรรมการ
๑๒. นางสาวสิริรัตน์ आयวัฒน์	กรรมการ
๑๓. นางดวงใจ พรหมพัยค์	กรรมการ
๑๔. นางวิภาพร สิทธิศาสตร์	กรรมการ
๑๕. นางสาวอารีย์ กุลจู	กรรมการ
๑๖. จ.ส.จ.สุชาติ คอนแก้ว	กรรมการ
๑๗. นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์	กรรมการ
๑๘. นายอภิชาติ อัจฉริยศักดิ์ชัย	กรรมการ
๑๙. นางดารุณี กิตติเมธางกูร	กรรมการ
๒๐. นางสาวชไมพร พาณิชลรรค์	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุพัตรา ระภาพล	กรรมการ
๒๒. นางสาวนันทะหทัย บุญเลิศล้ำ	กรรมการ
๒๓. นางสาวพันธชา ไทยสังคม	กรรมการ
๒๔. นางสาววิลาวัลย์ สายสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นายศักดิ์ เปรมไทยสงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวขวัญชนก อ่อนทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ความ .../๓

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรจากปัจจัยภายในและภายนอก และวิเคราะห์ภาพรวมขององค์กรตามหลักการ SWOT Analysis

๒. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สถาบันพระบรมราชชนก เกณฑ์การรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล ยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก และที่เกี่ยวข้อง

๓. วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน ตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๑- มีนาคม ๒๕๖๒) มาพัฒนาและปรับปรุงแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (ปรับแผนกลางปี) และวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน ตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในรอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๑- กันยายน ๒๕๖๒) เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณถัดไป

๔. ทบทวนและพิจารณาความสอดคล้องของปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย กับสถาบันพระบรมราชชนก

๕. นำผลการวิเคราะห์กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ตัวชี้วัดแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของวิทยาลัย

๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้อง

๗. ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๘. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ในงานที่รับผิดชอบและรายงานผลตามเวลาที่กำหนด

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ในงานที่รับผิดชอบ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางสาววรรณภา ประทุมโหนด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช